

申请教育硕士专业学位 授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:湖南科技学院

代码:10551

申请专业学位

名称及级别:教育硕士

代码: 0451

国务院学位委员会办公室制表

2017年7月8日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2016 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2016 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2012 年 1 月 1 日至 2016 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

八、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

九、本专业学位类别获得学位授权后，本表格将做为学位授权点专项评估的材料之一。

I 专业学位简介

I-1 专业学位简介

对照申请基本条件，简要介绍本专业学位的办学定位、发展历程、社会与区域发展需求、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 1000 字）

1、发展与定位 我校始建于 1941 年，前身为湖南省立第七师范学校，1981 年为零陵师专，2002 年由师专升格为本科院校，现已发展成为一所地方综合性应用型本科院校。学校设置有教师教育学院，现有教育技术学、思想政治教育、汉语言文学、数学与应用数学、英语等八个师范专业，每年招收师范生近 800 人。教育硕士的办学定位是：立足永州、辐射湖南，面向全国，培养具有现代教育理念、较高理论素养和较强实践能力的基础教育学校及中等职业技术学校的骨干教师和教育管理人才。

2、需求与衔接 申报教育硕士专业是湖南基础教育发展的迫切需求。2011 年 5 月，《湖南省高素质教师队伍建设工程（2010-2020）实施方案》明确提出：“（至 2020 年）普通高中教师全部达到本科及以上学历，具有研究生学历的教师比例达到 25%”，2015 年我省普通高中具有研究生学历的教师比例约为 4.02%。永州市 48377 名中小学教师中具有硕士学位的不到 2%，教育硕士数量远远不能满足基础教育的需求，但永州市及湘南地区没有一所教育硕士培养学校，严重制约高层次基础教育师资的培养。“十三五”以来，永州市政府与我校签订了战略合作协议，热切希望并全力支持我校培养教育硕士。我校如获得教育硕士专业学位授予权，不仅可以解决我省区域硕士点布局，而且可有力促进我省基础教育资源的合理配置和均衡发展，有利于提高我省、特别是永州市的教师教育水平。

3、人才培养优势与条件 我校位于全国历史文化名城-永州，历来是湘南地区基础教育师资培养的主要依托高校，为我省基础教育事业作出了重要贡献。自 20 世纪 80 年代，我校致力于扎根山区教育的中学教师的培养，被教育部誉为“全国师范教育改革的一面旗帜”，荣获全国普通高等学校优秀教学成果奖特等奖。我校为国家培养各类人才 9 万余名，永州市基础教育领域骨干教师中 55%以及各级教育管理骨干中 60%以上是我校培养。我校注重立德树人，人才培养质量高，社会声誉好，近五年毕业生初次就业率 92% 以上。我校设有教师教育学院，本次申报的教育硕士学科现有专业教师 38 人，其中教授 17 人、副教授 19 人、博士 11 人，省级学科带头人 2 人；现有心理学实验室、微格教室、教师发展中心、数学建模实验室、语音室等仪器设备 1450 万元。现有国家级“本科教学工程”大学生校外实践教育基地、省普通高校实验教学示范中心、基础课示范实验室、省优秀教育实习基地等 30 余个，为教育专业硕士培养提供了良好的教学及实践条件，我校已具备开展教育硕士专业学位教育的条件和能力。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域 （方向）	主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）
学科教学·思想政治	本方向依托湖南省思想政治教育重点建设学科等 3 个省级平台，现有教授 5 人、博士 5 人为主体的 8 人教学研究团队，承担国家级项目 6 项、省部级课题 35 项，充分挖掘舜文化、柳文化等传统文化资源和长征、党史人物等永州红色文化资源，形成了传统文化与思想道德素质教育、理想信仰与社会主义核心价值观培育、社会思潮与网络思想政治教育等三个密切服务地方基础教育的人才培养特色方向及学术性与实践性较强的学科研究优势。
学科教学·语文	本方向依托古代文学省级重点建设学科和校级转型发展试点专业等平台，以中小学语文教学理论和实践教学为研究领域，以语文课例研究、语文教学名师研究和语文考试研究为重点，以中小学语文教学课例为对象，形成了以语文教育工作领域的实践应用能力和语文基本素质培养相结合的研究模式。现有教授 4 人、博士 3 人为主体的 7 人教学研究团队，本方向研究成果较为丰硕，主持国家级及省级科研和教学改革课题 10 项、发表论文 50 篇、出版专著 8 部。
学科教学·数学	本方向依托省级特色专业和校级转型发展试点专业等平台，在数学课程与教学论的教学及研究领域成果丰硕，现有专任教师 5 人，其中教授 3 人，博士 1 人，省级优秀教师 1 人，其中 2 人担任广西师范大学兼职硕士生导师，已培养 3 名硕士毕业。形成了扎根湘南地区，密切服务地方基础教育的人才培养特色，以及学术性与实践性较强的学科研究优势。近 5 年，承担省部级及以上课题 11 项、出版专著和教材 3 部、获省级教学成果奖三等奖 1 项。
学科教学·英语	本方向依托英语语言文学校级重点建设学科和十三五转型发展校级试点专业 2 个平台，凝聚了以教授、副教授为主体的 7 人教学研究团队，承担教育部科研项目 1 项、省级课题 12 项。以中小学英语现代化教学理论和实践教学为研究领域，以中小学英语教材、教学案例和名师课堂为研究对象，以英语课例研究和现代教育理论与技术为研究重点，形成了传统教学方式与现代教育手段相辅相成的服务地方基础教育的研究模式特色，获省级教学成果奖三等奖 1 项。

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	行业经历教师
正高级	17			4	4	6	1	2	4	12	10
副高级	19	2	8	4	5				7	13	11
中级	2	2								2	
其他	0										
总计	38	4	8	8	9	6	1	2	11	27	21
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有海外经历教师人数（比例）			
5人（13.2%）				0人（0%）				2人（5.26%）			

注：1.“行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指1年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于3个月。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2016年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 行业教师基本情况										
专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	1					1				
副高级	9		2	2	3	2				
中级										
其他										
总计	10		2	2	3	3				

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

II-3 骨干教师简介									
姓名	潘剑锋	性别	男	年龄(岁)	48	专业技术职务	教授	学术头衔	湖南省思想政治教育学科带头人
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			硕士、华中师大、马克思主义理论与思想政治教育专业、2005.6			招生领域(方向)	学科教学·思政	所在院系	马克思主义学院
骨干教师简介	湘潭大学硕士导师,湖南省思想政治教育学科带头人,湖南省新世纪121人才工程人选(第三层次),省青年骨干教师。主要从事《马克思主义基本原理》等的教学任务,发表学术论文60多篇,其中“两课教学中学生创新能力的培养”一文发表在《思想理论教育导刊》上,多篇学术论文被《新华文摘》等刊物全文转载和摘录。主持国家社科基金课题两项;获湖南省哲学社会科学优秀成果三等奖2项。积极服务地方经济社会发展,研究了《品质活力永州》指标评体系及发展规划,制定了国家项目《阳明山对台交流基地发展规划》等。拟承担教育硕士《伦理学专题》等课程教学和学位论文指导。								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数				时间	署名情况		
	论传统孝道中的养老思想及对当前中国农村养老的启示	江淮论坛, P20-24, 被《中国社会科学文摘》2015年11期、《新华文摘》2015年20期论点摘编;被人大复印(社会保障2015第10期)全文转载				201505	独著		
	论两汉时期我国敬老养老体系基本成型	湖南社会科学, P57-62, 他引9次, 被《新华文摘》2016年8期论点摘编				201511	第一作者		
	实现永州软实力	咨询报告				201404	第一作者		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	国家社会科学基金一般项目		中国传统孝道养老伦理思想及其当代启示研究(14BZX081)			201406-201812	20		
	国家社会科学基金青年项目		孝道与中国农村养老			200706-201203	8		
	湖南省委宣传部委托项目		雷锋精神时代精神价值与大学生社会主义核心价值观体系建设研究			201207-201407	1		
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201209-201401		马克思主义哲学原理			54	本科生		
	201303-2017		伦理学教程			48	本科生		

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简介									
姓名	彭立威	性别	男	年龄(岁)	44	专业技术职务	教授	学术头衔	硕士生导师
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)	博士、湖南师范大学、哲学、2009.7		招生领域(方向)	学科教学·思政		所在院系	马克思主义学院		
骨干教师简介	<p>湖南师大硕士生导师，教育部本科教学审核评估专家，1995年获湖南师大思想政治教育学士学位，2003、2009年先后获硕士、博士学位。主要从事生态伦理、环境教育研究，先后主持并完成国家社科基金两项、主持省级课题三项，出版著作二部，主编教材一部，参与教改项目获国家教育部教学优秀成果奖二等奖，湖南省教学优秀成果奖一等奖。在《教育研究》发表论文《论生态人格—生态文明的人格目标诉求》，在《哲学研究》、《光明日报》等刊物发表学术论文20余篇。培养硕士4人，拟承担教育硕士《思想政治教育学科前沿专题》等课程教学和学位论文指导。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数			时间	署名情况			
	人格教育生态化:从单面到立体	湖南师范大学出版社			201512	第一			
	生态文明思想之溯源与启迪——重读马恩经典著作浅悟	理论视野, P69-72			201610	独著			
	我国生态文明发展战略研究	第七届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)二等奖			201512	第四			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	国家社科基金青年项目	祛魅·复魅·生命境界——文化反思视野中的环境伦理与人格塑造研究(08CZX030)			200801-201201	2.698			
	湖南省社科联智库项目	挖掘利用地方优秀传统文化资源大力推进社会主义核心价值观教育			201609-201908	4			
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称			学时	主要授课对象			
	201409-201501	形势与政策			16	本科生			
	201209-201307	可持续发展教育			36	本科生			

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于3人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简介									
姓名	吴海文	性别	男	年龄(岁)	53	专业技术职务	教授	学术头衔	
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士、广西师范大学、中国近现代史专业、2000.6			招生领域(方向)	学科教学·思政		所在院系	马克思主义学院
骨干教师简介	主要从事党史党建与思想政治教育等方面的研究。在《光明日报》《湖南社会科学》等国家和省级核心及普通报刊上发表论文 20 多篇，部分文章被人大复印资料等媒体网站全文转载，主持国家社会科学基金项目 1 项，教育部人文社会科学规划基金项目 1 项，省级项目 3 项，出版专著 1 部。2013 年获得湖南省教育教学改革发展优秀成果一等奖。2015 年获得湖南省大学生思想政治理论课实践教学成果展示活动“十佳微评论”优秀指导老师奖。拟承担教育硕士《思想政治教育教学设计案例分析》等课程教学和学位论文指导。								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况		
	《志愿服务的社会价值》		《光明日报》中国社会科学网、光明网、中国文明网全文转载			20121215	独著		
	康德与孟子的道德教化观之比较及其人文价值		《湖南社会科学》			201305	独著		
	《大学生道德教育的教学实践与大舜道德资源整合的探索》		获省教育教学改革发展优秀成果一等奖			201306	独著		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	国家社会科学基金一般项目		陶铸民本思想及其实践效应研究(13BDJ019)			201306-201606	18		
	湖南省社科基金一般项目		陶铸的民本思想研究(12YBB101)			201209-201509	1		
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时 间		课程名称			学 时	主要授课对象		
	201202-201706		思想道德修养与法律基础			48	本科生		
	201509-201612		西方政治思想史			32	本科生		

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于 3 人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	杨再喜	性别	男	年龄(岁)	47	专业技术职务	教授	学术头衔	湖南省普通高校古代文学学科带头人、湖南省新世纪 121 人才工程人选
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)			博士、苏州大学、中国古代文学、2007.6			招生领域(方向)	学科教学·语文	所在院系	人文与社会科学学院
骨干教师简介	中国柳宗元研究会常务理事、湖南省古代文学学会理事和永州市柳宗元研究会副会长,主要从事以柳宗为代表的唐代诗文和中国古代文论研究。主持《柳宗元传播接受的历史进程》等省级科研课题 6 项,在《古代文学理论研究》《中国文学研究》等发表学术论文 50 篇(其中 CSSCI20 篇),出版著作 2 部,获“湖南省教育教学改革发展优秀成果二等奖”和“永州市优秀社科成果”二等奖。主要担任《汉魏六朝文学》《唐宋文学》《古代文学名著选读》《中国文学批评史》等本科生的教学任务。拟承担教育硕士专业必修课程和实践的教学与指导、学位论文的指导等工作。								
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数			时间	署名情况			
	《唐宋柳宗元传播接受史研究》	中国社会科学出版社			201305	独著			
	《传统文学理论的多维拓展》	中南大学出版社			201310	第一作者			
	两宋理学家“文道观”的变化与柳宗元传播接受之关系	《古代文学理论研究》,第 201-212 页			第三十五辑 201304	独著			
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别	项目名称			起讫时间	到账经费(万元)			
	湖南省哲学社会科学成果评审委员会项目	《唐宋柳宗元诗文评点的整理与研究》(XSP17YBZZ042)			201701-201912	2			
	湖南省教育厅重点项目	《元明清柳宗元诗文评点的整理与研究》(17A083)			201701-202012	4			
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时 间	课程名称			学 时	主要授课对象			
	201402-201406	文献检索与论文写作			32	本科生			
	201409-201501	古代文学名著选读			48	本科生			
	201409-201501	中国文学批评史			48	本科生			

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简介																													
谷显明	性别	男	年龄	40	专业技术职务	副教授	学术头衔	湖南省青年骨干教师																					
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			硕士、湖南师范大学、中国现当代文学专业、2008.1		招生领域 (方向)	学科教学·语文	所在院系	人文与社会科学学院																					
<p>骨干教师简介</p> <p>主要从事中国现当代文学、地域文化与民间文学、写作教学研究,主要承担《应用写作》《公文写作》《秘书实务》等课程教学。主持湖南省哲学社科基金课题、省教育科学十二五规划课题、省教育厅教学改革课题等省级项目5项,在《文艺争鸣》《中国文学研究》等刊物上发表论文41篇,其中CSSCI来源期刊(含扩展)5篇。出版专著《乡土中国的当代图景——新时期乡土小说研究》一书。拟承担教育硕士专业必修课程的教学与学位论文的指导工作。</p>																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>近五年代表性成果(限3项)</th> <th>成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)</th> <th>获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数</th> <th>时间</th> <th>署名情况</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>乡土中国的当代图景——新时期乡土小说研究</td> <td>中国社会科学出版社</td> <td>201606</td> <td>独著</td> </tr> <tr> <td></td> <td>乡村伦理的颓败与救赎——世纪之交乡土小说中的伦理叙事</td> <td>《求索》第132-138页</td> <td>201606</td> <td>独著</td> </tr> <tr> <td></td> <td>网络时代背景下高校写作课程教学改革探析</td> <td>《当代教育理论与实践》第76-78页</td> <td>201610</td> <td>独著</td> </tr> </tbody> </table>										近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数	时间	署名情况		乡土中国的当代图景——新时期乡土小说研究	中国社会科学出版社	201606	独著		乡村伦理的颓败与救赎——世纪之交乡土小说中的伦理叙事	《求索》第132-138页	201606	独著		网络时代背景下高校写作课程教学改革探析	《当代教育理论与实践》第76-78页	201610	独著
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)	获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数	时间	署名情况																									
	乡土中国的当代图景——新时期乡土小说研究	中国社会科学出版社	201606	独著																									
	乡村伦理的颓败与救赎——世纪之交乡土小说中的伦理叙事	《求索》第132-138页	201606	独著																									
	网络时代背景下高校写作课程教学改革探析	《当代教育理论与实践》第76-78页	201610	独著																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)</th> <th>项目来源与项目类别</th> <th>项目名称</th> <th>起讫时间</th> <th>到账经费(万元)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>省教育厅重点课题</td> <td>新时期三十年乡土小说研究</td> <td>201506-201712</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>省教育厅教改课题</td> <td>网络语境下写作学教学模式改革创新研究与实践</td> <td>201305-201609</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>教育科学“十二五”规划课题</td> <td>产业转移背景下湘南地方高校与区域经济对接发展现状调查与对策研究</td> <td>201407-201712</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>										目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)		省教育厅重点课题	新时期三十年乡土小说研究	201506-201712	2.5		省教育厅教改课题	网络语境下写作学教学模式改革创新研究与实践	201305-201609	2		教育科学“十二五”规划课题	产业转移背景下湘南地方高校与区域经济对接发展现状调查与对策研究	201407-201712	2
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别	项目名称	起讫时间	到账经费(万元)																									
	省教育厅重点课题	新时期三十年乡土小说研究	201506-201712	2.5																									
	省教育厅教改课题	网络语境下写作学教学模式改革创新研究与实践	201305-201609	2																									
	教育科学“十二五”规划课题	产业转移背景下湘南地方高校与区域经济对接发展现状调查与对策研究	201407-201712	2																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>近五年主讲课程情况(限3门)</th> <th>时间</th> <th>课程名称</th> <th>学时</th> <th>主要授课对象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>201409-201501</td> <td>实用公文写作</td> <td>64</td> <td>本科生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>201502-201507</td> <td>秘书实务</td> <td>64</td> <td>本科生</td> </tr> <tr> <td></td> <td>201701-201707</td> <td>应用写作</td> <td>108</td> <td>本科生</td> </tr> </tbody> </table>										近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象		201409-201501	实用公文写作	64	本科生		201502-201507	秘书实务	64	本科生		201701-201707	应用写作	108	本科生
近五年主讲课程情况(限3门)	时间	课程名称	学时	主要授课对象																									
	201409-201501	实用公文写作	64	本科生																									
	201502-201507	秘书实务	64	本科生																									
	201701-201707	应用写作	108	本科生																									

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于3人填写, 每人限填一份。本表可复制。2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	周宇剑	性别	女	年龄(岁)	44	专业技术职务	教授	学术头衔	永州市数学学会副秘书长
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士、湖南师范大学、教育硕士		招生领域(方向)		学科教学·数学		所在院系	理学院
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		学科教学. 数学、2008.1		招生领域(方向)		学科教学·数学		所在院系	理学院
<p>有 12 年中学数学教学经历, 11 年高校数学教学经历。广西师范大学教育硕士兼职硕导, 承担该校数学与统计学院全日制教育硕士(数学)《数学教学设计与案例分析》课程教学任务。主持省级教育科研课题 6 项。出版教育专著 1 部、合编教材 1 部。发表教育教学论文 40 余篇。成果获省教育科学研究优秀成果一等奖 1 项、省教学成果三等奖 1 项, 担任《高等数学》《中学数学教学论》《中学数学教学设计》等课程的教学工作。指导学生获省级奖励 1 项, 市校级奖励 20 余项。拟承担教育硕士《数学教学设计与案例分析》课程和实践的教学与学位论文的指导等工作。</p>									
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级, 发表刊物、页码及引用次数, 出版单位及总印数, 专利类型及专利号				时间	署名情况	
	新课改背景下数学技能发展评价研究		吉林大学出版社(1000 册)				201307	独著作者	
	中学生数学基本技能水平的调查研究		数学教育学报, 46-49(被引 5 次)				201212	独著作者	
	初中生数学图形技能水平调查研究		中学数学教学参考(中旬), 68-70(被引 2 次)				201204	独著作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	湖南省社科基金项目		数学思维拓展下的大学生创新能力培养研究				201012-201312	1	
	省教育厅教改课题		基于思维能力培养的数学教学研究与实践				201206-201506	2	
	湖南省教育规划课题		大学生思维能力培养对大学数学教学的诉求及实现研究				201207-201512	1	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时 间		课程名称				学 时	主要授课对象	
	201209 至今		中学数学教学论				48	本科生	
	201302 至今		中学数学教学设计				48	本科生	
	201302 至今		中学数学解题教学研究				48	本科生	

注: 1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写, 未规定的按不少于 3 人填写, 每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况, 成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	石循忠	性别	男	年龄(岁)	51	专业技术职务	教授	学术头衔	全国数学教育研究会常务理事、永州市数学学会理事长
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士、湖南师范大学、教育学、2006.6		招生领域(方向)		学科教学·数学		所在院系	理学院
骨干教师简介	<p>湖南科技学院教务处处长，永州市数学学会理事长，全国数学教育研究会常务理事。担任广西师范大学兼职硕士生导师，已培养3名硕士毕业，承担了该校数学与统计学院全日制教育硕士（数学）《课程与教学论》课程的教学任务。主持教育部“本科教学工程”大学生校外实践教育基地1项、湖南省教育科学规划课题2项、湖南省普通高等学校教学改革研究项目2项。主要取得了数学教学的“四步循环”模式等多项研究成果，多次获得湖南省高等教育教学成果奖。近年来发表学术论文30余篇，其中在《数学教育学报》发表论文6篇，人大复印资料全文转载1篇。获得湖南省优秀教师等荣誉称号。拟承担教育硕士专业必修课程和实践的教学与学位论文的指导工作。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号				时间	署名情况	
	数学学习兴趣的文化透析		湖南教育(2014年第2期C)，22-25				201402	独著	
	地方本科院校数学类专业课程设置		当代教育理论与实践(2014年第6期)，24-25				201406	第一作者	
	高等数学教学结构的设计与优化		湖南科技学院学报(2016年第5期)，1-3				201605	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	教育部“本科教学工程”大学生校外实践教育基地		湖南科技学院-湖南省宁远县第一中学教育学实践教育基地				2013-2017	150	
	省教育厅教改课题		基于对口支援平台的地方本科高校数学类专业建设研究				201106-201506	2	
	湖南省教育规划课题		地方高校数学文化传播研究				201307-201612	1	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201609-201701		数学思想史				48	本科生	
	201503-201707		数学教学论				48	本科生	
	201403-201407		数学文化				32	本科生	

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于3人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	欧华恩	性别	男	年龄(岁)	52	专业技术职务	教授	学术头衔	湖南省大学外语专业委员会理事
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士、山东大学、世界史专业、2008.12		招生领域(方向)		学科教学·英语		所在院系	外国语学院英语系
骨干教师简介	<p>主要从事英美文学与文化、翻译理论与实践和英语教学法的研究,在美国战争文学研究方面有一定的影响力。1996年-2003年曾在湖南省示范性高中宁远一中担任过教务部主任、副校长一职,有着丰富的中学教学与管理经验。先后主持湖南省教育厅科研课题、教改课题各一项,湖南省哲社课题一项,获湖南省高校教学成果奖一项。在《外国文学研究》《外语与外语教学》《外国语文》《求索》《社会科学》等核心期刊上发表学术论文20余篇。拟承担《英美文学作品赏析》等课程的教学任务,拟承担教育硕士专业必修课程和实践的教学与学位论文的指导工作。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号			时间	署名情况		
	《英美文学史及作品选读》课程教学改革与精品课程研究		湖南省高等教育省级教学成果奖三等奖			201312	第四		
	《烟树》中的家庭伦理困局		社会科学			201502	独著		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	湖南省哲学社会科学规划课题		文学伦理学批评视角下的美国越战主题小说研究			2010-2014	0.8		
	湖南省教育厅教改课题		大学生高尚审美情趣的培养与英美文学教学法改革研究			2010-2014	2		
近五年主讲课程情况(限3门)	时 间		课 程 名 称			学 时	主要授课对象		
	201309-201407		英美文学史及作品选读			48	本科生		
	201409-201507		英美文学史及作品选读			48	本科生		
	201509-201607		英美文学史及作品选读			48	本科生		

注:1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写,未规定的按不少于3人填写,每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者(第一专利权人等)或通讯作者的情况,成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	何丽萍	性别	女	年龄(岁)	34	专业技术职务	副教授	学术头衔	省青年骨干教师
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士、中南大学、英语语言学专业、2013.8		招生领域(方向)		学科教学·英语		所在院系	外国语学院
骨干教师简介	<p>省青年骨干教师、湖南科技学院十三五重点建设学科带头人(英语语言文学学科)、国家留学基金委公派出国留学加拿大英属哥伦比亚大学访问学者、湖南省翻译协会理事;主持教育部人文社科项目1项、湖南省社科规划基金项目2项、湖南省教育规划项目1项,在《汉语学习》、《语言与翻译》、《社会科学》等CSSCI及省级以上刊物上公开学术论文20多篇;获永州市第六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖、湖南省首届“我最喜爱的青年教师”评选活动“最具理想信念奖”、校级精品课程《基础英语》主讲教师、主要承担《英语语言学》和《英语词汇学》教学工作。拟承担教育硕士专业必修课程和实践的教学与学位论文的指导工作。</p>								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级,发表刊物、页码及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号				时间	署名情况	
	从词组结构规则到光杆词组结构-生成语法的最简主义追求		社会科学				201212	第一	
	“连…都/也”结构的句法研究		语言与翻译				201404(季刊)	第一	
	生成语法框架下“是”的语法化研究		汉语学习				201306(双月刊)	第一	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	湖南省社科基金课题		CP分裂假设与汉语语言现象研究(14YBA175)				201412-201712	1.5	
	教育部人文社科规划项目		汉语常用焦点句的句法研究”(15YJC740025)				201512-201812	8	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201602-201606		英语语言学				32	本科生	
	201609-201701		英语词汇学				32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	邱小艳	性别	女	年龄(岁)	37	专业技术职务	副教授	学术头衔	湖南省心理学会理事 湖南省社会心理学会理事
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		博士、湖南师范大学、心理学专业、2016.6		招生领域(方向)		教育心理学		所在院系	人文与社会科学学院
<p>骨干教师简介</p> <p>国家二级心理咨询师，主持省级课题5项，出版专著1部，在省级以上刊物发表论文20余篇。具有12年的高校教学经验，13年的心理咨询经验，荣获永州市青年岗位能手、校“优秀教师奖”、“青年教师教学能手”、“教书育人好教师”、第二届微课比赛一等奖及湖南省微课大赛三等奖等多项荣誉，代表性成果有专著《青少年的良心发展及团体干预研究》以及论文《论农村殡葬礼俗的心理治疗价值》《青少年良心问卷的编制及信效度检验》。拟承担教育硕士专业必修课程和实践的教学与学位论文的指导工作等。</p>									
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号				时间	署名情况	
	关注幸福：教育的本真		教育评论（中文核心）				201205	独著	
	论农村殡葬礼俗的心理治疗价值		中国临床心理学杂志				201410	第一作者	
	青少年良心问卷的编制及信效度检验		中国临床心理学杂志				201604	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费(万元)	
	湖南省社科基金一般项目		萨提亚模式工作坊对培养特殊家庭子女积极心理品质的实效研究				201312-201512	2	
	湖南省教育科学规划基金项目		NLP工作坊对提高离异家庭儿童心理韧性的实效研究(XJK013CXL004)				201307		
	湖南省教育厅优秀青年项目		新媒体时代大学生的良心发展及团体干预研究				201506-201806	4	
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201609-201701		心理学				51	本科生	
	201609-201701		教育心理学				48	本科生	
	201609-201701		大学生心理健康				32	本科生	

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于3人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限

II-3 骨干教师简况									
姓名	张俭民	性别	男	年龄(岁)	43	专业技术职务	副教授	学术头衔	湖南省教育科学规划与管理研究学会理事
最终学位或最后学历(包括学校、专业、时间)		硕士、中南大学、教育学、2006.7		招生领域(方向)		学科教学·教育管理		所在院系	教师教育学院
骨干教师简介	教育心理学副教授，省教育科学规划与管理研究专业委员会理事，主要从事教育原理与方法、教育社会学研究，长期担任《教育学》《普通心理学》《大学生心理健康教育》等主干课程教学任务，获省级教学成果三等奖1项，出版专著1部，发表学术论文19篇，其中，教育类权威期刊论文1篇，CSSCI来源期刊论文5篇，北大核心期刊论文2篇，3篇论文分别获得省高等教育优秀论文一、二等奖。硕士学位论文获湖南省优秀硕士学位论文。主持省级课题6项，包括省社科基金课题2项，省教育科学规划课题2项，省教改课题2项。拟承担教育硕士《教育学原理》等课程的教学与学位论文的指导工作。								
近五年代表性成果(限3项)	成果名称(获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况		
	专著：《虚假与真实：大学生交往关系研究》		中南大学出版社，500本			201608	独著		
	《从冲突到和谐：高校师生课堂互动关系的重构——基于米德符号互动论的视角》		《现代大学教育》(CSSCI来源期刊)，7-12页，下载1026次，引用6次。			201401	第一		
	《大学生评教如何从失真到归真——基于巴纳德社会系统理论的视角》		《教育发展研究》(教育类专业权威期刊，CSSCI来源期刊)，26-31页，下载427次，引用1次。			201410	第一		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限3项)	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)		
	湖南省教育科学“十一五”规划课题		新课程背景下中小学教师继续教育课程体系构建研究与实践			200903-201204	0.5		
	湖南省教育科学“十三五”规划课题		社会转型期高校师生恶性冲突的文化透视及调适机制研究			201605-201805	1		
	湖南省哲学、社会科学基金资助课题		社会转型期大学师生文化冲突及其应对策略研究			201210-201703	1.96		
近五年主讲课程情况(限3门)	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201209-201307		《教育学》《大学生心理健康教育》			168	本科生		
	201409-201507		《教育学》《大学生心理健康教育》			196	本科生		
	201509-201607		《教育学》《大学生心理健康教育》			149	本科生		

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于3人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一专利权人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-4 代表性行业教师（限填 10 人，医学相关专业学位限填 20 人）

序号	姓名	年龄 (岁)	培养领域 (方向)	专业技术 职 务	工作单位及职务	工作 年限 (年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填 200 字)
1	李国润	42	思想政治 教育	高级教师	江华一中 教科室副主任	20	中学高级教师、永州市高中政治骨干教师、永州市高中政治学科带头人、永州市综合实践活动课程研究与实践的核心成员。教学竞赛曾获“湖南省一等奖”，在“一师一优课活动中”所上的课获“省级优课”。先后参与或主持多个课题研究，成果获省、市、县级奖 30 余次。
2	邓艳军	38	思想政治 教育	高级教师	江华一中 教务处副主任	15	中学高级教师，从教以来一直担任班主任、学科组长、学校中层等管理工作，教育教学成果突出，教学成绩一直名列前茅，2014 年名列全市第一；20 余篇论文等获省市县各级奖励，主持或参与的多个课题获县市奖励，20 余次获省市县各类先进个人或嘉奖。
3	周辉玲	42	思想政治 教育	高级教师	永州一中 政治教研组长	18	湖南师大思想政治本科毕业，永州市骨干教师，现任永州一中政治教研组长。多次获省市教学竞赛一等奖。发表文章 10 余篇，参编教学资料 10 余部。
4	成少华	49	语文教学	高级教师 (特级教 师)	永州一中 语文教师	27	毕业于湖南师范大学中文系，中学高级教师，全国优秀教师，全国优秀班主任，湖南省特级教师，湖南省基础教育网络名师，永州市首届名师，湖南省优质空间课堂建设永州一中团队首席名师，2016 年永州市高中骨干教师工作坊坊主。在《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《语文学习》等核心期刊发表文章多篇，出版语文教学专著一部。拟承担学生中学语文教学方法与实践培养任务。
5	周志恩	52	语文教学	高级教师	永州四中 语文教师	29	永州市四中督导室主任，中学语文高级教师，永州市学科带头人，永州市名师，湖南省现代教育技术课题研究先进个人，湖南省中小学教师信息技术应用能力发展测评评审专家。在《文史知识》《中学语文教学参考》《语文教学通讯》《中学语文》《语文知识》等发表 600 余篇教研文章，出版教学专著 2 本，主持完成国家级课题 1 个，参与完成国家级、省级课题研究 6 个。拟承担学生中学语文教学方法与实践培养任务。

6	唐作明	47	数学学科	中学数学高级教师	永州市教育科学研究院中学数学教研员	24	湖南师范大学数学系毕业，现任永州市教育科学研究院中学数学教研员，中学数学高级教师，中国数学奥林匹克一级教练，永州市数学学会常务副理事长兼秘书长。获湖南省第三届基础教育教学成果特等奖。在国家和省级专业刊物上发表了《数学新教材呈现方式分析》等十多篇专业论文，主编和副主编了《高中数学奥林匹克竞赛标准教程》等专业书籍 30 余部。
7	李毅	36	数学学科	中学高级教师	永州市第一中学高三年级部主任	15	永州一中从事高中数学教学和班主任工作，数学备课组长并当任学校理科实验班班主任。永州市高中数学学科带头人，永州市数学学会常务理事。指导数十名学生在全国高中数学联赛中获全国、省、市一、二等奖。获湖南省基础教育教学成果三等奖。
8	陈清祥	52	英语教育	正高级教师	宁远一中副校长	30	湖南师大英语专业毕业，被评为永州市优秀教师、永州市首届名师、全国优秀教师、湖南省特级教师、首届全国中小外语教师名师、湖南省正高级教师，并荣获全国第三届中小学外语教师“园丁奖”。2005 年通过选拔考试荣获全国中小学优秀外语教师出国留学奖学金，前往英国布莱顿大学留学。撰写的论文 12 篇，与他人合著 12 部著作出版发行。承担的省级课题《运用现代教育技术，促进英语课堂教学过程优化》获省二等奖。
9	唐金娥	54	英语教育	中高教师	永州一中英语党支部书记	36	1981-1993 在东安三中任英语教研组长；1993-2002 在永州七中任英语教研组长、政教处主任、班主任；2002 至今在永州一中任教，担任湖南省高中英语名师工作室首席名师，英语教研组长、英语党支部书记、班主任，主持、参与省级课题 4 项，主编《高中英语应试指导》、参编《高中英语基础训练》等教辅，《学英语》特约主编，2015 年评为永州市首届名师。
10	李建平	47	英语	中学高级教师	宁远一中英语教师		永州市英语学科带头人，全国英语口语等级考试考官。从事高中毕业班教学多年，具有丰富的高中教学经验，教学效果显著。其学生先后考入北京大学、复旦大学和武汉大学等。参与编写高三复习资料，多次参与学校外语组课题的研究。所指导的学生分获全国中学生英语能力大赛一、二等奖。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填 20 人，其他专业限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）										
学科专业名称 (授学位级别)	2012		2013		2014		2015		2016	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学位 人数	招生 人数	授予学 位人数
思想政治教育 (学士)	51	54	50	60	58	44	50	2015 年没有 毕业生	48	39
汉语言文学教育 (学士)	122	96	143	114	124	116	121	125	123	121
英语语言文学教 育(学士)	206	255	204	234	216	204	119	197	114	204
数学教育(学士)	87	96	62	96	97	78	80	69	80	80
III-2 现有相关学科专业建设情况										
<p>相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）</p> <p>汉语言文学教育、数学与应用数学、英语语言文学教育专业 2002 年开始本科招生，是我校升本后第一批招收本科生的专业，已有 10 届毕业生，思想政治教育专业 2006 年开始本科招生，已有 7 届毕业生，这 4 个专业已培养师范类毕业生 2740 多人。思想政治教育是我省“十二五”重点建设学科、有“思想教育与道德文化”省高校哲学社会科学重点研究基地、汉语言文学教育专业是我省“十一五”古代文学重点建设学科、有湖南省舜文化研究基地等省级平台，数学与应用数学专业被批准为湖南省普通高校首批特色专业，《高等代数》为省级精品课程。</p> <p>4 个专业紧跟国家基础教育新课程改革以及经济社会发展对人才素质的要求，构建“早训推普、技能竞赛、见习、实习、毕业论文”五位一体的教师教育实践教学模式。承担教育部“国培计划”项目和永州市中小学教师和中学校长培训任务，培训教师 3000 余人次。近五年，4 个专业学生在省级以上报刊发表文章 110 多篇；出版诗集、小说、学术专著 10 余部，荣获省级以上奖励 130 多次，其中 3 人获省师范生技能竞赛一等奖。裴滢获 2016 年创青春湖南省大学生创业大赛团队金奖。本科教学和人才培养质量高，社会声誉好，近五年毕业生平均就业率 92% 以上。</p>										

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 申请本专业学位博士点的须填写本专业学位硕士点基本情况。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划招生、录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 5 门）				
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 (介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况, 限 100 字)
1	教育学	专业必修课	张俭民	本课程是师范专业学生必修课程。该课程有主讲教师 7 人, 是我校优秀教学团队。课程教学采用案例教学、分组讨论 (活动)、情景体验式教学方式, 课堂教学与教育实践相结合, 强化教学技能的训练课程教学效果良好。
2	思想政治教育案例分析	专业必修课	吴海文	本课程是思想政治教育专业本科教育的一门核心课程, 主要通过讲解思想政治相关案例, 提高学生综合运用思想政治教育理论分析和解决问题的能力, 该课程能够紧密结合相关社会热点, 深受学生喜爱。
3	中国语文教育史研究	专业选修课	刘忠华	本课程以语文教育历史为研究对象, 探求语文教育的历史规律, 让学生了解我国语文教育的历史沿革, 学习传统语文教育的成功经验。教学中注重“点线结合”、“历史与现实相结合”, 教学效果良好。
4	数学课程与教学论	专业必修课	石循忠	本课程主讲教师 2 名教授, 采用讲授法、研讨法、视听法等授课方式。理论与实践、课堂与课外拓展、校内与校外观摩三方面相结合。学生非常喜欢本课程的教学模式。
5	中学英语教材设计与分析	专业必修课	何丽萍	本课程主讲教师 5 人, 采用小班授课、分组讨论、个别辅导的教学模式, 帮助学生把握中学英语教学大纲的方针、充分了解中学英语教学的现状、市场需求以及优秀教材的设计。

注: “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	湖南省高等教育教学成果奖	三等奖	开展数学模型与实验教学，培养学生创新能力	唐耀平 周立平 石循忠	2013 年
2	湖南省高等教育教学成果奖	三等奖	《英美文学史及作品选读》课程教学改革与精品课程研究	潘利锋 胡伶俐 廖海燕 欧华恩	2013 年
3	第三届湖南省教育教学改革发展优秀成果奖	一等奖	大学生道德教育的教学实践与大舜道德资源整合的探索	吴海文	2013
4	第三届湖南省教育教学改革发展优秀成果奖	二等奖	从《中国古代文学论》教学看当代意识的植入	杨再喜	2013 年
5	第三届湖南省教育教学改革研究优秀成果奖	二等奖	网络自主学习与环境构建	潘庆红 聂志成	2014 年
6	湖南省普通高校教学成果汇报	一等奖	2014 年湖南省高校英语课堂教学比赛	廖海燕	2014 年
7	第三届全国高校数字艺术作品大赛（工业和信息化部）	一等奖	动漫作品《勇敢去游戏》	夏三鳌	2015 年
8	第二届全国高校微课教学比赛，湖南省高校（本科组）第二届微课教学比赛	全国三等奖，湖南省一等奖	微课：弧微分及其应用	黄燕平	2015 年
9	湖南省教育教学改革发展优秀成果奖	二等奖	荷塘月色虚拟仿真课程设计与实现	夏三鳌	2013 年
10	湖南省首届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛	优秀指导老师	传统文化中“中国梦”与“个人梦”关系的现代审视	欧永宁	2015 年

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	学生姓名	学科专业及学位类别 (入学年月/毕业年月)	时间	成果简介（限 100 字）
1	湖南省普通高等学校第二届师范生技能竞赛理科组一等奖	彭景宏	数学与应用数学学士 (201309/201706)	201612	全省凡是有师范专业的高校均限额选派选手参赛。全省理科组共有 42 人参加决赛，其中一等奖 6 人，占决赛名额的 15%。
2	湖南省普通高等学校首届师范生教学技能大赛奖	龙海蓉	英语语言文学学士 (201207/201607)	201511	全省文科组共有 42 人参加决赛，其中一等奖 6 人，占决赛名额的 15%，我校龙海蓉获文科组一等奖。
3	湖南省普通高等学校第二届师范生教学技能大赛奖	李蓉	英语语言文学学士 (201307/201707)	201611	全省文科组共有 42 人参加决赛，其中一等奖 6 人，占决赛名额的 15%。我校李蓉获文科组一等奖。
4	湖南省普通高等学校首届师范生教学技能竞赛中学教育文科组二等奖	李亮奇	思想政治教育学士 (201309/201707)	201511	该学生教学设计独特，课件制作熟练，教案撰写规范，表现出扎实的师范生专业技能和过人的综合素质，荣获二等奖。
5	全国大学生数学建模竞赛二等奖	曾冠林 石娟 阮姵莉	数学与应用数学学士 (200909/201306)	201210	全国大学生数学建模竞赛是全国高校规模最大的基础性学科竞赛，国家二等奖获奖比例为 5.4%。
6	英美诗歌阅读与欣赏翻译实践（I、II）	刘芬 张文	英语语言文学学士 (200907/201307)	201305	英美诗歌翻译著作
7	《<乖，摸摸头>读后感》荣获全国首届高校大学生经典阅读征文一等奖	唐柳月	汉语言文学学士 (201409/201807)	201610	征文活动由中国图书馆学会阅读推广委员会主办，武汉大学图书馆承办，全国近 200 所高校参与。获奖作品在武汉大学图书馆馆刊《文华书潮》上刊登。
8	《弘扬传统文化 绽放华夏魅力》荣获 2011 年度湖南高校新闻奖通讯类二等奖	符小勇	汉语言文学学士 (201109/201507)	201205	湖南高校新闻奖是由中共湖南省委宣传部和湖南省新闻工作者协会评选的专业奖项，该生获二等奖
9	浅议永州石刻资源的教育功能	孙红涛	思想政治教育学士 (201009/201407)	201305	湖南省大学生研究性学习和创新性实验计划项目成果，论文载《文史博览》第 10 期。
10	《烟杆资源开发利用公益项目》	裴滢	思想政治教育学士 (201509/201907)	201609	2016 年创青春湖南省大学生创业大赛团队获金奖

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	孝道与中国农村养老研究	智库报告	潘剑锋	该成果入选 2013 年“国家社科基金项目成果选介汇编”，成为我国城乡养老政策的重要理论和对策参考。
2	潇湘文化概论	其他原创性研究成果	陈弘	全国普通高等教育传统文化重点推荐教材，我校自 2016 年秋季起逐步对所有学生开设这一精品课程，对大学生加强传统文化教育产生了深远影响。华声在线和东莞时光网等媒体对该教材进行了报道。
3	陶铸民本思想研究	其他原创性研究成果	吴海文	2013 国家社科基金项目成果。受永州市委宣传部等部门的高度重视，祁阳县委宣传部正委托吴海文编纂《陶铸传》一书。
4	零陵区孤儿心理服务项目	公益创投项目	林静 彭阳	2016 年 8 月起承接永州市民政局《零陵区孤儿服务项目》为零陵区孤儿开展心理关爱活动，受到了社会的好评。
5	留守儿童团体心理辅导	公益创投项目	林静 彭阳	2017 年 1 月起，定期到菱角塘小学为在校的留守儿童开展团体心理辅导。
6	《洪武永州府志点校与注释》	智库报告	陈仲庚 杨金砖	获永州市人民政府高度重视，被列为 2013 年市史志办委托项目，为永州成功申报国家历史文化名城提供了重要依据，有效保护了永州珍贵的地方文献资料。
7	《厚德东安——中国德文化之乡》之《史海钩沿人物传》	智库报告	杨金砖 翟满桂	获东安县人民政府高度重视，被列为 2015 年政府委托项目，为东安成功获批中国德文化之乡提供了政策性指导，为弘扬东安德育文化起到了重要作用。
8	广东国欧贸易有限公司与外国语学院合作共建翻译工作室	技术规范	欧华恩	2016 年 6 月-2016 年 12 月，为国欧贸易有限公司翻译外贸公文、订单、销售合同，促成该公司外贸销售总额在上年基础上增长 12.46%。
9	新课改背景下数学技能发展评价研究	专著	周宇剑	连续四年被湖南师范大学数计院和广西师范大学数统院采用为数学教育专业硕士与学术硕士的教材。其中的统计分析方法被多数硕士采用作实证分析。
10	概率论与数理统计	教材	杨建奇	2015 年至今连续被安徽财经大学、安庆师范大学、池州学院、湖南科技学院等高校作为本科专业《概率统计》教材，出版发行 9000 多册，受到使用学校的一致好评。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-3 实践教学

IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）

序号	实践基地名称	合作单位	地点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	宁远一中	宁远一中	永州市 宁远县	2005.9	60	2	湖南省示范性中学，湖南科技学院国家级“本科教学工程”大学生校外实践教育基地。基地配备 10 名左右教师专门负责数学教育专业学生实习的指导工作，每年接纳 30 名左右的数学专业和英语专业实习生、高中一年级数学、英语教学及班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。
2	江华一中	江华一中	永州市 江华县	2005.9	50	2	湖南省示范中学，国家级艺术教育特色单位，湖南省现代教育技术实验学校，湖南省教育科研示范学校，湖南省中学物理多媒体资源库建设与应用课题实验学校，省示范性重点中学。每年接纳思政教育专业和语文教育专业学生专业实践，实践活动的时间不少于 8 周，学生采取顶岗实习的方式。成立指导教师负责制度，并聘任有经验的高级教师担任指导教师，实行双导师制。
3	永州一中	永州一中	永州市 零陵区	2005.9	50	3	湖南省示范中学，在职在岗教工 345 人，其中特级教师 3 人，高级教师 124 人，外籍教师 2 人，国家级、省级骨干教师 17 人，市学科带头人 19 人。基地配备 20 名左右教师专门负责数学、汉语言文学专业学生实习的指导工作，开展高中二年级的数学和语文教学与班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。

4	永州工商职业中专	永州工商职业中专	永州市零陵区	2006.6	20	3	<p>首批湖南省示范性职业学校、首批国家级重点职业学校、首批国家改革发展示范学校。学校现有学生 5646 名，在职教师 312 人。基地配备 5 名左右教师专门负责数学教育专业学生实习的指导工作，每年可接纳 20 名左右的数学专业实习生。</p> <p>专业实践内容：数学教学及班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。</p>
5	宁远二中	宁远二中	永州市宁远县	2006.6	30	2	<p>湖南省现代教育技术实验学校，北大附中远程教育示范学校，现有教学班 52 个，学生 3400 人，教职员工 224 人，60%以上具有中高级职称，有国家级、省级、市级骨干教师 15 人。每年可接纳 30 人以上英语专业学生进行教育实习。专业实践内容：高中一年级的英语教学与班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。</p>
6	永州三中	永州三中	永州市零陵区	2008.6	50	3	<p>永州市示范中学，现有教职工 197 名，其中特级教师 1 名，国家级骨干教师 2 名，省级骨干教师 6 名，高级教师 34 名，一级教师 78 名。基地配备 10 名左右教师专门负责数学、汉语言文学专业学生实习的指导工作，每年可接纳 50 名左右的实习生。专业实践内容：高中一年级语文、数学教学及班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。</p>

7	新田一中	新田一中	永州市 新田县	2008.6	30	3	永州市示范中学，现有学生 3991 人，教职工 256 人，其中特级教师 2 人，高级职称 43 人。基地配备 8 名左右教师专门负责数学与应用数学专业学生实习的指导工作。专业实践高中一年级数学教学及班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。
8	江华二中	江华二中	永州市 江华县	2010.6	40	2	永州市示范中学，学校现有教学班 66 个，其中高中 48 个班，初中 18 个班，学生总数 2970 多人，教职工 180 人，其中高级教师 35 人。每年可接纳 40 名以上语文教育和思政教育专业学生专业实践和见习。专业实习高中一年级语文、思政教学及班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。
9	永州七中	永州七中	永州市 零陵区	2010.6	50	3	学校现有在校学生近三千人，拥有一支近二百人的优秀师资队伍。每年可接纳数学与汉语言文学专业实习生。每名学生由实践基地安排经验丰富的指导老师及实习班级，主要学习实践以下内容：语文、数学教学及班主任工作，具体包括：2 周的听课见习；10 周的备课与上课；4 周的班主任工作。
10	陶铸纪念馆	浯溪管理处	永州市 祁阳县	2015.9	20	2	纪念馆陈列室内全方位、多角度展览了陶铸同志革命和社会主义建设生涯的 86 件实物和 371 张珍贵历史照片。是大、中、小学学生和广大党员干部、群众弘扬革命传统，缅怀革命先烈，接受爱国主义教育的首选之地。每年可接纳 20 名左右思政教育专业学生专业实践见习与教育。

注：1.限填 2016 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	师范专业学生教育顶岗实习	石循忠 唐耀平 欧华恩 杨再喜 杨 军	汉语言文学 数学与应用数学 英语 思想政治教育	2015、2016 年我校应永州市教育局的请，组织安排思想政治教育、汉语言文学、数学、英语等专业 300 多名学生分别到宁远县、新田县、蓝山县、祁阳县和冷水滩区的中小学参加为期一个学期或一个学年的顶岗实习，既解决了上述县区师资不足的问题，又创新了师范学生教育实习实践教学模式，取得了良好的社会和教育实习效果。
2	永州市青少年心理健康协会	林静 彭阳	心理学	2015 年 7 月，教师教育学院成立永州市青少年心理健康协会，林静、彭阳等老师为主要负责人，林静担任第一届会长，在永州市范围内开展青少年心理健康知识宣传和咨询活动，为永州一中、四中等 10 多所学校开展心理健康知识讲座和团体心理辅导。
3	思想政治教育专业学生赴井冈山、韶山进行专业见习	杨军	思想政治教育	2016 年 5 月，马克思主义学院组织思想政治教育专业学生赴井冈山开展专业见习，并开展纪念红军长征胜利 80 周年暨建党 95 周年活动。见习期间，同学们亲身体验革命先烈的艰苦与奉献。2017 年 5 月，赴韶山、花明楼开展专业见习，寻访革命先辈的奋斗足迹，感受深厚的革命精神。通过现场教学将思想政治教育专业理论与红色教育基地见习相结合，使同学们接受革命传统教育。
4	信息技术教育研究实践系列活动	聂志成	教育学	2012 年 12 月我校“湖南省教育科学信息技术教育研究基地”经湖南省教育科学研究院立项，该基地 13 年 8 月召开了永州市信息技术教育研讨会，2014 年 11 月承办湖南省教师教育专业委员会年会，年会主题“湖南信息技术与教师专业发展”。2015 年建立了永州四中、祁阳县肖家镇中学、零陵中山路小学三所合作研究基地，开展信息技术理论讲座、培训及运用信息技术促进教学改革研究活动，出版“信息技术教育丛书”3 部。

5	数学建模培训与竞赛	唐耀平	数学	成立了数学建模协会，建立了数学建模教学团队，近5年共培训了数学与应用数学专业和信息与计算科学专业学生150余名，参加全国大学生数学建模竞赛及华中地区大学生数学建模竞赛获国家级二等奖2项，省一等奖3项，二等奖6项，三等奖10项。
6	卓越教师强化班	杨建奇	数学	2016年下期在数学与应用数学专业举办了首期中学数学卓越教师强化班，受训学生24名，其中4名学生获湖南科技学院师范生技能大赛一、二、三等奖，一名学生获湖南省师范生技能大赛一等奖。
7	湖南省普通高校师范生技能大赛	欧华恩、 郭旭明 黄艳芳	英语	外国语学院组成了由院长欧华恩挂帅，郭旭明，黄艳芳，廖海燕等骨干教师组成的教练团队，分别在2015年、2016年的9、10月份对36名英语师范生进行了师范生强化训练，使学生的师范生技能得到明显提高。其中龙海蓉、李蓉同学分别获湖南省普通高校首届、第二届师范生教学技能竞赛中文科组一等奖。
8	全国英语写作大赛	欧华恩	英语	“外研社杯全国英语写作大赛”于2012年启动，旨在推动英语写作教学，提高学生英语写作水平，引领高校外语教学的改革与发展。这一大赛以高远的立意和创新的观念，汇聚全国优秀学子，竞技英语表达与沟通艺术。为全国大学生提供展示外语能力、沟通能力与思辨能力的综合平台。全国有众多学生参赛，我校邓涛、解程成功获全国英语写作大赛二、三等奖。
9	创意写作实践活动	谷显明	汉语言文学	创意写作实践活动主要培养学生的现代职场核心竞争力(读写能力)、注入创业教育的新元素，采用“新媒体”、“超文本”、“自媒体”等新平台来构建写作实践训练的内容与方式。以“微小说、散文诗、微电影”为主要文体的“文学创意写作教程”更换传统文学写作的文体训练内容，激发学生的学习兴趣与创作热情，使学生文学写作的实践训练更为有效，切实提高学生的写作能力。
10	读书报告会	潘雁飞	汉语言文学	阅读优秀的文学作品是一种文化的积累，一种感情的积累。通过每年的读书报告会，有效加强了汉语言文学专业(师范)学生实践能力，通过交流读书方法，分享读书体会，激发他们读书兴趣，营造良好的学习氛围，提高了学生的文学素养。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况					
目前承担科研项目			近五年纵向科研项目		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
69	319.6		119	466.8	
近五年国家级科研项目			近五年省部级科研项目数		
总数(项)	总经费数(万元)		总数(项)	总经费数(万元)	
10	254.7		93	190.5	
年师均科研项目数(项)	0.59	年师均科研经费总数(万元)	2.46	年师均纵向科研经费数(万元)	2.45
省部级及以上科研获奖数			17		
出版专著数	26		师均出版专著数	0.68	
近五年公开发表学术论文总篇数	279		师均公开发表学术论文篇数	7.34	
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励(限填10项)					
序号	奖励类别	获奖等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	第七届全国高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)	二等奖	我国生态文明发展战略研究	彭立威	2015年
2	湖南省第十一届哲学社会科学优秀成果	三等奖	思想政治工作与心理疏导研究	陈弘	2012年
3	湖南省第十一届哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	新时期农村社会保障改革探索	潘剑锋	2012年
4	湖南省第十一届哲学社会科学优秀成果	三等奖	专著:《中国古代文学与文化论丛》	翟满桂	2012年
5	第三届湖南省教科研优秀成果奖	二等奖	专著:《网络自主学习与环境构建》	潘庆红	2014年
6	第三届湖南省教育科学研究优秀成果奖	一等奖	电视传媒对青少年核心价值观的影响及对策研究	周宇剑	2014年
7	湖南省教育科学工作者协会论文奖	一等奖	论教育科学发展的“边缘效应”	陈中	2016年
8	2012-2014年度湖南省优秀政研成果	三等奖	2012-2014年度湖南省优秀政研成果三等奖	杨涛	2014年
9	全国数学教育研究会国际学术年会论文奖	一等奖	新课程背景下高中生数学运算技能水平调查分析	周宇剑	2012年
10	湖南省教育科学工作者协会优秀论文	一等奖	美国5C标准下综合英语教学设计研究	唐建福	2016年

注:本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励,全国专业学位教育指导委员会奖项,同一项目获得多项奖励的,不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	中国传统孝道养老伦理思想及其当代启示研究 (14BZX081)	全国哲学社会科学规划办公室	国家社会科学基金项目	2014-2017	潘剑锋	20
2	陶铸民本思想及其实践效应研究 (13BDJ019)	全国哲学社会科学规划办公室	国家社会科学基金项目	2013-2016	吴海文	18
3	汉语常用焦点句的句法研究	教育部人文社会科学研究规划项目	青年项目	2015-2018	何丽萍	8
4	萨提亚模式工作坊对提升特殊家庭子女积极心理品质的实效研究 (13YBA155)	湖南省社科规划办公室	湖南省哲学社会科学基金资助课题	2013-2016	邱小艳	1
5	卓越教师的情绪劳动素养培养研究 (XJK015BJSF005)	湖南省教育科学规划办公室	湖南教育科学“十二五”规划课题	2015-2018	彭阳	1
6	失衡与重构：教育信息化背景下的幼儿园课堂生态研究 (XJK16BXQ06)	湖南省教育科学规划办公室	湖南教育科学“十二五”规划课题	2016-2018	陈中	1
7	美国 5C 标准下综合英语教学设计研究	湖南省教育科学规划办公室	湖南教育科学“十二五”规划课题	2014-2017	唐建福	0.8
8	地方本科院校英语专业翻译教学新模式的构建与实践	湖南省教育科学规划办公室	湖南教育科学“十二五”规划课题	2013-2015	刘 堃	0.8
9	基于思维能力培养的大学数学教学研究与实践 (湘教通 [2012]401 号)	湖南省教育厅	湖南省普通高校教改项目	2012-2015	周宇剑	1
10	大学数学教学与高中数学教学衔接性研究	湖南省教育厅	湖南省普通高校教改项目	2013-2016	黄燕平	1

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）					
序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	新课改背景下数学技能发展评价研究	周宇剑	201307	吉林大学出版社	连续四年被湖南师大数计院和广西师大数统院采用为数学教育专业硕士与学术硕士的教材
2	自我成长心理学	彭 阳	201609	中南大学出版社	本书探讨个体成长及其影响因素；旨在为处于成长中的人们提供心理自我体验的指导。
3	人格教育生态化：从单面到立体	彭立威	201512	湖南师范大学出版社	论述生态文明建设的落脚点一人的发展问题，是生态人格的塑造问题，产生了较好影响。
4	基于网络的大学英语教学研究	刘堃	201510	湖南人民出版社	对网络环境下的大学英语改革进行了有效的探讨，受到了大学英语教师同行的好评。
5	唐宋柳宗元传播接受史研究	杨再喜	201305	中国社会科学出版社	获得永州市第六届社科成果二等奖
6	青少年良心问卷的编制及信效度检验	邱小艳	201604	中国临床心理学杂志	CSSCI 源刊
7	基于主题设计的“反转”教学模式实践探索	潘庆红	201311	现代教育技术	CSSCI 源刊
8	大学生评教如何从失真到归真—基于巴纳德社会系统理论的视角	张俭民	201410	教育发展研究	CSSCI 源刊
9	康德与孟子的道德教化观之比较及其人文价值	吴海文	20130920	湖南社会科学	CSSCI 源刊
10	中学生数学基本技能水平的调查研究	周宇剑	201206	数学教育学报	数学教育学报是目前国内数学教育方向最权威期刊。（中文核心）该文被引 5 次。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

教育学的二级学科教育技术学专业 2003 年开始招收本科生，本次申报教育硕士招生的四个专业已培养师范类毕业生 2800 多人。

1. 英语语言文学专业 毕业生就业率均在 96% 以上，毕业生对学校的教学质量、就业服务等工作满意度达 98% 以上，73 人通过剑桥商务英语等级考试、26 人通过国际导游证考试、95 人被国内知名大学录取为研究生，2 人获得湖南省普通高校第一届、第二届师范生教学技能竞赛文科组一等奖；全国英语写作大赛二等奖、三等奖。

2. 数学与应用数学专业 毕业生年平均就业率在 93% 以上，就业的学生 100% 获得高级中学数学教师资格证，且 85%—90% 的毕业生的就业岗位为中学数学教师，工作岗位与专业对口，学生满意度高，用人单位反响良好，多家教育集团和本地公办学校连续多年来校招聘毕业生。近 20% 的学生获得心理咨询师资格证。

3. 汉语言文学专业 毕业生就业率一直保持在 91% 以上，毕业生满意度高，社会反响好，近三年学生考研录取率均超过报考人数的 50%。师范专业教师职业资格考试通过率为 100%，学生在省级以上报刊发表文章 100 多篇；出版著作 10 部。

4. 思想政治教育专业 毕业生平均就业率为 91.13%，毕业生对学校的教学质量、就业服务等工作满意度达 100%。近五届毕业生，196 人通过教师资格证考试，3 人通过司法考试，6 人通过会计证，82 人通过心理咨询师考试，115 人从事教育行业，16 人考上公务员，64 人报考研究生，最终录取 54 人，录取率为 84.4%，43 名学生被评为优秀毕业生，其中 10 名学生被评为省级优秀毕业生，优秀毕业生比例为 25%。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

IV-6 支撑条件

IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。

学校图书馆馆舍总面积 1.8 万平方米，馆藏文献总量为 125.27 万册，其中纸本藏书 105.27 万册，本地镜像电子图书 20 万册；中外文纸本报刊 1170 种。购买有中国知网、超星读秀知识库国道特色专题外文数据库、博看移动云阅读平台等 6 种数字资源，教育类专业图书 4.6 万余册，教育类专业期刊 78 种；思想政治教育专业资料 2 万册；数学类纸质图书 161610 册，期刊 459 种；外语类纸质图书 78175 册，学术期刊 56 种，有声磁带 368 盒；汉语言文学类纸本图书 10 万余册，期刊 50 种，报纸 10 种，中小学语文教育类图书 2000 余册。此外，还有湖南省高校数图中心团购电子资源 28 种。

IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

1. 硬件设施 我校设有教师教育学院，现有心理学实验室、微格教室、案例讨论室、教师教学发展中心等仪器设备近 1450 万元。

2. 拟开设课程体系 根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会制度的指导性培养方案的基本要求，拟开设包括学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究。总学分不少于 36 学分。

3. 教学投入 教育硕士建设期内，学校确保经费投入总额不低于 3000 多万，其中师资建设费 800 万元，科研经费 800 万元，教学教改经费 400 万元，实验室和实训基地建设经费 1000 万元。

4. 学习保障 增加教育硕士学科图书经费 200 万元，专业图书总数达到 10 万册左右，预计投入实践平台建设经费及基地建设费 600 万元。

5. 奖助学金 预计投入 480 万元，设立教育硕士奖学金（12000 元/人）、“研究生创新基金”（3000-10000 元/人）、“国家助学金”（6000 元/人/年）等，用于保障优质生源、优秀学生奖励及贫困生补贴。

6. 机构建设 成立教育硕士专业指导委员会，由学科带头人任委员会主任，副主任分别由资深教授担任。在各方向点设立导师组，在重点实践基地设立研究室。

7. 制度建设 完善教育硕士管理规章制度，成立教育硕士专业学位教育指导委员会，制订《硕士研究生导师职责及考核》《教育硕士专业学位导师责权制度》等管理制度。

8. 专职行政人员配置 设立教育硕士管理办公室，配置专职行政人员负责日常管理工作。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

教师教育是我校的传统和优势办学特色,教育学科一直是学校重点建设的特色学科。经过七十多年的师范教育历史积淀,目前已经形成了一支数量充足,年龄、职称、学历、学缘结构合理,基础理论扎实,专业结构互补,充满活力、团结合作的学术梯队。我校完全具备开展教育硕士专业学位教育的条件和能力。

经学校学位评定委员会表决,一致认为教育硕士申报材料论证充分,人才培养目标定位准确,培养方案制定科学,质量保障条件优良,达到了增列硕士专业学位授权点的条件,同意申报。

主席： (学位评定委员会章)

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠,不涉及国家秘密并可公开,同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表： (单位公章)

年 月 日