

湘科院校字〔2016〕53号

# 关于制订 2016 级本科专业人才培养方案的 指导性意见

专业人才培养方案是体现学校办学指导思想、全面实现人才培养目标、保证人才培养质量的总体设计，是学校组织教学与管理教学过程的纲领性文件，也是监控和评价教学质量的基本依据。为全面贯彻落实上级有关文件要求和我校 2016 年教学工作会议精神，进一步完善应用型人才培养模式，建立符合地方经济社会发展需要的应用型人才培养体系，经研究决定，特制定本指导性意见。

## 一、指导思想及人才培养定位

### （一）指导思想

贯彻落实国家三部委《关于引导地方本科高校向应用型转变的意见》，把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。通过专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，实现人才培养规格与产业发展需要对接。贯彻落实《湖南省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，着力培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。贯彻落实学校第三次党代会精神，按照学校事业发展十三五规划的总体部署，进一步改革和完善课程体系，强化创新创业实践，打造产教融合平台，创新人才培养模式。

### （二）人才培养定位

主动适应大湘南地区对高素质人才的需求，以培养生产、管理、服务等基层一线工作的本科层次人才为重点。全面推进素质教育，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养质量的根本标准。把社会主义核心价值观融入人才培养全过程，着力培养学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。注重知识、能力和素质融合发展，横向可迁移的适应能力和纵向可提升的专业能力相结合，着力培养到基层、进企业的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型、复合型、创新型人才。



## 二、基本原则

### （一）以社会需求为导向的原则

立足学校办学定位，主动对接社会需求和学科前沿，注重适应新产业、新业态、新技术发展需要，适应高等教育改革发展新要求，重新审视学校层面宏观的人才培养目标，精准定位学校层面的人才培养目标。在此基础上，各专业在学校宏观人才培养目标的指导下，根据专业特点，按照“产业行业人才需求与培养目标对接”的原则，精准确定本专业的人才培养目标，精心做好专业人才培养顶层设计。

### （二）质量与效益相统一的原则

采取“精简、整合、改造”等措施，优化课程体系，提高课程在人才培养中的功效。根据学校现有的专业设置和布局，以学科专业相近为原则，加强相关专业之间在人才培养中的资源共享，组合若干个专业共享平台，实现人才培养的规模效益，打造专业集群。

### （三）加强专业教育的原则

遵循应用型人才知识、能力、素质形成的基本规律，按照“通识课程通用、学科专业课程够用、创新创业教育模块课程管用、全校选修课程实用”的基本要求，采取专业课开课学期分散前移、理论与实践结合、增设辅修专业模块等措施，进一步冲破传统学科教育的课程框架，将传统的“学科导向型课程体系”改变成“专业导向型课程体系”，形成专业教育贯穿始终的课程体系。

### （四）以能力培养为核心的原则

培养应用型人才，应以能力为主导，实现知识、能力和素质的协调发展。要着重发展学生的学习能力、实践能力和创新能力。第一课堂是培养学生能力的主战场，必须克服单纯知识传授的倾向，坚持知识传授和能力培养并重的教学原则。通过设立自主学习课程内容或自主学习课程等办法，培养学生的自主学习能力。改革和创新学生学业考核评价方式，建立有利于提高学生能力和整体素质的评价模式。根据理论与实践紧密结合的原则，深化实践教学改革，完善实践教学体系，强化专业技术技能、创新创业能力的培养，增强实践教学的实效性。

### （五）尊重学生自主性的原则

以学生为本位，着眼学生的专业发展和全面发展的需要，认真分析学情，关注学生成长成

才。要不断完善学分制和课程教学管理体制，不断完善全校选修课程的设置，加大各类选修课程数量，推进主辅修制，为学生实现自我、发展个性提供更多的选择机会。

#### **（六）体现学科专业优势和特色的原则**

各专业要结合学校应用型人才培养的目标定位，认真分析自身优势和特色，本着“人无我有、人有我特”的原则，确立人才培养的特色目标，通过课程设置和学时分配等方式，将学科和专业的优势与特色转化为人才培养的优势和特色。

#### **（七）确立人才培养国际化视野的原则**

应用型人才的培养，应积极吸收国际先进的教育理念，借鉴国外应用型本科人才培养的成功经验，逐步实现与国际接轨。有条件的专业可采用“移植”、“嫁接”等方式，引进成熟的课程体系和教材，开展面向国际的交流与合作；其他专业要充分利用区域优势，让学生熟悉本专业领域的国际规则与标准，培养他们参与国际竞争与合作的意识，提高适应国际化运作的能力。

### **三、课程设置思路**

#### **（一）优化通识教育，促进学生全面发展**

通识课程，是着力于学生精神成长、能力提高和知识结构优化的非专业性教育，其目的在于通过通识教育，使有限的知识内化为学生内在的具有发展潜力的合理的知识结构，使其知识、能力和素质进入良性的循环发展轨道，从而促进学生思想道德品质、科学文化素养与健康人格培育全面发展。

#### **（二）细化专业核心课程，促进学生核心知识的掌握和核心能力的培养**

根据应用型人才培养的目标和规格，参照教育部本科专业目录中专业核心课程，以符合国家通用标准、对接行业标准、凸显学校办学定位为目标，以促进学生可持续发展、满足就业创业需求为导向，对现有专业核心课程进行重新审视，厘清各专业核心课程所对应的核心专业能力，并在此基础上进行增设、整合和撤销处理（课程门数最大不超过教育部规定核心课程门数的20%），进一步完善和优化专业核心课程设置，促进学生核心知识的掌握和核心能力的培养。

#### **（三）强化实践教学，切实突出学生实践应用能力培养**

强化职业技术技能教育，各专业要紧密对接行业，以行业需求为导向，合理设置职业技能



必修课程模块；广泛搭建实习实训平台，建立多层次、模块化、开放式的实践教学体系；依托产教融合平台，加大与企业的合作力度，把创新创业教育融入到专业实践教学；改革实验教学内容，不断提高综合性、设计性和创新性实验的比例；加大独立设课的实践课程比例。提高实践教学学时占总学时的比例，各专业实践教学环节累计学时，人文社会科学类专业不少于总学时的 20%，理工科类专业不少于总学时的 30%，对于实践性强的理工科专业，实践教学学时不得少于总学时的 40%。

#### **（四）增设特色专业选修课程，培育专业特色**

鼓励有条件的专业多开、增开专业选修课程，实现选修课程的专题化、小型化和多样化，并与网络通识课程形成一定的互补优势。文科专业可结合柳子文化、舜文化、女书文化、萍州书院文化等永州地方文化资源，鼓励已有研究成果的教师开设此类特色选修课程；理工科专业可尝试与企业、行业共同开发选修课程，突出选修课程的应用性，积极增开与地方经济社会发展结合紧密的特色选修课。

#### **（五）健全创新创业教育课程体系，强化创新创业实践**

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，积极调整专业课程设置，充分挖掘和充实各类专业课程中的创新创业资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，积极开发开设有关研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等内容的必修课和选修课，积极开展创新创业教育优质课程信息化建设，强化实验教学资源共享，尝试推行休学创新创业，建立创新创业学分积累和转换制度，进一步提高学生创新创业能力。

#### **（六）精心打造专业核心课程体系，积极推进主辅修制**

各个专业要根据专业发展要求和行业用人标准，以培养专业基础扎实、实践能力较强的专业应用型人才为目标，形成结构合理、知识全面的专业辅修模块，构建模块化的专业核心课程体系，为逐步实现主辅修制提供模块化的专业核心课程体系。

### **四、培养方案的总体框架**

本科专业人才培养方案是根据人才培养目标制订的本科业务学习的基本要求，是教师教学和学生学习的依据，是学校审查本科学生毕业资格、授予其学士学位的主要依据。

### （一）学制与学位

本科专业学制均为四年，修读年限不超过六年。实行有限学分制，不论学生实际修读年限如何，毕业时的学制均为四年。对于符合授予学位条件的学生，毕业时将授予相应的学士学位。

### （二）学分要求

四年制专业总学分原则上 165±5 学分，其中通识必修课程 36.5-39 学分；通识选修课程为 12 学分，学科专业教育平台课程为 80-110 学分，创新创业教育平台课程不低于 10 学分，集中实践教学环节不低于 18 学分。

全校性课程结构具体分布如下：

课程类别		课程模块	学分设置	备注
通识教育 平台课程	通识必修课程	思想政治理论系列课程、大学体育、大学英语、大学语文、计算机基础及应用、大学生心理健康（师范类专业不开）	36.5-39	见附表 2、附表 4
		形势与政策、军事理论、安全教育等	专题讲座	军事理论等专题讲座形式列入指导性教学计划，但不计学分和学时）
	通识选修课程	[模块 1] 文史经典与文化遗产	2（理工科必选）	文科专业必选模块 3，另加其他任意三个模块；理工科专业必选模块 1，另加其他任意三个模块；文理工专业共计修读 8 学分（不列入指导性教学计划）
		[模块 2] 社会科学 with 人类文明	2	
		[模块 3] 科技进步与科学精神	2（文科必选）	
		[模块 4] 生态环境与生命关怀	2	
		[模块 5] 艺术创作与审美体验	2	
		[模块 6] 经济、管理与现代生活	2	
		[模块 7] 语言与基本技能	2	
		[模块 8] 信息技术与信息素养	2	
	全校性限选课（地方文化选讲）	2	共计修读 4 学分（全校性限选课列入指导性教学计划，全校性任选课不列入指导性教学计划	
	全校性任选课	2		
学科 专业教育 平台课程	学科基础课程	相同学科门类专业协同研究设置	20-30	
	专业核心课程	专业自主设置	60-90	
	专业选修课程			
创新创业 教育平台 课程	创新创业基础课程	就业指导、创业基础、创新思维方法与训练	3	见附表 2
	职业技能必修课程	师范类专业全校统一设置课程模块，其他专业根据专业特点拟定课程模块		不低于 6 学分
	创新创业选修课程	由创新创业学院拟定	1-2	不列入指导性教学计划



集中实践教学环节	专业见习		文科不低于 1 学分，理工科不低于 2 学分
	军事训练	1	
	实习	8-12	不低于 8 学分
	课程设计（论文）		建议每个专业设置 1-3 门课程，每门课程设置 1-2 个学分
	毕业设计（论文）	6-8	文科 6 学分，理工科 8 学分
	科研训练项目 素质拓展活动	2-4	作为鼓励学分，不纳入毕业总学分，不做毕业硬性要求

### 课程平台说明：

#### 1. 通识教育平台课程

通识教育平台课程旨在开发学生心智，培养学生独立思考能力，拓宽知识面的课程。通识课程面向所有专业学生开设，着重对学生进行人文精神和科学精神教育。包括通识必修课程和通识选修课程。通识必修课程模块由学校统一设置（见附件 2），确定开课单位，统一规定课程学分和学时及各专业必须达到的最低学分要求。全校性任选课由各教学学院组织申报，要体现地方文化特色、专业特点等。

#### 2. 学科专业教育平台课程

学科专业课程，包括学科基础课程、专业核心课程与专业选修课程。学科基础课程是本学科领域内具有共通性、基础性的课程；专业核心课程是培养学生的专业核心技能，保证专业培养基本规格的课程；专业选修课程的设置要体现专业与行业对接，鼓励企业（事业）设课，实现课程置换。各专业可根据特色化发展需要，自主设置 2-3 个专业方向课程。学科基础课程、专业核心课程与专业选修课程原则上都要以必修与选修相结合的方式设置。开设高等数学、大学物理的学院统一由理学院安排教师上课，各专业开设方案的具体要求见附件 3，开设大学计算机基础的学院统一由电子与信息工程学院安排教师上课，各专业开设方案的具体要求见附件 4，三门课程的编号由各学院根据附件 1 中的学科专业课程编号规则自行编制。另外，C 语言程序设计由各学院自主开设，原则上请电子与信息工程学院教师上课。

#### 3. 创新创业教育平台课程

创新创业教育平台课程包括创新创业基础课程、职业技能必修课程和创新创业选修课程。职业技能必修课程的开设目的是强化学生实践动手能力和解决问题的能力，因此，职业技能必修课程要以专业培养目标为依据，以专业就业为导向，以校企（事）合作平台为载体，以培养

学生的行业技能为重点，各专业要注意职业技能必修课程与专业核心课程开设的协调性，并与本专业的行业考证相联系。师范类专业全校统一设置课程模块，其他专业根据专业特点拟定课程模块，原则上职业技能必修课程学分不低于 6 学分。

创新创业基础课程由学校统一设置，确定开课单位，统一规定课程学分和学时。(见附件 2)

创新创业选修课程由创新创业学院开设，纳入学校的校选课程，不列入指导性教学计划。

#### 4. 集中实践教学环节

专业见习由各教学学院根据专业特点自行安排，其中“实习”包括专业实习和教育实习。各教学学院要高度重视实践教学环节，积极进行校内外实践基地建设。各专业要结合专业基本技能标准，科学建构专业基本技能训练方案，开展实践教学与科研训练；工科专业要注重工程教育，每个专业根据实际情况应开设 1-3 门课程设计，切实提高学生的实践能力。

科研训练项目指校级以上各级各类的学科竞赛、课题研究项目等。

#### (三) 学分计算

专业理论教学 18 学时计 1 学分，专业实践教学和课程设计每周计 1 学分，独立实验课和公共体育课 32 学时计 1 学分，每门课程的学分数均为 0.5 的倍数。

#### (四) 课程编号

学校对全部课程进行归口管理。为有利于建立课程数据库系统，对所有课程进行编码管理。课程代码由 9 位组成，其中第 1 位为字母，后 8 位为数字。字母代表课程类别，数字代表课程归口的专业、模块和课程顺序号等。具体如下：

课程编号：X X X X X X X X X

字母位	启用年份(第 1-2 位数字)	第 3-4 位数字	第 5 位数字	第 6-8 位数字
课程类别	16	专业代码	课程模块码	课程顺序码

### 五、制订培养方案和指导性教学计划的要求

各教学学院组建由学院领导、专业骨干教师、政府人员、企业骨干和校友等组成的人才培



养方案（专业建设指导）管理委员会，其中校外专家所占比例超过 50%。专业建设指导委员会要参与培养方案和指导性教学计划的制订，并进行论证审核。系部制订的培养方案和教学指导计划须经院部教学指导委员会审核签定意见后，方可报学校教务处，并经学校教学指导委员会审核后，才能正式使用。具体要求如下：

（一）教务处根据本指导性意见确定全校各专业通识教育平台课程，并经学校教学指导委员会讨论、批准后执行。各专业培养方案严格参照执行，不得擅自修改。

（二）根据各专业培养方案总体框架的要求，各教学学院以专业为单位完成下述工作：构建学科专业平台课程各个模块；拟定职业技能必修课程模块；确定集中实践教学环节；形成各专业完整的培养方案并通过学院专业指导委员会审核（论证），然后上报教务处。教务处组织校教学指导委员会根据本原则意见审定各专业培养方案。

（三）各教学学院根据审定的培养方案制订指导性教学计划。教学计划是排课、授课和指导学生合理安排学习进度的依据，各专业应根据培养方案的要求，考虑课程先行后续顺序、理论与实践课程组合、进度安排、学分平衡等因素，分学期制定教学计划。建议从第一学期开始就进入专业课程教育，培养学生的专业兴趣，强化专业素养的训练。第 1-4 学期开设的专业课原则上不少于 3 门/学期。第八学期只安排毕业论文（设计）与专业实习等实践环节，不安排其它课程。

（四）各学期的课程安排以及执行过程中的变更，应确保总的课程和学分符合培养方案的要求。

（五）请各教学学院组织相关教师制订好 2016 级各专业人才培养方案和指导性教学计划，并在 2016 年 9 月 2 日前将其电子稿和纸质稿（包括人才培养方案专家论证材料、总结材料）交教务处教学研究科安福杰老师处，联系号码：0746-6383160，邮箱：474346170@qq.com。

附件：1. 课程编码中各类代码对应含义

2. 湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程、创新创业基础课程开设方案；大学英语



开设说明：师范专业职业技能课程模块及教育实习安排表

3. 湖南科技学院高等数学、大学物理开设方案
4. 大学计算机基础开设方案及说明
5. 2016 级 XXXX 专业人才培养方案模板
6. 2016 级 XXXX 专业指导性教学计划模板
7. 专业人才培养方案专家论证材料
8. 专业人才培养方案制订总结材料

湖南科技学院

2016 年 7 月 1 日



附件 1:

## 课程编码中各类代码对应含义

**1. 课程类别及其对应的字母代码中文含义：** 通识教育平台课程—T；学科

专业教育平台课程——X；创新创业教育平台课程——Z；集中实践教学环节——J。

**2. 专业代码及其对应的数字代码含义：**

专业名称	专业代码	专业名称	专业代码
汉语言文学	01	数学与应用数学	02
化学	03	法学	04
国际经济与贸易	05	英语	06
物理学	07	计算机科学与技术	08
电子信息工程	09	美术学	10
教育技术学	11	信息与计算科学	12
市场营销	13	生物工程	14
音乐学	15	食品质量与安全	16
工程管理	17	日语	18
体育教育	19	思想政治教育	20
通信工程	21	旅游管理	22
广告学	23	土木工程	24
数字媒体技术	25	生物技术	26
电子科学与技术	27	软件工程	28
制药工程	29	舞蹈学	30
统计学	31	广播电视学	32
视觉传达设计	33	环境设计	34
产品设计	35	金融工程	36
广播电视编导	37	秘书学	38
材料化学	39	财务管理	40
机械设计制造及自动化	41	测绘工程	42
戏剧影视文学	43	商务英语	44

注：专业代码数字是根据专业的开办先后顺序排列的，广播电视新闻学和艺术设计两个专业 2016 年不再招生，所以表中去掉了专业代码；机械设计制造及自动化、测绘工程和戏剧影视文学在 2016 年开始招生。

### 3. 课程模块码及其对应的数字代码含义：

通识必修课程——1；通识选修课程——2；学科基础课程——3；学科专业核心课程——4；学科专业选修课程——5；职业技能必修课程——6；创新创业基础课程——7；创新创业选修课——8；实践环节——0。

**4. 文科专业：**汉语言文学、法学、国际经济与贸易、英语、美术学、音乐学、日语、思想政治教育、旅游管理、广告学、舞蹈学、广播电视学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、广播电视编导、秘书学、戏剧影视文学。

**理工科专业：**数学与应用数学、化学、物理学、计算机科学与技术、电子信息工程、教育技术学、信息与计算科学、生物工程、食品质量与安全、工程管理、体育教育、通信工程、制药工程、电子科学与技术、软件工程、数字媒体技术、生物技术、土木工程、统计学、材料化学、机械设计制造及其自动化、测绘工程、市场营销、金融工程、财务管理。

**5. 课程名称相同但在不同学期开设的课程应视为不同课程，其编号应有相应变化。**



附件 2:

## 湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设 方案

课程名称	学时、学分数				各学期周课时分配								考 试
	学时 合计	讲授 学时	实践 实验	学 分	一		二		三		四		
					第一学 期14周	第二学 期17周	第三学 期17周	第四 学期17 周	第五学 期17周	第六 学期17 周	第七学 期17周	第八学 期17周	
马克思主义基本原理	48	36	(12)	3	汉语言文学、秘书学、法学、国际经济与贸易、英语、市场营销、日语、体育教育、音乐学、舞蹈学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、美术学、旅游管理、金融工程、财务管理、戏剧影视文学。第三学期，周课时2 数学与应用数学、化学、物理学、计算机科学与技术、电子信息工程、信息与计算科学、生物工程、食品质量与安全、生物技术、教育技术学、数字媒体技术、工程管理、土木工程、通信工程，制药工程、广播电视学、广告学、广播电视编导、电子科学与技术、软件工程，统计学、材料化学、机械设计制造及自动化、测绘工程。第四学期，周课时2								√
中国近现代史纲要	32	28	(4)	2	汉语言文学、秘书学、法学、国际经济与贸易、英语、市场营销、日语、体育教育、音乐学、舞蹈学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、美术学、旅游管理、金融工程、财务管理、戏剧影视文学。第一学期，周课时2 数学与应用数学、化学、物理学、计算机科学与技术、电子信息工程、信息与计算科学、生物工程、食品质量与安全、生物技术、教育技术学、数字媒体技术、工程管理、土木工程、通信工程，制药工程、广播电视学、广告学、广播电视编导、电子科学与技术、软件工程，统计学、材料化学、机械设计制造及自动化、测绘工程。第二学期，周课时2								√
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	96	64	(32)	6	汉语言文学、秘书学、法学、国际经济与贸易、英语、市场营销、日语、体育教育、音乐学、舞蹈学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、美术学、旅游管理、金融工程、财务管理、戏剧影视文学。第四学期，周课时4 数学与应用数学、化学、物理学、计算机科学与技术、电子信息工程、信息与计算科学、生物工程、食品质量与安全、生物技术、教育技术学、数字媒体技术、工程管理、土木工程、通信工程，制药工程、广播电视学、广告学、广播电视编导、电子科学与技术、软件工程，统计学、材料化学、机械设计制造及自动化、测绘工程。第三学期，周课时4								√
思想道德修养与法律基础	48	36	(12)	3	汉语言文学、秘书学、法学、国际经济与贸易、英语、市场营销、日语、体育教育、音乐学、舞蹈学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、美术学、旅游管理、金融工程、财务管理、戏剧影视文学。第二学期，周课时2 数学与应用数学、化学、物理学、计算机科学与技术、电子信息工程、信息与计算科学、生物工程、食品质量与安全、生物技术、教育技术学、数字媒体技术、工程管理、土木工程、通信工程，制药工程、广播电视学、广告学、广播电视编导、电子科学与技术、软件工程，统计学、材料化学、机械设计制造及自动化、测绘工程。第一学期，周课时3								√
大学语文	36	30	6	2	法学、国际经济与贸易、英语、市场营销、日语、体育教育、音乐学、舞蹈学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、美术学、旅游管理、金融工程、财务管理。第二学期，周课时2								√

课程名称	学时、学分数				各学期周课时分配								考 试	
	学时 合计	讲授 学时	实践 实验	学 分	一		二		三		四			
					第一学 期14周	第二学 期17周	第三学 期17周	第四 学期17 周	第五学 期17周	第六 学期17 周	第七学 期17周	第八学 期17周		
					数学与应用数学、化学、物理学、计算机科学与技术、电子信息工程、信息与计算科学、生物工程、食品质量与安全、生物技术、教育技术学、数字媒体技术、工程管理、土木工程、通信工程，制药工程、电子科学与技术、软件工程，统计学、材料化学、机械设计制造及自动化、测绘工程。第一学期，周课时3									
大学生心理健康	32	20	12	2	2									
计算机基础及应用（一）	各专业计算机基础及应用的开设方案具体见附件4。													
计算机基础及应用（二）														
大学英语A（一）	52	26	26	3	4									√
大学英语A（二）	64	32	32	4		4								√
大学英语A（三）	64	32	32	4			4							√
大学英语（四）（A-E）	45	30	15	2.5				3						√
大学英语B（一）	52	26	26	3	4									√
大学英语B（二）	64	32	32	4		4								√
大学英语B（三）	64	32	32	4			4							√
大学英语B（四）	45	30	15	2.5				3						√
大学体育（一）	28	4	24	1	2									√
大学体育（二）	32	4	28	1		2								√
大学体育（三）	32	4	28	1			2							√
大学体育（四）	32	4	28	1				2						√
形势与政策（一）					√									



课程名称	学时、学分数				各学期周课时分配								考 试	
	学时 合计	讲授 学时	实践 实验	学 分	一		二		三		四			
					第一学 期14周	第二学 期17周	第三学 期17周	第四 学期17 周	第五学 期17周	第六 学期17 周	第七学 期17周	第八学 期17周		
形势与政策 (二)						√								
形势与政策 (三)							√							
形势与政策 (四)								√						
形势与政策 (五)									√					
形势与政策 (六)										√				
军事理论					√									
安全教育					√									
总计				36.5 - 39										
大学生职业发 展与就业指导 (一)	10	10		0.5	√									
大学生职业发 展与就业指导 (二)	10	6	4	0.5						√				
创业基础	18	10	8	1	理学院、化学与生物工程学院、电子与信息工程学院、美术与艺术设计学院、 土木与环境工程学院，经济与管理学院，第3学期。 传媒学院、体育学院、外国语学院、马克思主义学院、音乐与舞蹈学院、人文 与社会科学学院，第4学期。									
创新思维方法 与训练	18	8	10	1	由各学院自主选择内容必须开设									

注：1、全校性限选课《地方文化选讲》课程编码为：T16002001；文科类专业安排在第四学期；理科类专业安排在第五个学期，2学时/周；

2、军事训练统一编码为：J16000001，统一安排在第一学期上。



## 大学英语开课说明

大学英语实行分级分类教学，普通专业学生修读大学英语 A，艺体类专业学生修读大学英语 B。自 2016 级开始普通专业实行“3+1”，即普通专业大学英语 A（一）、A（二）、A（三）为公共课程，艺体类专业大学英语 B（一）、B（二）、B（三）、B（四）为公共课程；**大学英语（四）（A-E）为大学英语类全校通识必修课程**，学生修满大学英语公共课程学分且通过全国大学英语四级考试，可不再修读 2.5 学分大学英语类全校通识必修课程；未通过等级考试者，则须在第 4 学期修读大学英语类全校通识必修课程中的“**大学英语（四）**”中的 A-E 任意一个模块课程。



## 湖南科技学院“大学英语选修课”开设方案

课程类别	课程名称	学时、学分数				各学期周课时分配								备注
		学时合计	讲授学时	实践实验	学分数	一		二		三		四		
						第一学期14周	第二学期16周	第三学期16周	第四学期17周	第五学期17周	第六学期17周	第七学期17周	第八学期17周	
大学英语（四）A	45	30	15	2.5				3					(英语专业不用开课)	
大学英语（四）B	45	30	15	2.5				3						
大学英语（四）C	45		45	2.5				3						
大学英语（四）D	45		45	2.5				3						
大学英语（四）E	45		45	2.5				3						

### 说明：

1、大学英语（一）（二）（三）（四）的主要内容是：通识英语教育，基于教材进行基础知识教学，帮助广大学生通过公共英语水平测试 A 级（艺术类专业）或全国大学英语四级（非英语）。

2、大学英语（四）的主要内容是：

（1）A：全国大学英语四级辅导(第 1、2、4、5、7、8、10、11、13、14 周普通教室授课；第 3、6、9、12、15 周开实训课)；

（2）B：全国大学英语六级辅导(第 1、2、4、5、7、8、10、11、13、14 周普通教室授课；第 3、6、9、12、15 周开实训课)；

（3）C：实用英语口语与求职英语（开实训课)；

（4）D：新闻英语与经典影视赏析（开实训课)；

（5）E：趣味英语与公众演讲（开实训课)。



## 师范专业职业技能课模块

课程编码	课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	第一学期 14周	第二学期 17周	第三学期 17周	第四学期 17周	第五学期 17周	第六学期 17周	第七学期 17周	第八学期 17周	考试	考查
16006001	教育学	64	48	16	4				4					√	
16006002	心理学	64	48	16	4			4						√	
16006003	现代教育技术与应用	32	16	16	2	物理学、数学与应用数学、化学、思想政治教育第4学期，汉语言文学、英语、体育第5学期，周课时2							√		
16006004	普通话	32	26	6	2	文科第2学期，理科第3学期，周课时2							√		
16006005	三笔字	32	16	16	2	文科第3学期，理科第2学期，周课时2								√	
16006006	教师职业道德与教育法律法规	32	32	0	2	文科第4学期，理科第5学期，周课时2							√		
16XX6007	学科课程研究与教学论														
16XX6008	学科课堂教学技能与训练														
小 计		256	186	70	16		4	8	5	4					

说明：心理学课程教学内容包括普通心理学、教育心理学和学生心理健康指导。学科课程研究与教学论、学科课堂教学技能与训练两门课作为师范类专业核心课开设，不占职业技能课学分，以上两门课程的编码中 XX 根据各专业代码确定。

### 教育实习安排表（原则上安排在第7期）

周次	第 1-2 周	第 3-15 周	第 16-17 周
安排	校内实训	中学实习	总结、交流与观摩



附件 3:

## 湖南科技学院高等数学、大学物理开设方案

课程名称	学时、学分数				各学期周课时分配								备注	
	学时合计	讲授学时	实践实验	学分数	一		二		三		四			
					第一学期1-4周	第二学期16周	第三学期16周	第四学期17周	第五学期17周	第六学期17周	第七学期17周	第八学期17周		
高等数学 A (一)	90	72	18	5	6									统计学专业、土木工程、测绘工程
高等数学 A (二)	90	72	18	5		5								
高等数学 B (一)	80	64	16	4.5	4									工程管理、电信、电科、计科、通信工程、物理学、机械设计制造及其自动化
高等数学 B (二)	80	64	16	4.5		4								
高等数学 C (一)	64	52	12	3.5	5									教育技术、国贸、财务、金融、数字媒体、市场营销
高等数学 C (二)	64	52	12	3.5		4								
高等数学 D (一)	48	40	8	2.5	3									化学、生物工程、制药、食品、生物技术、材料化学、旅游管理
高等数学 D (二)	48	40	8	2.5		3								
大学物理 A (一)	64	50	14	3.5	4									电子信息工程、机械设计制造及其自动化、电子科学与技术
大学物理 A (二)	64	50	14	3.5		4								
大学物理 B	80	64	16	4.5		6								通信工程、数学与应用数学、信息与计算科学、土木工程、测绘工程
大学物理 C	64	50	14	3.5	4									计算机科学与技术、化学、制药工程、材料化学



附件 4:

## 湖南科技学院 “计算机基础及应用” 开设方案

课程名称	学时、学分数				各学期周课时分配								备注	
	学时合计	讲授学时	实践实验	学分数	一		二		三		四			
					第一学期14周	第一学期16周	第三学期16周	第四学期17周	第五学期17周	第六学期17周	第七学期17周	第八学期17周		
计算机基础及应用（一）	24	12	12	1.5	2									文科、理工科各专业（电信、电科、信息与计算科学、通信工程、计算机科学与技术，软件工程专业不用开课）
计算机基础及应用（二） A	48	16	32	2		3 或 4								音乐学、舞蹈学、体育教育、美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、广告学、广播电视学、广播电视编导、思想政治教育、法学、戏剧影视文学
计算机基础及应用（二） B	48	16	32	2		3 或 4								数学与应用数学、物理学、教育技术学、数字媒体技术、化学、生物工程、食品质量与安全、制药工程、生物技术、材料化学、工程管理、土木工程、机械设计制造及其自动化、测绘工程
计算机基础及应用（二） C	48	16	32	2		3 或 4								统计学、旅游管理、市场营销、经济与贸易、金融工程、财务管理、国际英语、日语、汉语言文学、秘书学



说明：

1、计算机基础及应用（一）的主要内容是：计算机系统、网络及办公软件的基本知识和基本操作。

2、计算机基础及应用（二）的主要内容是：

（1）A：Word2010+ Powerpoint 2010+网页前端开发。文字处理软件、演示文稿软件提高篇及静态网页制做。

（2）B：Word2010+ Powerpoint 2010+ Excel2010+VBA 及其在 Office 软件中的应用+综合案例。办公软件的提高篇、VBA 程序实现办公软件的高级操作。

（3）C：Word2010+ Excel2010+数据库管理软件 Access 2010。文字处理软件、电子表格软件的提高篇及数据库管理软件的应用。



# 2017 级汉语言文学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，能够在中小学（含中等职业学校）进行语文教学和教学研究的教师、教学研究人员及其他教育工作者。既有扎实的专业基础知识、较强的专业基本能力和良好的人文素养，又有专业主攻方向的，有专长的应用型复合型的高级专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业知识和能力的总体要求是：

培养学生具备扎实的汉语言文学专业基础知识、基本理论和基本技能，具备较高的文化素养和语言文学修养，具备较强的文学艺术鉴赏与批评能力、汉语言文字应用能力和初步的专业研究能力，具备创新意识、创新精神和创新能力。在努力提高专业基础知识和基本技能等综合素质的同时，突出专业方向和个性特色，并拓展和优化知识、能力结构，成为“专业通识加专业主攻、良好素养加较强能力、复合型加个性化”的汉语言文学专业应用型高级专门人才。



毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1、系统掌握汉语言文学的基础知识、基本理论和基本技能，具有正确的文艺观、语言文字观，具备处理古今语言文字材料的能力，具备解读和分析古今中外文学作品的能力。

2、不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据需要拓宽专业知识。加强实践训练，努力提高专业基本能力和专业方向能力，特别是阅读、口语和写作等专业基本能力。

3、了解汉语言文学各学科学术发展的历史、现状和前景，初步掌握汉语言文学研究的基本方法，具备从事专业研究的初步能力，具备创新能力。

本培养方案为师范类汉语言文学专业人才培养方案，在此基础上对知识和能力又有以下特色要求：

①掌握教育学、心理学的基础知识和基本理论，掌握教师职业的基本技能，具备独立设计、实施中小学语文教学的能力。

②具有现代教育思想，具备教研教改的能力。

③具有基本的教育管理知识和能力。

④掌握写作学的基本原理，具备扎实的写作能力。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，在专业办学理念上，针对师范类汉语言文学专业特色，采用低年级通修专业基础课程与专业必修课程，高年级选修专业选修课与专业技能课程的课程体系。整体上形成了厚植专业基础、通识加主攻的培养模式；在素质养成与能力培养上，强化人文通识教育、学生个性发展和创新意识、创新精神的养成，强化学科教学理论与实践，突出教师基本技能训练，实行专业方向能力达标测评；同时，鼓励学生跨专业兼修，以优化学生知识结构，提升学生专业综合能力。积极依托湖南和永州本土深厚的文化底蕴，整合地方文化资源育人，开设舜文化、柳文化、理学等特色专题研究选修课程，以拓展学生视野，提升人文素养和专业能力，弘扬与传播地方文化，服务地方经济社会的发展。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（4-6年）。

2、授予文学学士学位。

### 五、专业

专    业：汉语言文学

### 六、主干学科



主干学科：中国语言文学

### 七、主要课程

文学概论、语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学(含中国古代文学史、中国古代文学作品选)、中国现代文学(含中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学)、外国文学、写作、语文教学论。

### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

周数	项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
	学年	学期											
一	一		14	2						2			18
	二		18	2									20
二	三		18	2									20
	四		18	2									20
三	五		18	2									20
	六		18	2									20
四	七				18			2					20
	八							14	2				16
合计			102	12	18	2		14	3	2		2	155

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训	理论与实践教学																A	
2	理论与实践教学																			A	
3	理论与实践教学																			A	
4	理论与实践教学																			A	
5	理论与实践教学																			A	
6	理论与实践教学																			A	
7	教育实习																		开题		
8	毕业设计(论文)及答辩														毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：A—复习考试 每个学期教学安排为18周，第19-20周复习考试。

### 九、课程结构与学分比例表。



课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践教学
学时数	846 学时	360 学时	684 学时	414 学时	432 学时	35 周	2727 学时 +35 周	524 学时 /540 学时 +35 周
学分数	47	20	38	23	24	18	170	47.1/48
占总学分比例	27.6%	11.8 %	22.3%	13.5%	14.2%	10.6%	100%	27.8%/28.2%

## 十、课程设置及学分分布

### (一) 通识教育平台课程 (47 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科基础课程 (20 学分)

X16013001	语言学概论	3 学分
X16013002	文学概论 (一)	3 学分
X16013003	文学概论 (二)	3 学分
X16013004	现代汉语 (一)	2 学分
X16013005	现代汉语 (二)	3 学分
X16013006	古代汉语 (一)	3 学分
X16013007	古代汉语 (二)	3 学分

### (三) 专业核心课程 (38 学分)

X16014001	基础写作	2 学分
X16014002	写作训练	3 学分
X16014003	中国古代文学 (一)	3 学分
X16014004	中国古代文学 (二)	3 学分
X16014005	中国古代文学 (三)	3 学分
X16014006	中国古代文学 (四)	3 学分
X16014007	中国古代文学 (五)	3 学分
X16014008	中国现代文学 (一)	3 学分
X16014009	中国现代文学 (二)	3 学分





X16014010	中国现代文学（三）	3学分
X16014011	中国现代文学（四）	3学分
X16014012	外国文学（一）	3学分
X16014013	外国文学（二）	3学分

（四）专业选修课程（23 学分）

1、专业限选课程（11 学分）

X16015001	演讲与口才	2 学分
X16015002	创意写作	3 学分
X16015003	新闻采访与写作	2 学分
X16015004	应用写作	2 学分
X16015005	文献学	2 学分

2、专业任选课程（12 学分，在下列课程中任选 6 门课程）

X16015006	中西文化比较	2 学分
X16015007	舜文化专题	2 学分
X16015008	柳宗元专题	2 学分
X16015009	理学专题	2 学分
X16015010	汉语史	2 学分
X16015011	应用语言学	2 学分
X16015012	古籍整理与文献检索	2 学分
X16015013	中国古代诗词散文专题	2 学分
X16015014	中学优秀语文教师教学评介	2 学分
X16015015	中国古代小说专题	2 学分
X16015016	中国古代文论	2 学分
X16015017	中国现代文学名家专题	2 学分
X16015018	港澳台名家名篇专题	2 学分
X16015019	日本文学专题	2 学分
X16015020	文艺心理学	2 学分
X16015021	美学	2 学分
X16015022	二十世纪西方文学	2 学分
X16015023	中国文化概论	2 学分



X16015024	训诂学	2 学分
X16015025	《红楼梦》研读	2 学分
X16015026	市场营销学	2 学分
X16015027	新闻学原理	2 学分
X16015028	现代中小学教学管理	2 学分
X16015029	秘书实务	2 学分
X16015030	广告文案写作	2 学分
X16015031	影视鉴赏与评论	2 学分
X16015032	社会调查研究方法	2 学分
X16015033	多媒体技术与应用	2 学分
X16015034	公共关系学	2 学分
X16015035	比较文学	2 学分
X16015036	文本解读	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (24 学分)

1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2、职业技能必修课程 (21 学分)

Z16006001	教育学	4 学分
Z16006002	心理学	4 学分
Z16006003	现代教育技术与应用	2 学分
Z16006004	普通话	2 学分
Z16006005	三笔字	2 学分
Z16006006	教师职业道德与教育法律法规	2 学分
Z16016007	语文教学论	3 学分
Z16016008	中小学班主任工作	2 学分

(六) 集中实践教学环节 (18 学分)

各项指标如下:



课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	军事训练	1	
	专业见习	1	
	实习	10	
	毕业设计（论文）	6	
	专业能力训练与测评 （一）（二）（三）（四）	4	作为鼓励学分，不纳入毕业总学分，不做毕业硬性要求

### 十一、指导性教学计划（另表列出）



# 2017 级法学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德才兼备、专业基础较为扎实、综合素质全面发展，能够从事地方国家机关、社会管理部门、企事业单位、社会团体、法律服务机构和社区、乡镇等单位是的法律事务工作和其他社会工作的高水平应用型法律专门人才。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 专业知识和能力要求

本专业学生能够熟练掌握法学基本理论、基本知识、基本技能，能够熟练运用所学专业相关知识分析和解决法律实际问题。

1、掌握法学各部门法的基本理论与基本知识，熟悉我国党和政府的相关政策，了解法学的理论前沿和法制建设的趋势；

2、掌握法学学科的科学思维方法和研究方法，具备扎实的专业知识、广博的基础知识素养以及法律意识和法律至上的法治精神，具有较强的实践能力，包括演讲能力、辩论能力、文书写作能力以及运用法律知识分析和解决相关法律实际问题的能力；

3、掌握一门外语，达到学校规定的大学生英语应用能力的规定标准，能较为熟练地阅



读本专业的外文资料；

4、具有与本专业及相关领域工作相适应的计算机应用能力，能够熟练运用信息技术获得信息，为司法实务提供便利；

5、具有较强的创新精神和创新能力，并具备一定的科学研究能力。

### 三、专业特色

通过校院（指法院等司法机关）合作、校所（指律师事务所等法律服务机构）合作、校局（指司法局）合作、校企（指企业等其他单位）合作，整合校内外各种法律资源，以锻炼学生的专业实践能力为核心，重点培养能够适应企业、社区、乡镇需要的素质高、能力强的法律工作者。

### 四、学制与学位授予

1、学制4年，实行有限学分制，修读年限不超过六年。

2、学位：法学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：法学

专业方向：

1、民商法学方向

2、刑事法学方向

### 六、主干学科

1、理论法学

2、宪法与行政法学

3、刑法学

4、民商法学

5、诉讼法学

6、国际法学

### 七、主要课程

法理学、宪法学、中国法制史、刑法学、民法学、经济法学、商法学、行政法与行政诉讼法学、民事訴訟法学、刑事訴訟法学、国际私法、国际法、国际经济法、知识产权法、环境与资源保护法、劳动与社会保障法。



## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表(此表只做格式参考, 没有内容的列可以删除, 也可以根据专业特点

添加)

学年	学期	项										合计
		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七					16					4	20
	八						14	2			1	17
合计		104	12			18	6	3	2			156

(二) 时间安排表 (此表只做格式参考)

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			军训	理论与实践教学															A	
2	理论与实践教学															A				
3	理论与实践教学															A				
4	理论与实践教学															A				
5	理论与实践教学															A				
6	理论与实践教学															A				
7	毕业实习、课程设计															A				
8	毕业设计(论文)及答辩										毕业教育		离校							
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期

注: S—师范方向, F—非师范方向, A—复习考试

每个学期教学安排为18周, 第19-20周安排复习考试

使用说明: 时间安排表方便我们知道课程的开设进程! 标注方法解释(以第8学期为例):

师范方向(8S) 1-14周教学内容为毕业设计(论文)及答辩; 15-16周为毕业教育; 17-周为离校。标注见上表!



### 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践教学
学时数	873 学时	396 学时	756 学时	360 学时	246 学时	22 周	2631 学时+22 周	797 学时+22 周
学分数	51	22	42	20	13	21	169	65
占总学分比例	30.2 %	13%	24.9%	11.8%	7.7%	12.4%	100%	38.5%

### 十、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (22 学分)

X16043001	法理学	3 学分
X16043002	宪法学	3 学分
X16043003	中国法制史	4 学分
X16043004	民法总论	4 学分
X16043005	刑法总论	4 学分
X16043006	法律逻辑	2 学分
X16043007	法学导论	2 学分

#### (三) 专业核心课程 (42 学分)

X16044001	行政法与行政诉讼法	4 学分
X16044002	民法分论一 (物权法)	2 学分
X16044003	民法分论二 (债法)	3 学分
X16044004	刑法分论	3 学分
X16044005	商法学	3 学分
X16044006	经济法学	3 学分
X16044007	民事诉讼法	4 学分
X16044008	刑事诉讼法	4 学分
X16044009	知识产权法	3 学分



X16044010	国际法	3 学分
X16044011	国际私法	3 学分
X16044012	国际经济法	3 学分
X16044013	劳动与社会保障法	2 学分
X16044014	环境与资源保护法	2 学分

(四) 专业选修课程 (22 学分)

(1) 专业限选课 (两个模块任选一个模块) (10 学分)

模块一: 民商法学方向 (10 学分)

X16045001	婚姻家庭与继承法律实务	2 学分
X16045002	侵权责任法律实务	2 学分
X16045003	公司法律实务	2 学分
X16045004	外国法制史	2 学分
X16045005	合同法律实务	2 学分

模块二: 刑事法学方向 (10 学分)

X16045006	刑事办案实务	2 学分
X16045007	证据法学及实务	2 学分
X16045008	刑事案例选讲	2 学分
X16045009	刑事侦查学及实务	2 学分
X16045010	犯罪学	2 学分

(2) 专业任选课 (任选六门课程) (10 学分)

X16045011	法律诊所	2 学分
X16045012	民事办案实务	2 学分
X16045013	审判实务	2 学分
X16045014	检察实务	2 学分
X16045015	经济法案例选讲	2 学分
X16045016	商法案例选讲	2 学分
X16045017	人格权法案例选讲	2 学分
X16045018	经济刑法案例选讲	2 学分
X16045019	仲裁法	2 学分
X16045020	公务员法	2 学分
X16045021	社会热点法律事件评析	2 学分
X16045022	法学名著导读	2 学分





X16045023	西方法律思想史	2 学分
X16045024	保险法实务	2 学分
X16045025	司考实务	2 学分
X16045026	公文写作与申论	2 学分
X16045027	行政管理	2 学分
X16045028	人力资源管理	2 学分
X16045029	市场营销	2 学分
X16045030	公共关系学	2 学分
X16045031	公关礼仪	2 学分

#### (五) 创新创业教育平台课程 (13 学分)

##### (1) 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

##### (2) 职业技能必修课程 (10 学分)

Z16046001	法律文书写作	2 学分
Z16046002	演讲与口才	2 学分
Z16046003	法律英语	2 学分
Z16046004	法律职业伦理与职业能力养成	2 学分
Z16046005	模拟法庭	2 学分

#### (六) 集中实践教学环节 (21 学分)

J16040001	专业见习	1 学分
J16000001	军事训练	1 学分
J16040002	专业实习 (一)	6 学分
J16040003	课程设计	1 学分
J16040004	毕业设计 (论文)	6 学分
J16040005	专业实习 (二)	6 学分



# 2017 级秘书学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有系统的秘书学、文书学、语言学、传播学等基础知识，扎实的公文处理、行政管理、档案管理、公关策划、文化创意等实用技能，较强的语言表达、组织管理、沟通协调、策划创意等能力，主动适应社会发展需要的综合素质高、专业能力强和人文素养好的德智体全面发展的，能在国家行政机关、企事业单位和社会团体等机构从事秘书工作、管理工作、文化创意等工作应用型高级专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业知识和能力的总体要求是：

具备扎实的秘书学专业基础知识、基本理论和基本技能，具备较高的文化素养和语言文学修养，具有较强的分析问题和解决问题的能力以及主动适应社会变革和接受社会选择的素质和能力；接受完整的秘书行政、秘书商务及人文方向素质培养和初步的社会科学研究训练，具备政治辨别能力、文书写作能力、政策执行能力、组织协调能力、创新应变能力、人才开发管理能力和文化创意策划能力；具有计算机的基础知识，同时熟练运用办公自动化，熟悉电子政务、电子商务运作；在努力提高专业基础知识和基本技能等综合素质的同时，突



出专业方向和个性特色，并拓展和优化知识、能力结构，成为“应用型、复合型、创新型”的秘书学专业应用型高级专门人才。

另外，本专业分设政企文秘、文化创意二个专业方向。为此，各专业方向毕业生的知识和能力又有不同的侧重和特色要求：

1、 政企文秘方向毕业生还应强调、突出以下几个方面的知识和能力：

①具备扎实的文秘专业知识，掌握文秘工作的基本原理。

②具有较强的口语和书面语表达能力，尤其是实用文体的写作能力，并具有一定的调研、信息处理、档案管理以及协调、公关等能力。

③具有良好的人文素质及参谋素质，具有较强的收集和整理信息的能力，能及时为领导提供信息，果断富有成效地处理各类事务。

④熟练掌握现代化办公技能，具有较高英语水平。

2、 文化创意方向毕业生还应强调、突出以下几个方面的知识和能力：

①具备扎实的传统文化功底，具有国际文化视野，了解国内外文化艺术发展趋势。

②具有文化创意策划的基本理论与基础知识，掌握文化产业的经营特点和运作规律，具有文化产业理念。

③具备良好的文化艺术鉴赏能力，具有文化艺术管理、文化产业策划经营、文化交流与传播等方面的能力。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，分设政企文秘和文化创意二个专业方向；低年级通修专业基础课程、专业必修课程，高年级分流选修专业方向限选课程、专业方向技能课程以及专业拓展任选课程，整体上形成了专业加方向、通识加主攻的培养模式；强化人文通识教育，引导学生个性发展，突出专业基本技能训练，实行素质养成与专业方向能力达标培养；鼓励学生跨方向兼修，优化学生知识结构，提升学生专业综合能力。积极整合地方文化资源育人，拓展学生视野，提升人文素养和专业能力，服务地方经济社会发展。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（4-6 六年）。

2、学生修完本专业培养方案规定的课程，取得规定的学分，成绩符合学士学位授予规定者，授予文学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专 业：秘书学

专业方向：

1、 政企文秘方向

2、 文化创意方向



## 六、主干学科

主干学科：秘书学、中国语言文学

## 七、核心课程

秘书学概论、秘书实务、档案管理学、公关原理与实务、社会学概论、传播学、现代管理学、实用公文写作等。

## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	专业实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	16	2		2							18
四	七			18							2	20
	八						14	2			2	20
合计		102	12	18	2		14	3	2			155

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论与实践教学															A	
2	理论与实践教学																			A	
3	理论与实践教学																			A	
4	理论与实践教学																			A	
5	理论与实践教学																			A	
6	理论与实践教学																			A	
7	专业实习																			A	
8	毕业设计(论文)及答辩														毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：A—复习考试 每个学期教学安排为18周，第19-20周复习考试。



### 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	882 学时	540 学时	612 学时	432 学时	270 学时	36 周	2736 学时 +36 周	761 学时 /645 学时 +36 周
学分数	49	30	34	24	15	18	170	60.3/53.8
占总学分比例	28.8%	17.7%	20%	14.1%	8.9%	10.5%	100%	35.4%/31.6%

说明：1、占总学分比例行中，本课程类中不同专业方向的比例\*%/\*%（方向1 / 方向2）

### 十、课程设置及学分分布

#### （一）通识教育平台课程（49 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### （二）学科基础课程（30 学分）

X16383001	现代汉语	3学分
X16383002	中国古代文学名著选读（一）	3学分
X16383003	中国古代文学名著选读（二）	3学分
X16383004	中国古代文学名著选读（三）	3学分
X16383005	中国现代文学名著选读（一）	3学分
X16383006	中国现代文学名著选读（二）	3学分
X16383007	外国文学名著选读（一）	3学分
X16383008	外国文学名著选读（二）	3学分
X16383009	秘书学概论	3学分
X16383010	古代汉语	3学分

#### （三）专业核心课程（34 学分）

X16384001	基础写作	3学分
X16384002	应用写作（一）	3学分
X16384003	应用写作（二）	3学分
X16384004	中国秘书史	3学分



X16384005	档案管理	2学分
X16384006	社会学概论	3学分
X16384007	市场营销	2学分
X16384008	公共关系学	3学分
X16384009	社会调查原理与方法	2学分
X16384010	传播学	3学分
X16384011	实用美学	2学分
X16384012	管理学	3学分
X16384013	摄影	2学分

(四) 专业选修课程 (24 学分)

1、专业方向限选课 (任选 1 个模块, 修读 10 学分)

模块 I (政企文秘方向)

X16385001	文书学	2学分
X16385002	企业文化学	2学分
X16385003	电子政务与商务	2学分
X16385004	申论	2学分
X16385005	秘书礼仪	2学分

模块 II (文化创意方向)

X16385006	文化创意产业概论	2学分
X16385007	文化产业政策与法规	2学分
X16385008	文化创意经典案例	2学分
X16385009	文化产业项目策划与管理	2学分
X16385010	品牌学	2学分

2、专业任选课 (14 学分, 在下列模块中任选 7 门课程)

(1) 秘书素养模块 (一)

X16385011	秘书文化学	2学分
X16385012	公文选读	2学分
X16385013	领导科学	2学分
X16385014	行政法学	2学分
X16385015	公务员考试公共基础	2学分
X16385016	公务员制度	2学分

(2) 秘书素养模块 (二)



X16385017	中外秘书比较	2学分
X16385018	公关案例分析	2学分
X16385019	涉外商务函电	2学分
X16385020	经济合同法规教程	2学分
X16385021	人力资源管理	2学分
X16385022	秘书英语	2学分
X16385023	秘书心理学	2学分
X16385024	逻辑学	2学分
(3) 技能拓展模块		
X16385025	商务谈判	2学分
X16385026	办公自动化	2学分
X16385027	速录技能	2学分
X16385028	学术论文写作规范训练	1学分
X16385029	会议组织与活动策划	2学分
X16385030	法律诉讼实务	2学分
(4) 媒介素养模块		
X16385031	影视艺术	2学分
X16385032	文学作品影视改编专题	2学分
X16385033	媒介经营与管理	2学分
X16385034	网络编辑	2学分
X16385035	新闻采访与写作	2学分
X16385036	新闻学原理	2学分
(5) 地方文化模块		
X16385037	舜文化专题	2学分
X16385038	柳宗元专题	2学分
X16385039	永州古城文化专题	2学分
(6) 语言文学模块		
X16385040	中国古代诗词专题	2学分
X16385041	中国古代散文专题	2学分
X16385042	中国古代小说专题	2学分
X16385043	民间文学	2学分
(7) 经典导读模块		
X16385044	《红楼梦》研读	2学分



X16385045	《论语》研读	2学分
X16385046	《孙子兵法》研读	2学分
X16385047	《周易》研读	2学分
X16385048	国学经典导读	2学分

(五) 创新创业教育平台课程 (15 学分)

(1) 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

(2) 职业技能必修课程 (12 学分)

Z16387005	普通话训练	2 学分
Z16387006	演讲与口才	2 学分
Z16387007	书法	2 学分
Z16387008	秘书实务 (一)	3 学分
Z16387009	秘书实务 (二)	3 学分

(3) 创新创业选修课程

按《湖南科技学院创新创业平台课程开设方案》规定执行。

(六) 集中实践教学环节 (18 学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1	文科 1 学分, 理工科 2 学分
	军事训练	1	
	实习	10	
	毕业设计 (论文)	6	文科 6 学分, 理工科 8 学分
	科研训练项目	2-4	作为鼓励学分, 不纳入毕业总学分, 不做毕业硬性要求
	创新创业教育		
社团活动			

十一、指导性教学计划 (另表列出)





# 2017 级戏剧影视文学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养造就具有扎实的戏剧影视文学专业基础知识、理论和技能，具备较高的人文艺术素养和戏剧影视作品鉴赏能力，在戏剧、影视产业各创作和生产环节具有文化见识、文化自觉、艺术想象力和创造力以及相应的实践能力的应用型人才。学生毕业后可在企业、党政及工会文化、宣教部门，影视媒体、文化企事业单位、影视制作公司、文化传播公司和文化创意机构等单位，胜任戏剧影视作品的创意策划、文案与剧本写作、摄影、摄像、编辑、后期制作等各项工作。

## 二、培养规格

本专业属于应用性较强的以戏剧影视学、中国语言文学为主干的艺术学交叉学科，以“宽口径、厚基础、多技能”为基本要求，培养既有扎实的文化底蕴和艺术修养，又具备良好戏剧影视作品的创意策划能力、文案与剧本写作能力和相关实际操作能力的专门复合型人才。具体而言，本专业学生通过四年的系统学习，可以获得以下几方面的知识和能力：

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、身心素养：具有良好的心理素质，掌握基本的心理健康教育方法；具有一定的体育基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，具有健康的体魄，达到大学生体质健康合格标准。

3、科学素养：掌握人文科学的基础知识及基本理论，重视传统文化的继承和发展，具有高尚的审美情操，具有较高的人文素养，具有科学精神和创新意识，掌握现代信息技术的运用方法，科学研究的基本方法。

4、技能素养：掌握基本的摄影摄像技能，能够完成视频剪辑和制作。具备一定的舞台表演能力。普通话测试达到国家规定的二级乙等。掌握一门外国语，并达到本科毕业的要求。掌握计算机基础知识和应用技能，能通过规定的计算机水平考试。

### （二）专业知识和能力要求

1、掌握艺术学的知识与理论，了解国内外戏剧、影视的研究发展动态与行业需求；



2、掌握戏剧影视剧本创作的基本理论、基础知识和基本方法与技巧，具有基本的文案与剧本写作能力；

3、掌握影视节目、综艺活动策划方面的综合理论知识，具有一定的戏剧影视作品的创意策划能力；

4、熟悉舞台表演与影视拍摄制作，具有较强的创新实践意识；

5、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的理论研究能力和鉴赏、批评能力。

### 三、专业特色

本专业是融戏剧影视作品的创意策划能力、文案与剧本写作能力、鉴赏、批评能力为一体的，以中国语言文学、戏剧影视学为主干学科，以传播学为辅助，应用性较强的综合性艺术学学科专业。本专业将立足于文学艺术基础，整合学校艺术学和传播学等方面的专业资源，实践跨学科、复合型、强实践的培养，贯穿数字媒介时代的戏剧影视文学创新人才培养教育理念，突出戏剧影视作品的创意策划能力、文案与剧本写作能力的训练。在办学理念上，依托湖南和永州的深厚文化底蕴，围绕地方戏剧影视文化资源，多方位多层次对地方文化进行弘扬与传播，实施“教师传授、自我拓展、实践转化”的教育教学模式和学习模式。在扎实的专业基础上，强化人文通识和专业修读方向的教育，强化学生创新意识和创业能力的培养，强化学生基本技能、艺术创作意识和动手能力的训练。

### 四、学制与学士授予

1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。

2、授予艺术学学士学位。

### 五、专业及方向

专业：戏剧影视文学

方向：1. 编剧创作方向 2. 创意策划方向

### 六、主干学科

戏剧影视学、中国语言文学

### 七、主要课程

中国戏剧史、外国戏剧史、中国电影史、外国电影史、影视美学、中国古代文学作品选、外国文学作品选、中国现当代文学作品选、视听语言、影视剧创作、经典戏剧影视剧本解读、电视节目策划、导表演等。



## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

周数	项目	理	复	教	教师教	毕	毕业设	入	军	寒	机	合
		论	习	育	育技能	业	计(论	学	训	暑假	动	计
学年	学期	学	考	实	认证考	实	文)及	毕				
		教	试	习	试	习	答	业				
		学					辩	教				
一	一	16						1	2			19
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	9	2			9						20
	八						14	2				16
合计		115	12			9	14	3	2			155

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论与实践教学															A	
2	理论与实践教学																			A	
3	理论与实践教学																			A	
4	理论与实践教学																			A	
5	理论与实践教学																			A	
6	理论与实践教学																			A	
7	理论与实践教学									专业实习									A		
8	毕业设计(论文)及答辩												毕业教育			离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注： A—复习考试 每个学期教学安排为 18 周，第 19-20 周复习考试。



### 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学	合计	其中：实践环节
学时数	882 学时	360 学时	792 学时	396 学时	306 学时	20 周	2736 学时	935 学时
学分数	49	20	44	22	17	18	170	52
占总学分比例	29%	12%	26%	13%	10%	11%	100%	31%

### 十、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (49 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (20 学分)

X16433001	文学写作	3学分
X16433002	现代汉语	3学分
X16433004	中国古代文学作品选 (一)	3学分
X16433005	中国古代文学作品选 (二)	3学分
X16433006	中国现当代文学作品选	3学分
X16433007	外国文学作品选	3学分
X16433008	艺术概论	2学分

#### (三) 专业核心课程 (44 学分)

X16434003	视听语言	4学分
X16434006	影视美学	3学分
X16434007	影视剧创作 (一)	4学分
X16434008	影视剧创作 (二)	4学分
X16434009	影视剧创作 (三)	4学分
X16434010	编剧概论	3学分
X16434012	经典戏剧影视剧本解读	3学分
X16434016	中国戏剧史	2学分
X16434017	外国戏剧史	2学分
X16434018	中国电影史	2学分



X16434019	外国电影史	2学分
X16434020	电视剧发展史	2学分
X16434022	电视专题片制作	3学分
X16434023	导表演（一）	4学分
X16434024	导表演（二）	2学分

#### （四）专业选修课程（22 学分）

##### 1、专业限选课程（10 学分）

###### 编剧创作方向：

X16435002	影视叙事艺术	2 学分
X16435024	文学作品改编	2 学分
X16435025	短剧创作	2 学分
X16435026	话剧创作	2 学分
X16435027	微电影创作	2 学分

###### 创意策划方向：

X16435028	综艺晚会策划	2 学分
X16435029	广告创意与策划	2 学分
X16435030	电视节目制作	2 学分
X16435031	优秀电视节目解析	2 学分
X16435010	影视节目策划	2 学分

##### 2、专业任选课程（12 学分，任选 6 门课程）

X16435008	影视作品分析	2学分
X16435011	新闻采访与写作	2学分
X16435013	莎士比亚戏剧专题	2学分
X16435014	类型电影专题	2学分
X16435015	叙事学	2学分
X16435017	视觉文化导论	2学分
X16435019	网络文学影视改编专题	2学分
X16435020	文本解读	2学分
X16435021	港台电影专题	2学分
X16435022	好莱坞电影专题	2 学分
X16435023	中国古代戏曲专题	2 学分



X16435032	文化产业专题	2学分
X16435033	电影导演专题研究	2学分
X16435034	传媒经营与管理	2学分
X16435035	影视文化案例专题	2学分
X16435036	影视音乐欣赏	2学分
X16435037	影视评论与写作	2学分
X16435038	柳宗元文化专题	2学分

(五) 创新创业教育平台课程 (17 学分)

1、创新创业基础课程 (3学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5学分
Z16007003	创业基础	1学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1学分

2、职业技能必修课程 (14学分)

Z16437001	摄影摄像基础	3学分
Z16437002	影视剪辑基础	3学分
Z16437005	摄影构图与批评	2学分
Z16437006	纪录片创作	3学分
Z16437007	三维动画制作	3学分

(六) 集中实践教学环节 (18 学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1	文科 1 学分, 理工科 2 学分
	军事训练	1	
	实习	10	
	毕业设计 (论文或作品)	6	文科 6 学分, 理工科 8 学分
	专业能力训练	4	作为鼓励学分, 不纳入毕业总学分, 不做毕业硬性要求

十一、指导性教学计划 (另表列出)



# 2017 级广播电视学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业坚持以社会需求为导向、以能力培养为核心的原则，着眼培养德、智、体、美、劳全面发展的，具备较强的人文社会科学的理论基础和人文素养，系统的广播电视理论知识与现代传播技能，能在广播电视新闻机构以及其他传媒单位、各级党政机关、企事业单位从事各类媒体采访、写作、策划、拍摄、编辑、节目制作的高素质应用型传媒人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习中外文化、法律、营销、管理等基础知识，接受广播电视学专业的基本理论、知识和技能的训练，具有从事媒体传播工作的基本素质和在各类媒体从事策划与创意、内容生产与制作、推广营销等专业技能。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1、掌握广播电视新闻学、传播学和网络传播的基本理论，掌握从事媒体工作所需要的人文社科知识和艺术素养。



2、掌握广播电视采访、写作、编辑、评论、摄像、制作等专业技能，掌握广播电视节目的采制技术；掌握新媒体的内容生产、信息整合、创意策划、营销推广能力。

3、了解信息采集与传播工作的方针、政策、法规和伦理知识，做好把关人；了解中国广播电视工作现状与新媒体背景下广电行业的发展趋势，了解外国广播电视工作的发展动态。

4、具有初步的科研能力、调查研究能力和广泛的社会活动能力；具有一定的组织沟通能力与管理能力；具有较强的创新、创业意识；正确认识自我，有较强的求知欲，养成终身学习的习惯，具有较强的持续发展的能力。

### 三、专业特色

1、强化实践教学，切实突出学生实践应用能力培养。注重基础性、技能性、应用性与创新性能力培养，通过校内外实践活动、课堂实训和课程设计，保障学生就业与自主创业能力的需要。立足媒体行业，以社会需求为导向，以能力培养为核心，重视知识、能力和素质的协调发展，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

2、构建“课堂+项目+竞赛”的人才培养模式，以项目、展览和比赛来促进学习。与校外实训基地合作，安排学生到企事业单位见习、实习，参与媒体、公关公司、政府部门、文化传播公司等各类项目的策划与执行工作。通过产教融合、校企合作，大力倡导“实践育人”的理念，构建以能力培养为导向的实践教学体系，突出人才培养的“应用型”。

3、人文、技术、艺术并重，专业发展与人格养成并重，培养“有理想有情怀”的传媒人。依托湖南和永州的深厚文化底蕴，围绕地方文化的弘扬与传播，服务地方经济社会。在扎实的人文素养基础上，强化学生基本技能和动手能力的训练。

4、实施导师制，根据学生兴趣爱好安排导师，在工作室、实验室、校内外媒体实现个性化教学，更好地贯彻全员育人、全过程育人的现代教育理念。

5、通过专业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，实现人才培养规格与产业发展需要对接。把专业建设、人才培养与地方经济社会、与传媒行业相结合，把教学活动安排到社区街道，深入基层，推动地方文化传承，办学思路转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来。

### 四、学制与学位授予

学制四年，修读年限不超过六年。实行有限学分制，不论学生实际修读年限如何，毕业时的学制均为四年。对于符合授予学位条件的学生，毕业时将授予文学学士学位。





### 五、专业及专业方向

专业：广播电视学

方向一：媒体策划与创意方向

方向二：新媒体传播方向

### 六、主干学科

主干学科：新闻学、传播学

### 七、主要课程

新闻学概论、传播学概论、中外新闻传播史、广播电视采访、广播电视写作、新媒体概论、电视编辑与制作、广播电视节目策划、电视摄像、广播电视经营与管理、传播法规与伦理等。

### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项 目 周数	学 年	学 期	理	复	专	学	毕	毕	入	军	课	寒	机	合
			论	习	业	年	业	业						
			教	考	见	论	实	设	学	训	程	假	动	计
			学	试	习	文	习	计(论	毕		设			
			学	习	习	文	习	文)及	业		计			
			学	习	习	文	习	答	教		计			
			学	习	习	文	习	辩	育					
一	一		14	2					2	2				20
	二		18	2										20
二	三		18	1	1									20
	四		18	2										20
三	五		18	2										20
	六		18	2										20
四	七		6	1		2	6	2			2		1	20
	八						6	6					2	14
合计														



(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1	入学教育		军训		教 学															A	
2	教 学																			A	
3	教 学					见习		教 学												A	
4	教 学																			A	
5	教 学																			A	
6	教 学																			A	
7	毕业实习					教 学						考试	毕业论文 (设计)开题	学年论文、 课程设计			机 动				
8	毕业实习					毕业论文(设计)及答辩						毕业教育 (机动)		离校							
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。

九. 课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业核心 课程	专业选修 课程	集中实 践教学	创新创业 平台课程	合计	其中：实践 环节
学时数	837 学时	378 学时	576 学时	396 学时	24 周	308 学时	2495 学 时+24 周	732 学时 +24 周
学分数	49	21	32	20	26	17	165	67
占总学分 比例	29%	13.6%	21%	14%	15.4%	7%	100%	39.6%

十、学分要求。

四年制专业总学分 165，其中通识必修课程 37 学分，通识选修课程为 12 学分，学科专业教育平台课程为 73 学分，集中实践教学环节 26 学分，创新创业教育平台课程 17 学分。



## 十一、课程设置及学分分布。

### (一) 通识教育平台课程 (49 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科基础课程 (21 学分)

X16323002	古代文学名著选读	3 学分
X16323003	现当代文学名著选读	3 学分
X16323004	外国文学名著选读	3 学分
X16323005	新闻学概论	3 学分
X16323006	传播学概论	3 学分
X16323007	学术规范与论文写作	2 学分
X16323008	传播法规与伦理	2 学分
X16323009	基础写作	2 学分

### (三) 专业核心课程 (32 学分)

X16324001	广播电视概论	3 学分
X16324002	中国新闻史	3 学分
X16324003	外国新闻史	2 学分
X16324004	广播电视采访	3 学分
X16324005	广播电视写作	3 学分
X16324006	新闻编辑学	2 学分
X16324012	新闻编辑实务	1 学分
X16324008	广播新闻业务	3 学分
X16324009	新闻评论学	3 学分
X16324010	新媒体概论	3 学分
X16324011	媒介经营与管理	3 学分
X16324013	纪录片与 DV 创作	3 学分

### (四) 专业选修课程 (20 学分)

#### 1. 专业限选课程 (12 学分, 每个同学限选一个方向)

##### 方向一: 媒体创意与策划 (12 学分)

X16325001	媒体创意	3 学分
X16325002	媒介市场调查与分析	3 学分
X16325003	广播电视作品赏析	3 学分
X16325004	电视节目策划	3 学分

##### 方向二: 新媒体传播 (12 学分)



X16325005	网络舆论引导	3 学分
X16325025	网络编辑实务	3 学分
X16325007	融合新闻	3 学分
X16325008	新媒体运营	3 学分

2、专业任选课（8 学分，任选 4 门）

X16325009	中西文化概论	2 学分
X16325010	大众文化与流行艺术	2 学分
X16325011	社交礼仪	2 学分
X16325012	演讲与口才	2 学分
X16325013	中外名记者专题	2 学分
X16325014	媒介与美学	2 学分
X16325015	公共关系学	2 学分
X16325016	媒介批评	2 学分
X16325017	传播心理学	2 学分
X16325018	广播电视广告制作	2 学分
X16325019	人物访谈节目制作	2 学分
X16325020	电视专题片制作	2 学分
X16325021	文化产业创意与策划	2 学分
X16325022	会展策划	2 学分
X16325023	红楼梦专题	2 学分
X16325024	科技传播研究	2 学分

（五）创新创业教育平台课程（17 学分）

1. 创新创业基础（3 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2. 职业技能必修课程（14 学分）

Z16326001	新闻摄影	2 学分
Z16326002	新闻摄影实训及后期处理	2 学分
Z16326003	电视摄像	2 学分
Z16326004	电视摄像实训	2 学分
Z16326005	非线性编辑	3 学分



Z16326006

电视现场报道

3 学分

3. 创新创业选修课（由创新创业学院拟定，1-2 学分，不列入指导性教学计划）

(六) 集中实践教学环节 (26 学分)

课程类别	课程模块	学分设置	备注	备注
学校规定 须完成的 实践环节	专业见习	1		修满 24 学分
	军事训练	1		
	实习	12		
	课程设计	2	音视频作品或策划书或多媒体新闻	
	课程论文	2	学年论文	
	毕业设计（论文）	6		
院系自行 确定的 实践环节	创新创业实践	2	正式发表的学术论文、文学作品、影视作品、广告作品、摄影作品等。	五个项目中，至少获得 2 学分  （注：个人项目仅限第一作者；集体项目，校级限第一作者，省级限第一、二作者，国家级限第一、二、三作者）
	科研训练项目	2	获得校级（含校级）以上大学生研究性计划、科创节、创新创业大赛等项	
	学科竞赛	2	校级以上级别的学科竞赛（含市级）	
	社会实践活动	2	社会调查报告或其他专业作品，被认定为“优秀”。	
	素质拓展活动	2	获得经学院认定的各类证书	



# 2017 级数字媒体技术专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好专业素养，掌握数学与自然科学基本知识以及数字媒体相关计算机科学与技术等学科的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具备良好的技术素质和一定的艺术修养，能在互动媒体、网络媒体、新媒体工程等领域从事数字影视技术、游戏动画技术、网络传播技术的高素质应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1、系统掌握数字媒体技术专业的基本理论、基础知识与专业技能，了解本专业及相关领域的前沿和发展动态。

2、掌握数字影视技术相关理论和专业技能，能熟练应用拍摄、后期编辑、特效制作等技能进行独立创作数字影视作品。

3、掌握游戏软件设计的基本理论和技术，具备基本的开展游戏软件开发能力。

4、掌握网络传播的基本理论和技术，具备开展网站设计与开发、网络多媒体设计与开发的能力。



5、掌握动画设计的基本理论，具有能运用相关软件制作动画教育软件的能力，具备创作二维动画、三维动画的能力。

6、掌握数字媒体产品开发项目的策划与管理的相关理论与方法，具备组织、控制、管理、推广项目的能力。

### 三、专业特色

本专业属于技术与艺术相结合的交叉学科，充分体现了交叉学科的特点和优势，在强调基本理论学习的基础上，同时本专业坚持以赛促学，培养服务地方发展应用型人才。本专业按照学校的总体性规划，将其定位为培养高素质应用型人才，我们在制定培养方案时，对于每一门专业课程，在保证理论够用的基础上，提高了实验和实践学时所占的比例；另外还设置毕业实习、实训等综合实践环节，进一步强化学生实践能力的培养。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。
- 2、授予工学学士学位

### 五、专业及专业方向

数字媒体技术

### 六、主干学科

计算机科学与技术、新闻与传播学

### 七、主要课程

数字媒体技术导论、手机应用软件开发、二维动画制作、三维动画制作、游戏程序设计、游戏引擎、人机交互技术、虚拟现实技术及应用、数字摄影、摄像技术、电视画面与非线性编辑等。



## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	专业见习	学年论文	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	课程设计	寒暑假	机动	合计
周数	学年	学期											
一	一	14	2						2				18
	二	18	2										20
二	三	18	1	1									20
	四	18	2										20
三	五	18	2										20
	六	18	2										20
四	七	6	1		1	6	2			2		2	20
	八					8	6						14
合计		112	12	1	1	14	8			2		2	152

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		
1	军训		教 学																	A		
2	教 学																			A		
3	教 学						见习	教 学												A		
4	教 学																			A		
5	教 学																			A		
6	教 学																			A		
7	毕业实习						教 学						考试	毕业论文 (设计)开题	学年论文、 课程设计			机 动				
8	毕业实习						毕业论文(设计)及答辩						毕业教育 (机动)		离校							
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期		

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。

## 八. 课程结构与学分比例表





课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业核心 课程	专业选修 课程	创新创业 平台课程	集中实践 环节	合计	其中：实践 环节
学时数	764 学时	450 学时	630 学时	386 学时	270 学时	25 周	2500 学 时+25 周	914 学时 +25 周
学分数	51	25	35	20	16	23	170	68
占总学分 比例	30 %	15%	20%	11%	10%	14%	100%	40%

## 九、学分要求

本专业毕业总学分为 170 学分，其中通识必修课程 39 学分；通识选修课程为 12 学分；学科专业课程为 80 学分；创新创业教育平台课程 16 学分；集中实践教学环节 23 学分。

## 十、课程设置及学分分布

### （一）通识教育平台课程（51 学分）

按照《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### （二）学科基础课程（25 学分）

X16253001	数字媒体技术导论	3 学分
X16253002	网页制作技术基础	4 学分
X16253003	C 语言程序设计	4 学分
X16253004	色彩	3 学分
X16253005	图像处理与平面设计	2 学分
X16253006	美术基础	2 学分
X16253007	高等数学 C（一）	3.5 学分
X16253008	高等数学 C（二）	3.5 学分

### （三）专业核心课程（35 学分）

X16254001	面向对象程序设计	5 学分
X16254002	数据结构与算法	4 学分
X16254003	二维动画设计	4 学分
X16254004	动态网站设计与制作	4 学分



X16254005	三维动画制作	4 学分
X16254006	手机应用程序开发	5 学分
X16254007	游戏引擎	5 学分
X16254008	电视画面与非线性编辑	4 学分

(四) 专业选修课程 (20 学分)

1. 专业限选课程 (9 学分)

X16255001	计算机组装与维护	2 学分
X16255002	透视与构图	2 学分
X16255003	游戏程序设计	2 学分
X16255004	计算机网络	3 学分

2. 专业任选课程 (11 学分)

X16255005	影视广告创作	3 学分
X16255006	传播学概论	2 学分
X16255007	多媒体计算机技术	2 学分
X16255008	数字媒体艺术概论	2 学分
X16255009	网站开发项目 (H5)	3 学分
X16255010	影视剧本创作	2 学分
X16255011	UI 交互设计	3 学分
X16255012	虚拟现实技术及应用	2 学分
X16255013	Zbrush 数字雕刻实训项目	3 学分
X16255014	Maya 动画设计	2 学分
X16255015	MG 动态影像	3 学分
X16255016	游戏设计基础	2 学分
X16255017	影视创意概论	2 学分
X16255018	中外文学名著欣赏	2 学分
X16255019	Cinema 4D 数字技术应用	3 学分
X16255020	原画基础	2 学分
X16255021	视觉文化概论	2 学分
X16255022	影视艺术专题	2 学分
X16255023	人机交互技术	2 学分
X16255024	动画角色与场景设计	3 学分
X16255025	Anime Studio 动画设计与制作	2 学分



X16255026	软件工程	2 学分
X16255027	广告创意与策划	2 学分
X16255028	计算机组网技术	2 学分
X16255029	动画鉴赏与评价	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (16 学分)

1. 职业技能必修课程 (13 学分)

Z16256001	动画速写 (造型艺术)	3 学分
Z16256002	影视特效制作与合成	2 学分
Z16256003	数据库技术	3 学分
Z16256004	数字摄影摄像技术	2 学分
Z16256005	数字摄影摄像技术实验	1 学分
Z16256006	纪录片与 DV 创作	2 学分

2. 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导(一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导(二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

3. 创新创业选修课 (由创新创业学院拟定, 1-2 学分, 不列入指导性教学计划)



(六) 集中实践教学环节 (23 学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注	备注
学校规定 须完成的 实践环节	专业见习	2		修满 23 学分
	军事训练	1		
	实习	8		
	课程设计	2	影视动画与游戏开发作品	
	课程论文	2	学年论文	
	毕业设计(论文)	8		
院系自行 确定的 实践环节	创新创业实践	2	正式发表的学术论文、文学作品、影视作品、广告作品、摄影作品等。	五个项目中,至少获得 2 学分 作为鼓励学分,不纳入毕业总学分。 (注:个人项目 仅限第一作者; 集体项目,校级 仅限第一作者,省
	科研训练项目	2	获得校级(含校级)以上大学生研究性计划、科创节、创新创业大赛等项	
	学科竞赛	2	校级以上级别的学科竞赛(含市级)	
	社会实践活动	2	社会调查报告或其他专业作品,被认定为“优秀”。	
	素质拓展活动	2	获得经学院认定的各类证书	



# 2017 级广播电视编导专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展的，具备广播电视节目策划、编导、制作等方面的专业知识，坚实的人文社会科学的基础理论和广阔的知识视野，具备较高的广播电视艺术、新媒体艺术创作等方面的全面知识和能力，能在广播电影电视系统和文化部门从事广播电视节目编导、策划、制作、主持以及摄影、音响、撰稿、编剧、广告、社教等方面工作的广播电视艺术学科的应用型高素质人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习广播电视编导的基本理论和基础知识，培养具备广播电视节目策划、编导、制作等方面的专业知识，具有学习与专业相关的文学、艺术、美学等方面的基本理论和基本知识、具有较高的艺术修养和艺术创造等方面的能力，能在广播电影电视系统和文化部门从事广播电视节目编导、策划、制作、主持人以及摄影、音响、撰稿、编剧、广告、社教等方面工作的广播电视艺术学科的应用型高素质人才。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1、掌握广播电视艺术学科和新闻传播学科的基本理论和基本知识；



- 2、掌握科学的、理性的、同时又具备艺术性的分析方法；
- 3、具有敏锐的观察生活和捕捉社会发展走向的能力，以及用广播电视艺术手段表达思想感情的能力；
- 4、熟悉党和国家文艺宣传的方针、政策和法规；
- 5、了解广播电视艺术的理论前沿和技术发展动态；
- 6、具备较高的艺术修养和艺术创造能力；
- 7、有良好的口头书面表达能力，普通话测试达到国家规定的标准；
- 8、达到国家规定的《大学生体育合格标准》。掌握体育运动的基础知识和科学锻炼身体的一般方法。具有良好的卫生习惯，具有健康的身体素质和心理素质；
- 9、掌握一种外国语，外语水平达到学校规定标准；
- 10、能熟练操作计算机，计算机等级考试达到省级和国家级标准。

### 三、专业特色

本专业设立影视创作方向、播音与主持两个既相互联系，又具有一定独立性的选修方向。选修方向课程在三年一期开始开设，总体上形成学科通识基础平台课程、专业基础平台课程和专业方向拓展课程构成的循序渐进培养模式，其中理论课程在前7个学期完成，第8学期进行专业实习和毕业论文答辩。

在办学理念上，依托湖南和永州的深厚文化底蕴，围绕地方文化的弘扬与传播，课程设计上体现出较强的应用型人才培养特色，并与产教融合理念结合起来。在扎实的专业基础上，强化人文通识和专业修读方向的教育，强化学生创新意识和创业能力的培养，强化学生基本技能和动手能力的训练。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予艺术学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专业：广播电视编导

专业方向：

- 1、影视创作方向
- 2、播音与主持方向

### 六、主干学科

主干学科：艺术学、戏剧与影视学、新闻传播学



### 七、主要课程

传播学概论、影视艺术概论、广播电视概论、视听语言、影视作品分析、摄影基础、电视摄像、导演基础、非线性编辑、电视文艺节目创作、导演实务、影视音乐音响、纪录片创作、电视节目策划、广播电视编导业务、传播法规与伦理等。

### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	专业见习	学年论文	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	课程设计	寒暑假	机动	合计
学年	学期												
一	一	14	2						2				18
	二	18	2										20
二	三	18	1	1									20
	四	18	2										20
三	五	18	2										20
	六	18	1		1								20
四	七	6	1		1	6	2			2		2	20
	八					6	6					2	14
合计													

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训	教学																A	
2	教学																		A		
3	教学																		A		
4	教学																		A		
5	教学																		A		
6	教学																		A		
7	专业实习(1)						实践教学						A	论文开题	课程设计			机动			
8	专业实习(2)						毕业论文答辩						毕业教育(机动)		离校						
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试



### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业核心 课程	专业选修 课程	集中实践 教学	创新创业平 台课程	合计	其中：实践 环节
学时数	837 学时	432 学时	594 学时	288 学时	26 周	306 学时	2457 学时 +26 周	828 学时 +26 周
学分数	49	24	33	16	26	17	165	72
占总学分 比例	29.7%	14.5%	20%	9.7%	15.8%	10.3%	100%	43.6%

### 十、学分要求：

四年制专业总学分 165，其中通识必修课程 37 学分，通识选修课程为 12 学分，学科专业教育平台课程为 73 学分，创新创业教育平台课程 17 学分，集中实践教学环节 26 学分。

### 十一、课程设置及学分分布

#### （一）通识教育平台课程（49 学分）

按照《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》执行。

#### （二）学科基础课程（24 学分）

X16373001	古代文学名著选读	3 学分
X16373002	现当代文学名著选读	3 学分
X16373003	外国文学名著选读	3 学分
X16373004	传播学概论	2 学分
X16373005	新媒体概论	2 学分
X16373006	学术规范与论文写作	2 学分
X16373007	传播法规与伦理	2 学分
X16373008	基础写作	2 学分
X16373009	艺术学概论	2 学分
X16373010	戏剧理论	3 学分

#### （三）专业核心课程（33 学分）

X16374001	影视艺术概论	3 学分
X16374002	视听语言	3 学分
X16374003	广播电视概论	2 学分
X16374004	导演基础	3 学分





X16374005	影视剧本创作	3 学分
X16374006	广播电视编导业务	3 学分
X16374007	灯光与照明	3 学分
X16374008	电视节目策划	2 学分
X16374009	纪录片创作	3 学分
X16374010	中外影视艺术史	2 学分
X16374011	导演实务	3 学分
X16374012	话剧剧本创作	3 学分

#### (四) 专业选修课程 (16 学分)

##### 1、影视创作方向限选课 (9 学分)

X16375001	微电影创作	3 学分
X16375002	影视作品分析	3 学分
X16375003	电视文艺节目创作	3 学分

##### 2、播音与主持方向限选课 (9 学分)

X15375004	发声与播音基础	3 学分
X15375005	广播电视节目主持	3 学分
X15375006	电视现场报道	3 学分

##### 3、专业任选课 (任选 7 学分)

X16375007	广播节目制作	3 学分
X16375008	地方戏剧与创作	2 学分
X16375009	中国经典戏剧赏析	3 学分
X16375010	新闻学概论	2 学分
X16375011	广播电视经营与管理	2 学分
X16375012	媒介素养	2 学分
X16375013	影视音乐音响	3 学分
X16375014	广播电视采访与写作	3 学分
X16375015	广播影视广告专题	2 学分
X16375016	电视剧研究专题	2 学分



X17375017                    影视美学                                    2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (17 学分)

1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2、职业技能必修课程 (14 学分)

Z16376001	摄影基础	2 学分
Z16376002	电视摄像	4 学分
Z16376003	非线性编辑	3 学分
Z16376004	后期特效与节目包装	3 学分
Z16376005	摄影实训与后期处理	2 学分

(六) 集中实践教学环节 (26 学分)

1、学校规定须完成的实践环节 (24 学分)

J16000001	军事训练	1 学分
J16370001	专业见习	1 学分
J16370002	专业实习 (1)	6 学分
J16370003	专业实习 (2)	6 学分
J16370004	课程设计 (节目策划、剧本、影视作品设计)	2 学分
J16370005	课程设计 (学年论文)	2 学分
J16370006	毕业设计 (论文)	6 学分

2、院系自行确定的实践环节 (至少获得 2 学分)

J16370007	科研训练项目	2 学分
J16370008	素质拓展活动	2 学分
J16370009	创新创业实践	2 学分
J16370010	学科竞赛	2 学分
J16370011	社会实践活动	2 学分



各项指标如下：

课程类别	课程模块	学分设置	备注	备注
学校规定 须完成的 实践环节	军事训练	1		修满 24 学分
	专业见习	1		
	专业实习（1）	6		
	专业实习（2）	6		
	课程设计	2	节目策划、剧本、影视作品设计	
	课程论文	2	学年论文	
	毕业设计（论文）	6		
院系自行 确定的 实践环节	创新创业实践	2	正式发表的学术论文、文学作品、影视作品、广告作品、摄影作品等。	五个项目中，至少获得 2 学分，所获学分可以转换选修课学分（注：个人项目仅限第一作者；集体项目，校级限第一作者，省级限第一、二作者，国家级限第一、二、三作者）
	科研训练项目	2	获得校级（含校级）以上大学生研究性计划、科创节、创新创业大赛等项目立项（校级 1 学分，省级 2 学分）	
	学科竞赛	2	校级以上级别的学科竞赛（含市级）	
	社会实践活动	2	社会调查报告或其他专业作品，被认定为“优秀”。	
	素质拓展活动	2	获得经学院认定的各类证书	



# 2017 级广告学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展的，具备系统的广告理论知识与实践技能，具备一定的的人文社会科学理论基础和广阔的知识视野，系统掌握广告学、广告经营管理与传播理论知识，有一定的创新能力与专业技能，主要能在广告公司、媒体广告部门、公司广告部门以及政府部门、市场调查及信息咨询行业、企事业单位和文化创意产业部门及其他相关机构，从事广告事业运作，广告策划、创意、设计制作，市场营销策划、市场调查分析工作等方面的应用型高素质人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义和科学发展观理论；具备社会主义核心价值观，愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习广告学的基本理论和基础知识，接受广告策划、创意与制作、市场营销和实施能力等业务方面的训练，具有一定的人文素养和广告从业人员的职业修养，具有从事广告综合业务的工作能力，具有广泛的社会活动能力和一定的经营管理能力，并具有较强的创新意识、创业能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1、系统掌握广告学的基本理论和知识，了解其他现代传播媒体以及新兴媒体的基本知识；

2、具有现代广告策划、创意、制作发布的基本能力，以及市场调查与营销的基本知识和市场



- 分析、数据处理的基本能力；
- 3、熟悉有关广告、媒介的政策法规；
  - 4、具备公共关系的基本知识和活动能力；
  - 5、了解中国广告事业的现状与发展趋势，了解国外广告业的发展动态；
  - 6、有良好的口头书面表达能力，普通话测试达到国家规定的标准；
  - 7、达到国家规定的《大学生体育合格标准》，掌握体育运动的基础知识和科学锻炼身体的一般方法，具有良好的卫生习惯，具有健康的身体素质和心理素质；
  - 8、掌握一种外国语，外语水平达到学校规定标准；
  - 9、能熟练操作计算机，计算机等级考试达到省级和国家级标准。

### 三、专业特色

1、本专业立足培养知经营懂管理、善创意精策划、专设计擅制作的广告应用型高素质人才，毕业生就业主要面向广告公司、媒体广告部门、公司广告部门以及新媒体广告行业。

2、课程设置结合学生学习兴趣，保持一定科学合理弹性。专业必备知识必修，专业拓展根据结合学生兴趣选修，总体上形成学科通识基础平台（1年）、专业基础平台（1年）、和专业技能（1年）专业实践（1年）的“1+1+1+1”培养模式。

3、本专业定位为技术应用型专业，注重产教融合服务地方经济、专业链与广告产业链对接、课程内容与广告行业职业标准对接，实现培养满足广告行业需求具有发展后劲的高素质广告人才。

4、在办学理念上，依托湖南和永州的深厚文化底蕴，围绕地方文化的弘扬与传播，实施项目制、导师制、工作室制、以赛促学制的教育教学模式，在扎实的专业基础上，强化人文通识和专业修读方向的教育，强化学生创新意识和创造能力的培养，强化学生专业技能和创业能力的训练。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予文学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专业：广告学 专业方向：1. 策划与创意 2. 设计与制作

### 六、主干学科

主干学科：新闻传播学

### 七、主要课程：

传播学概论、市场营销学、广告学概论、广告创意学、广告策划学、广告经营与管理、中外广告史、广告文案写作、广告媒体、品牌学原理与实务、广告摄像、广告摄影、广告美术、电脑图文设计、影视广告学、网络广告创作、新媒体广告等。



## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	专业见习	学年论文	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	课程设计	寒暑假	机动	合计
周数	学年 学期												
一	一	14	2						2				18
	二	18	2										20
二	三	18	1	1									20
	四	18	2										20
三	五	18	2										20
	六	18	2										20
四	七	12			1	6	1						20
	八		2			6	4					2	14
合计		117	12	1	1	12	5		2			2	152

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1	军训		教学																	A	
2	教学																	A			
3	见习						教学													A	
4	教学																	A			
5	教学																	A			
6	教学																	A			
7	教学						课程设计				毕业设计(论文)		毕业实习								
8	毕业实习						毕业设计(论文)及答辩						毕业教育	离校							
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期	

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。

## 九、课程结构与学分比例表。



课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	集中实践教学	创新创业平台课程	合计	其中:实践环节
学时数	837 学时	396 学时	576 学时	378 学时	26 周	270 学时	2452 学时	26+876 学时
学分数	49	22	32	21	26	15	165	73
占总学分比例	29.5 %	13%	19.5%	12.5%	15.5%	9%	100%	44%

## 十、课程设置及学分分布

### (一) 通识教育平台课程 (49 学分)

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科基础课程 (22 学分)

X16233001	传播学概论	3 学分
X16233002	新媒体概论	3 学分
X16233003	古代文学名著选读	3 学分
X16233004	现当代文学名著选读	3 学分
X16233005	外国文学名著选读	3 学分
X16233006	学术规范与论文写作	2 学分
X16233007	公共关系学	2 学分
X16233008	市场营销学	3 学分

### (三) 专业核心课程 (32 学分)

X16234001	广告学概论	3 学分
X16234002	中外广告史	3 学分
X16234003	广告文案写作	3 学分
X16234004	广告创意学	3 学分
X16234005	广告策划学	3 学分
X16234006	品牌学原理与实务	3 学分
X16234007	广告媒体	3 学分
X16234008	广告经营与管理	3 学分
X16234009	广告摄影	4 学分



X16234010                      电脑图文设计基础                      4 学分

(四) 专业选修课程 (21 学分)

1、专业限选 (13 学分)

策划与创意方向:

X16235001	广告创意与策划专题	3 学分
X16235002	广告文案专题写作	3 学分
X16235015	品牌策划	2 学分
X16235017	广告公司运作实务	2 学分
X16235013	新媒体广告	2 学分
X16235005	国际广告前沿讲座 (一)	0.5 学分
X16235006	国际广告前沿讲座 (二)	0.5 学分

设计与制作方向:

X16235004	影视广告创作实务	3 学分
X16235003	网络广告创作	3 学分
X16235016	平面设计基础	2 学分
X16235014	网页设计与制作	2 学分
X16235018	动漫设计基础	2 学分
X16235005	国际广告前沿讲座 (一)	0.5 学分
X16235006	国际广告前沿讲座 (二)	0.5 学分

2、专业任选课 (8 学分)

X16235007	永州地方文化传播	2 学分
X16235008	广告美术基础	2 学分
X16235009	CI 原理与实务	2 学分
X16235010	影视广告学	2 学分
X16235011	礼仪文化专题	2 学分
X16235012	广告文化专题	2 学分
X16235013	新媒体广告	2 学分
X16235014	网页设计与制作	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (15 学分)

1. 创新创业基础 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分





- Z16007003                      创业基础    1 学分
- Z16007004                      创新思维方法与训练    1 学分
2. 职业技能必修课程（12 学分）
- Z16236001                      广告摄像    3 学分
- Z16236002                      影视广告后期制作    4 学分
- Z16236003                      电脑图文设计    3 学分
- Z16236004                      市场调查与预测    2 学分
3. 创新创业选修课（由创新创业学院拟定，1-2 学分，不列入指导性教学计划）

（六）集中实践教学环节（26 学分）

各项指标如下：

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1	
	军事训练	1	
	实习	12	
	课程设计	4	音视频作品或策划书（案）
	课程论文	2	学年论文
	毕业设计（论文）	6	
	科研训练项目 创新创业实践	1	1、在省级以上（含省级）刊物发表文章，2、省级以上（含省级）赛事获奖。此两项均作为鼓励学分，不纳入总学分。
	素质拓展活动	1	



# 2017 级英语语言文学专业培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具备较高的人文素养、熟练的英语语言技能、坚实的英语语言文学知识和其他相关专业知识，具有较好的教育教学素养并能运用现代教学手段胜任中小学、中等职业技术学校的英语教学，并能从事文化、新闻出版、科研等工作，具有广博的知识和国际视野的应用型创新性人才。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 专业知识和能力要求

在专业上学生主要学习英语语言以及以英语语言为母语的主要国家的历史、政治、经济、外交、社会文化等方面的基本理论和基本知识，接受英语听、说、读、写、译等方面的技能训练，掌握一定的科研方法，能够比较熟练地使用计算机进行英、汉语言文字处理，具有从事英语教学、中英翻译、中英文化传播、科学研究等业务能力。

毕业生应掌握以下几方面的知识和技能：

1、具有扎实的英语语言基础知识，熟练掌握听、说、读、写、译的基本技能，能够熟练地运用英语进行交流；

2、掌握英语国家的国情、社会和文化；



- 3、了解我国和英语国家之间的文化共性和差异，具备良好的跨文化交际能力；
- 4、熟悉教育法规，掌握英语教学基本理论，具备良好的教师职业道德素质、从事英语教学的基本能力和教育管理能力；
- 5、具有运用现代教育技术开展英语教学的能力和一定的第二外国语的实际运用能力；
- 6、掌握文献检索、资料查询、论文写作的基本方法，具有初步的科研能力；
- 7、掌握一定的计算机基本技能，计算机等级考试达到省级和国家级要求，并能运用现代教育技术进行教学；
- 8、具有良好的思想道德品质、较强的法制观念和诚信意识，具有较高的文化素养和文学艺术修养、较强的现代意识、宽广的国际视野、强烈的求实创新精神、敏锐的专业学科意识和思辨能力，掌握运用专业知识发现、分析、解决问题的综合能力、创造性思维能力和科学研究能力。

### 三、专业特色

本专业的主要特色为“厚基础、宽口径、强能力”。在培养学生英语听、说、读、写、译基本功的基础上，注重对学生独立思考能力、批判性思维能力的培养，培养学生现代教育教学能力以及其他英语应用能力。

### 四、学制和学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，修读年限不超过6年。
- 2、授予文学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：英语语言文学

专业方向：英语教育

### 六、主干学科

外国语言文学

### 七、主要课程

基础英语、综合英语、高级英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英文写作、英汉互译理论与实践、英语语言学、英语语音、英语词汇学、英语语法、英美文学史及作品选读、英语国家概况。

### 八、学期教学活动安排表



(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学期										
一	一	14	2					2			18
	二	18	2								20
二	三	18	2								20
	四	18	2								20
三	五	18	2								20
	六	18	2								20
四	七	4	2	16							22
	八					14	2				16
合计		108	14	16		14	2	2			156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			B	理论教学																A	
2	理论教学																A				
3	理论教学																A				
4	理论教学																A				
5	理论教学																A				
6 (S)	理论教学																A				
7 (S)	教育实习																A				
8 (S)	理论教学(前6周)、毕业设计(论文)及答辩												毕业教育		离校						
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向， F—非师范方向， A—复习考试， B—军训。

### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	456	552	1148	346	312	34周	2814+34周	1078+34周
学分数	35.5	26.5	50	20	19	18	169	58
占总学分比例	21%	15.58%	29.5%	11.76%	11.56%	10.6%	100%	34.3%

### 十、课程设置及学分分布



(一) 通识教育平台课程 (35.5学分)

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (26.5学分)

X16063001	基础英语 (一)	4.5 学分
X16063002	基础英语 (二)	5 学分
X16063003	综合英语 (一)	5 学分
X16063004	综合英语 (二)	5 学分
X16063005	高级英语 (一)	3.5 学分
X16063006	高级英语 (二)	3.5 学分

(三) 专业核心课程 (50学分)

X16064001	初级英语听力 (一)	1.5 学分
X16064002	初级英语听力 (二)	1.5 学分
X16064003	中级英语听力 (一)	1.5 学分
X16064004	中级英语听力 (二)	1.5 学分
X16064005	高级英语听力 (一)	1.5 学分
X16064006	高级英语听力 (二)	1.5 学分
X16064007	英语口语 (一)	1 学分
X16064008	英语口语 (二)	1 学分
X16064009	英语口语 (三)	1 学分
X16064010	英语口语 (四)	1 学分
X16064011	英语语音 (一)	1.5 学分
X16064012	英语语音 (二)	1.5 学分
X16064013	英语阅读 (一)	1.5 学分
X16064014	英语阅读 (二)	1.5 学分
X16064015	英语阅读 (三)	1.5 学分
X16064016	英语阅读 (四)	1.5 学分
X16064017	英语语法 (一)	1.5 学分
X16064018	英语语法 (二)	1.5 学分
X16064019	英文写作 (一)	1.5 学分
X16064020	英文写作 (二)	1.5 学分



X16064021	英汉互译理论与实践（一）	2 学分
X16064022	英汉互译理论与实践（二）	2 学分
X16064023	英美文学史及作品选读（一）	2.5 学分
X16064024	英美文学史及作品选读（二）	2.5 学分
X16064025	英语语言学	2 学分
X16064026	英语国家概况（一）	1.5 学分
X16064027	英语国家概况（二）	1.5 学分
X16064028	英语词汇学	2 学分
X16064029	日语（一）	3 学分
X16064030	日语（二）	3 学分

（四）专业选修课程（20学分）

专业限选课（10 学分）

X16065001	英语课程研究与教学论	2 学分
X16065002	英语课堂教学技能与训练	2 学分
X16065003	二语习得	1 学分
X16065004	英语学习策略研究	1 学分
X16065005	英语修辞学	2 学分
X16065006	英语报刊选读	2 学分

专业任选课（英任选 10 学分）

X16065012	英美二十世纪文学发展概况	2 学分
X16065013	文学评论方法与实践	2 学分
X16065014	英语视听说	2 学分
X16065015	英语演讲与辩论	2 学分
X16065016	专业学术论文写作	2 学分
X16065017	实用英文写作	2 学分
X16065018	地方文化与翻译研究	2 学分
X16065019	名家名译赏析	2 学分
X16065020	跨文化交际学	1 学分
X16065021	西方文化概论	1 学分



X16065022	英汉对比研究	1.5学分
X16065023	中级日语	1.5学分

(五) 创新创业教育平台课程 (19学分/14学分)

1、创新创业基础课程 (3学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5学分
Z16007003	创业基础	1学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1学分

2、职业技能必修课程 (16学分)

Z16006001	教育学	4学分
Z16006002	心理学	4学分
Z16006003	现代教育技术与应用	2学分
Z16006004	普通话	2学分
Z16006005	三笔字	2学分
Z16006006	教师职业道德与教育法律法规	2学分

3、创新创业选修课程 (1学分, 不列入指导性计划, 不计上述总学分中)

Z16008001	优秀创业事迹讲座	1学分
-----------	----------	-----

(六) 集中实践教学环节 (18学分)

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1	J16060002 (英语教育) J16060102 (商务英语)
	军事训练	1	J16000001
	实习	8	J16060003 (英语教育) J16060103 (商务英语)
	课程设计	2	J16060004 (英语教育) J16060104 (商务英语)
	毕业设计 (论文)	6	J16060005 (英语教育) J16060105 (商务英语)
	科研训练项目	2	鼓励学分, 不纳入总学分 J16060006 (英语教育) J16060106 (商务英语)



# 2017 级日语语言文学专业培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的日语语言基本功、系统的日语语言理论、日本文学以及日本文化等方面的专业知识，能熟练地运用日语在外事外贸、出版、新闻、旅游等部门从事口译、笔译工作及能承担培训机构日语教学工作、或能进一步深造从事语言研究工作的应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

根据教育部公布的日语专业新国家标准的要求，本专业学生主要学习日语语言、文学、政治、经济、社会文化等方面的基本理论和基本知识，强调语言 and 文化的综合教育，注重日语听、说、读、写、译技能训练，培养熟练的日语听说能力、具有较强的阅读能力以及较高的日语写作能力和翻译能力，掌握基本的科研方法，具有较宽的专业知识面。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

- 1、扎实的日语语言基础和熟练的听、说、读、写、译能力；
- 2、了解我国国情，具有较扎实的日本社会文化基础；
- 3、具有较强的专业适应能力和社会工作适应能力；





- 4、具有第二外国语一定的实际应用能力；
- 5、具有较好的汉语表达能力。普通话测试达到国家规定的标准；
- 6、掌握一定的计算机基本技能，计算机等级考试达到省级和国家级要求。

### 三、专业特色

本专业在培养学生具备听、说、读、写、译等全方位的语言运用能力的同时，还鼓励学生提高自身运用第二外语的能力，并具有初步的科研意识，掌握一定的科研方法，具备从事翻译、教学、研究、管理等方面工作的素质能力和业务水平。

### 四、学制和学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予文学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：日语语言文学

专业方向：日语语言文学

### 六、主干学科

外国语言文学

### 七、主要课程

基础日语、高级日语、日语视听说、日语交际口语、日语分析阅读、日语语法、日语基础写作、日语笔译理论与实践、日本文学概论、日本国家概况、日语语言概论、日语口译理论与实践、商务日语等。

### 八、学期教学活动安排表



(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学年											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	18	2									20
	八					6	8	2				16
合计												

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			B		理论教学														A	
2	理论教学																A			
3	理论教学																A			
4	理论教学																A			
5	理论教学																A			
6 (F)	理论教学																A			
7 (F)	理论教学																A			
8 (F)	实习						毕业设计(论文)及答辩						毕业教育		离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中:实践教学环节
学时数	873	984	882	180/204 6	56	24周	2951/2975 +24周	1194/1251 +24周
学分数	51	39.5	40	9.5	10	20	170	94.5/98
占总学分比例	30%	23.2%	23.5%	5.6%	5.9%	11.8%	100%	55.5%/57.5%

十、课程设置及学分分布



### （一）通识教育平台课程（51学分）

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### （二）学科基础课程（39.5学分）

X16183001	日语语音	1学分
X16183002	基础日语（一）	5.5学分
X16183003	基础日语（二）	7学分
X16183004	基础日语（三）	6.5学分
X16183005	基础日语（四）	6.5学分
X16183006	日语视听说（一）	1.5学分
X16183007	日语视听说（二）	1.5学分
X16183008	日语视听说（三）	1.5学分
X16183009	日语视听说（四）	1.5学分
X16183010	日语交际口语（一）	1学分
X16183011	日语交际口语（二）	1.5学分
X16183012	日语交际口语（三）	1.5学分
X16183013	日语交际口语（四）	1.5学分
X16183014	日语学科导论	1.5学分

### （三）专业核心课程（40学分）

X16184001	日语视听说（五）	1.5学分
X16184002	日语视听说（六）	1.5学分
X16184003	高级日语（一）	6.5学分
X16184004	高级日语（二）	6.5学分
X16184005	高级日语（三）	3.5学分
X16184006	日语分析阅读（一）	1.5学分
X16184007	日语分析阅读（二）	1.5学分
X16184008	日语基础写作（一）	1.5学分
X16184009	日语基础写作（二）	1.5学分
X16184010	日语语法	2学分
X16184011	中日笔译理论与实践（一）	1.5学分
X16184012	中日笔译理论与实践（二）	1.5学分
X16184013	日本国家概况	2学分



X16184014	日本文学概论	2.5学分
X16184015	学术论文写作与研究方法	1.5学分
X16184016	中日口语理论与实践	1.5学分
X16184017	日语语言概论	2学分

(四) 专业选修课程 (任选9.5学分)

X16185001	日语演讲与辩论	1.5学分
X16185002	跨文化交际	1.5学分
X16185003	日语词汇学概论	2学分
X16185004	古典日语语法	2学分
X16185005	日语经典译文欣赏	1.5学分
X16185006	日汉对比研究	2学分
X16185007	日汉经济翻译	1.5学分
X16185007	日本和歌俳句赏析	1学分
X16185009	中日比较文学	2学分
X16185010	日本社会与文化	2学分
X16185011	日语进出口商务	1.5学分
X16185012	日本民俗风情专题研究	1.5学分
X16185013	高等教育学	2学分
X16185014	心理学	2学分
X16185015	教学法	1.5学分
X16185016	日语电子商务	1.5学分

(五) 创新创业教育平台课程 (10学分)

1、创新创业基础课程 (3学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5学分
Z16007003	创业基础	1学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1学分

2、职业技能必修课程 (7学分)

Z16186001	导游日语	1.5学分
Z16186002	商务日语	1.5学分



Z16186003	日本商务礼仪	1学分
Z16186004	商务日语会话	1.5学分
Z16186005	商务日语应用文写作	1.5学分

3、创新创业选修课程（1学分，不列入指导性计划）

Z16008001	优秀创业事迹讲座	1学分
-----------	----------	-----

（六）集中实践教学环节（20学分）

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中 实践 教学 环节	军事训练	1	J16000001
	大外协会活动	2	J16180002
	专业见习	1	J16180003
	课程设计	2	J16180004
	毕业实习	8	J16180005
	毕业设计（论文）	6	J16180006



# 2017 级商务英语专业培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，英语基本功扎实，具有国际视野和人文素养，掌握语言学、经济学、管理学、国际商法等相关基础理论与知识，熟悉国际商务的通行规则和惯例，具备英语应用能力、商务实践能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、自主学习能力，能在国内外企业、政府涉外机构、文化教育等部门从事涉外商务、管理、翻译、研究及教育培训等工作的具有国际化视野的应用型、复合型商务英语专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

#### 1、知识要求

（1）具有扎实的英语语言基础知识、较强的听、说、读、写、译等英语应用能力，通过英语专业四级考试，达到英语专业八级要求。具有较宽的知识面，掌握英语国家的历史、地理、社会、政治、经济、文化等方面的知识；

（2）掌握国际商务、管理学、应用经济学等相关基础知识，熟悉国际商务规则，了解国家有关涉外商务活动的方针、政策和法规；

（3）熟悉中国文化，了解我国国情及外事外宣、经贸往来、文化交流等方面的相关方针政策和法规；



(4) 知识面广，具有一定的自然科学基础知识；

## 2、能力要求

(1) 具备较强的英语和国际商务应用能力，能独立从事涉外商务、翻译、管理、文化交流或教育研究等工作；

(2) 具备独立分析和解决所从事专业工作中一般问题的能力和一定的创新意识和创新能力；

(3) 具备较好的中英文写作和口头表达能力；

(4) 具备初步的第二外国语应用能力；

(5) 具备较强的跨文化商务交际能力；

(6) 具备计算机基本操作及信息处理能力；掌握现代化的办公设备的操作技术；

(7) 掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术进行学习和研究的基本方法，具有初步的科学研究能力。

## 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，在培养学生英语听、说、读、写、译基本功的基础上，要求学生掌握语言学、经济学、管理学、国际商法等相关基础理论与知识，熟悉国际商务的通行规则和惯例，具备英语应用能力、商务实践能力、跨文化交际能力、思辨与创新能力、自主学习能力，并精通越南语，使学生成为具有国际化视野的应用型、复合型商务英语专门人才。

## 四、学制和学位授予

1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，修读年限不超过 6 年。

2、授予文学学士学位。

## 五、专业及专业方向

专 业：商务英语

## 六、主干学科

外国语言文学

## 七、主要课程

基础商务英语、综合商务英语、英语听力、英语口语、商务英语阅读、英语语法、英语写作、英汉互译理论与实践、英语语言学、国际贸易英语、越南语、经济学概论、管理学原理、国际商法、国际金融、国际贸易实务、跨文化商务交际。

## 八、学期教学活动安排表



(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七		2			16					2	20
	八	2					14					16
合计												

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			B	理论教学																A	
2	理论教学																A				
3	理论教学																A				
4	理论教学																A				
5	理论教学																A				
6	理论教学																A				
7	专业实习																A				
8	理论教学(前6周)、毕业设计(论文)及答辩												毕业教育		离校						
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向， F—非师范方向， A—复习考试， B—军训。

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	488	444	1448	336	236	35周	2952+35周	1138+35周
学分数	37.5	21.5	59.5	20	12	18	168.5	64
占总学分比例	22.26%	12.76%	35.31%	11.87%	7.12%	10.68%	100%	38.55%





## 十、课程设置及学分分布

### (一) 通识教育平台课程 (37.5学分)

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科基础课程 (21.5学分)

X17443001	基础商务英语 (一)	4.5 学分
X17443002	基础商务英语 (二)	5 学分
X17443003	综合商务英语 (一)	5 学分
X17443004	综合商务英语 (二)	5 学分
X17443005	国际贸易英语	2 学分

### (三) 专业核心课程 (59.5学分)

X17444001	英语听力 (一)	1.5 学分
X17444002	英语听力 (二)	1.5 学分
X17444003	英语听力 (三)	1.5 学分
X17444004	英语听力 (四)	1.5 学分
X17444005	英语口语 (一)	1 学分
X17444006	英语口语 (二)	1 学分
X17444007	英语口语 (三)	1 学分
X17444008	英语口语 (四)	1 学分
X17444009	英语语音 (一)	1.5 学分
X17444010	英语语音 (二)	1.5 学分
X17444011	商务英语阅读 (一)	1.5 学分
X17444012	商务英语阅读 (二)	1.5 学分
X17444013	商务英语阅读 (三)	1.5 学分
X17444014	商务英语阅读 (四)	1.5 学分
X17444015	英语语法 (一)	1.5 学分
X17444016	英语语法 (二)	1.5 学分
X17444017	英文写作 (一)	1.5 学分
X17444018	英文写作 (二)	1.5 学分
X17444019	英汉互译理论与实践 (一)	2 学分
X17444020	英汉互译理论与实践 (二)	2 学分
X17444021	英语语言学	2 学分



X17444022	英语国家概况（一）	1.5 学分
X17444023	英语国家概况（二）	1.5 学分
X17444024	英语词汇学	2 学分
X17444025	越南语（一）	3.5 学分
X17444026	越南语（二）	4 学分
X17444027	越南语（三）	4 学分
X17444028	越南语（四）	4 学分
X17444029	越南语（五）	4 学分
X17444030	越南语（六）	4 学分

（四）专业选修课程（20学分）

1、专业限选课（10 学分）

X17445001	国际贸易实务	2 学分
X17445002	经济学原理	2 学分
X17445003	管理学原理	2 学分
X17445004	国际市场营销	2 学分
X17445005	国际金融	2 学分

2、专业任选课（任选 10 学分）

X17445006	跨境电子商务	2 学分
X17445007	商务英语口译	2 学分
X17445008	跨文化商务交际	2 学分
X17445009	国际商务谈判	2 学分
X17445010	国际商法	2 学分
X17445011	专业学术论文写作	2 学分
X17445012	商务英语演讲	2 学分
X17445013	物流英语	2 学分
X17445014	人力资源管理	2 学分
X17445015	公关英语	2 学分



(五) 创新创业教育平台课程 (12学分)

1、创新创业基础课程 (3学分)

Z17007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5学分
Z17007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5学分
Z17007003	创业基础	1学分
Z17007004	创新思维方法与训练	1学分

2、职业技能必修课程 : (9学分)

Z17446001	进出口模拟操作	2学分
Z17446002	外贸单证综合实训	2学分
Z17446003	商务英语综合实训	2学分
Z17446004	商务英语函电实训	1.5学分
Z17446005	国际商务策划	1.5学分

3、创新创业选修课程 (1学分, 不列入指导性计划, 不计上述总学分中)

Z17008001	优秀创业事迹讲座	1学分
-----------	----------	-----

(六) 集中实践教学环节 (18学分)

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1	J17440001
	军事训练	1	J17000001
	实习	8	J17440002
	课程设计	2	J17440003
	毕业设计 (论文)	6	J17440004
	科研训练项目	2	鼓励学分, 不纳入总学分 J17440005



# 2016 级国际经济与贸易专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，适应我国经济与社会发展需要，了解现代国际经济与贸易环境和发展现状，熟悉通行的国际贸易规则、法律与惯例，了解中国对外贸易的政策法规，掌握经济学基本原理和国际贸易基本理论、基本知识，通晓最新的国际贸易业务运作方式与基本操作技能，能够无障碍地进行英语交流，专业基础实、实践能力强、综合素质高，具有创新精神和国际视野的应用型高级专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习经济学的基本理论和方法，掌握国际经济、国际贸易的基本理论和基本知识，接受管理学、统计学、金融学、外语以及外贸相关业务的基本技能训练，具有较强的理论分析能力和实际操作应用能力，获得从事外贸业务的相关职业技能资格证书。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握经济学的基本理论和方法，了解国际经济理论的发展动态；
2. 系统掌握国际贸易理论，熟悉国际通行的贸易规则和惯例；
3. 能够运用计量、统计、会计方法分析和研究国际经济与贸易的现象及问题；
4. 了解中国的外贸政策和法规、主要国家和地区的经济状况与贸易政策，以及国际经济、



国际贸易发展的趋势；

5. 熟练掌握国际贸易的实际操作流程和技术，获得至少一项从事国际贸易相关的职业资格证书。

6. 能够熟练地使用一门外语，具有较强的听、说、读、写、译等能力，能顺利地从事涉外商务谈判业务；

7. 具备计算机及信息技术应用能力，能熟练地进行跨境电子商务的有关操作。

### 三、专业特色

本专业遵循学校应用型人才培养的目标定位，有三个专业特色。首先是注重英语沟通能力的培养，英语课程四年不断线，开完基础英语课程后，每学期继续开设专业英语课；其次是注重学生实践能力的培养，增加了课内实践课时与集中实践教学环节的比重；最后是根据国际市场变化调整专业方向，增加了跨境电商方向，为国家和区域经济建设培养合格的、急需的和应用能力较强的国际贸易和跨境电商专业人才。

### 四、学制与学位授予

1. 本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。

2. 授予经济学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：国际经济与贸易

专业方向：

1. 国际贸易方向

2. 跨境电商方向

### 六、主干学科

主干学科：理论经济学、应用经济学、管理学

### 七、主要课程

政治经济学、西方经济学、管理学原理、国际贸易理论、国际贸易实务、会计学、统计学、计量经济学、货币银行学、国际金融学等。

### 八、学期教学活动安排表

#### （一）周数分配表



项目		理论教学	复习考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	军训	合计
周数	学年						
一	一	14	2			2	18
	二	18	2				20
二	三	18	2				20
	四	18	2				20
三	五	18	2				20
	六	18	2				20
四	七	11	1	6	2		20
	八			10	8		18
合计		118	13	16	10	2	156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	假期
1			军训		理论教学															A	
2	理论教学															A					
3	理论教学															A					
4	理论教学															A					
5	理论教学															A					
6	理论教学															A					
7	理论教学										A	毕业论文		毕业实习							
8	毕业实习										毕业论文及答辩										
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	假期

注：A—复习考试

### 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	905	470	342	756	256	25周	2684学时+25周	616学时/632学时+25周
学分数	51	26	19	42	13	19	170	53/54
占总学分比例	30%	15%	11%	25%	8%	11%	100%	31.2%/31.8%



## 十、课程设置及学分分布

### (一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科专业教育平台课程 (87 学分)

#### 1. 学科基础课程 (26 学分)

X16053001	高等数学 C (一)	3.5 学分
X16053002	高等数学 C (二)	3.5 学分
X16053003	政治经济学	3 学分
X16053004	西方经济学 (一)	4 学分
X16053005	西方经济学 (二)	3 学分
X16053006	管理学原理	3 学分
X16053007	会计学原理	3 学分
X16053008	应用统计学	3 学分

#### 2. 专业核心课程 (19 学分)

X16054001	国际贸易理论	3 学分
X16054002	国际贸易实务	3 学分
X16054003	国际商法	3 学分
X16054004	国际结算	2 学分
X16054005	货币银行学	3 学分
X16054006	国际金融学	2 学分
X16054007	计量经济学	3 学分

#### 3. 专业选修课程 (选修 42 学分)

##### (1) 专业限选课 (限选一个专业方向) (10 学分)

##### ① 国际贸易方向

X16055018	国际经济合作	2 学分
X16055019	国际税收	2 学分
X16055026	国际技术贸易	2 学分
X16055027	国际运输与保险	2 学分
X16055038	国际贸易典型案例评析	2 学分

##### ② 跨境电商方向

X16055020	国际市场营销	2 学分
X16055021	跨境电商平台运营与管理	2 学分



X16055028	国际物流	2 学分
X16055029	网络营销	2 学分
X16055039	国际商务谈判	2 学分

(2) 专业任选课 (任选 32 学分)

X16055001	线性代数	2 学分
X16055002	概率论	2 学分
X16055003	经济法	2 学分
X16055004	人力资源管理	2 学分
X16055005	商品学	2 学分
X16055006	中国对外贸易概论	2 学分
X16055007	世界经济概论	2 学分
X16055008	产业经济学	2 学分
X16055009	区域经济学	2 学分
X16055010	电子商务概论	2 学分
X16055011	财务管理	2 学分
X16055012	消费者心理学	2 学分
X16055013	财政与税收	2 学分
X16055014	国际贸易地理	2 学分
X16055015	企业管理学	2 学分
X16055016	外贸会计	2 学分
X16055017	国际投资学	2 学分
X16055022	证券投资	2 学分
X16055023	国际经济学	2 学分
X16055024	跨国经营与跨国管理	2 学分
X16055025	国际投资项目管理	2 学分
X16055030	外贸单证综合实训	2 学分
X16055031	报关与报检	3 学分
X16055032	中国经济发展改革问题研究	1 学分
X16055033	第二外语 (一)	2 学分
X16055034	高等数学进阶	2 学分
X16055035	茶文化与酒文化	2 学分
X16055036	演讲与口才实训	1 学分
X16055037	文物鉴赏	1 学分
X16055040	进出口模拟操作	2 学分





X16055041	英语口语	2 学分
X16055042	第二外语（二）	2 学分
X16055043	国际招投标与采购	2 学分

### （三）创新创业平台课程（13 学分）

#### 1. 创新创业基础课程（1 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分

#### 2. 职业技能必修课程（12 学分）

Z16056001	专业英语（一）	2 学分
Z16056002	专业英语（二）	2 学分
Z16056003	专业英语（三）	2 学分
Z16056004	商务礼仪	1 学分
Z16056005	创业管理	2 学分
Z16056006	经济应用文写作	1 学分
Z16056007	ERP 沙盘模拟	1 学分
Z16056008	立信讲坛：企业家精神	1 学分

#### 集中实践教学环节（19 学分）

J16000001	军事训练	1 学分
J16050002	专业见习	1 学分
J16050003	课程设计（论文）	1 学分
J16050004	毕业实习（一）	3.5 学分
J16050005	毕业实习（二）	6.5 学分
J16050006	毕业设计（论文）（一）	1 学分
J16050007	毕业设计（论文）（二）	5 学分

注：第一学期军训后开设《专业导论》讲座，第七学期开设《毕业论文撰写》讲座，专业见习安排在第二学年暑期进行。



# 2017 级金融工程专业培养方案

## 一、培养目标

本专业培养热爱祖国和维护社会主义制度，倡导社会主义核心价值观，具备健全人格与心理素质，富有创新精神和意识，掌握金融专业知识和相关技能，运用现代金融数理分析方法与信息技术，解决金融实际问题，能在金融机构、政府部门和企事业单位胜任金融相关工作，专业基础实、实践能力强、综合素质高，德智体美全面发展，适应国家和区域金融发展需要的应用型、复合型、创新型金融专门人才。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理、三个代表、建设有中国特色的社会主义理论、科学发展观等重要理论思想；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想道德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事本专业业务的实际工作能力和适应相邻专业业务工作的基本素质和能力。

3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心量和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 专业知识和能力要求

本专业通过教学指导性计划所规定内容的系统学习与训练，学生在专业知识和能力上应达到以下要求：

1. 掌握金融工程相关领域的基本理论与基本技能，具有较强的金融分析、策划和创新能力，熟练掌握现代信息技术手段；

2. 能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题，具备金融行业职业综合素质；

3. 熟练掌握一门外国语，能够满足外国语使用过程中的听、说要求；

4. 能够掌握有效的学习方法，能够应用现代科技手段进行自主学习，主动进行终身教育和终身学习，适应金融理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进；

5. 既要有创新意识，也要有创新能力和创业能力。能够学以致用，创造性地解决实际金融问题。



具有专业敏感性，能够把握金融发展的趋势，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。

### 三、专业特色

本专业是适应当前我国经济和金融发展需要，全面整合金融学和应用数学而产生的新兴交叉学科，以培养应用型现代金融人才为目标，具有很强的应用性和技术性。专业培养坚持服务地方，适应国家和区域经济建设及金融发展需要，要求学生不仅具有扎实的金融学基础，同时具备金融行业职业综合素质及金融实务操作能力，能综合运用各种金融研究方法和金融工具分析解决金融实务问题。

### 四、学制和学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）
- 2、授予经济学学士学位

### 五、专业及专业方向

专业：金融工程

专业方向：证券投资 互联网金融

### 六、主干学科

经济学 金融学

### 七、主要课程

政治经济学、西方经济学、金融学、会计学、统计学、金融工程学、金融计量学、公司金融、投资学等。

### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学年 学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	11	1			6	2					20
	八					10	8					18
合计		115	13			16	10		2			156



(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训	理论教学																A	
2	理论教学																A				
3	理论教学																A				
4	理论教学																A				
5	理论教学																A				
6	理论教学																A				
7	理论教学											A	论文开题	毕业实习							
8	毕业实习										毕业设计(论文)及答辩							离校			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	909	470	342	788	212	31周	2711+31周	646学时 +31周 /648+31周
学分数	51	26	19	43	11	19	169	54.8/55
占总学分比例	30%	16%	11%	25%	7%	11%	100%	32.4%/32.5%

十、课程设置及学分分布

(一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (26 学分)

X16363001	政治经济学	3 学分
X16363002	西方经济学(上)	4 学分
X16363003	西方经济学(下)	3 学分
X16363004	高等数学C(一)	3.5 学分
X16363005	高等数学C(二)	3.5 学分
X16363006	应用统计学	3 学分
X16363007	会计学原理	3 学分



X16363008	管理学原理	3 学分
<b>(三) 学科专业核心课 (19学分)</b>		
X16364001	金融学	4 学分
X16364002	投资学	3 学分
X16364003	金融风险管理	3 学分
X16364004	公司金融	3 学分
X16364005	金融工程学	3 学分
X16364006	金融计量学	3 学分
<b>(四) 学科专业选修课 (43学分)</b>		
1. 专业限选课一 (证券投资方向) (16学分)		
X16365001	线性代数	3 学分
X16365002	概率论	2 学分
X16365003	商业银行经营学	3 学分
X16365004	投资银行学	3 学分
X16365005	金融市场学	3 学分
X16365006	证券投资分析	2 学分
2. 专业限选课二 (互联网金融方向) (16学分)		
X16365001	线性代数	3 学分
X16365002	概率论	2 学分
X16365007	网络金融	3 学分
X16365008	互联网营销	2 学分
X16365009	电子商务	3 学分
X16365010	金融大数据分析	3 学分
3. 专业任选课 (27学分)		
X16365011	金融衍生工具	2 学分
X16365012	保险学基础	3 学分
X16365013	国际金融	3 学分
X16365014	固定收益证券	2 学分
X16365015	金融时间序列分析	2 学分
X16365016	证券投资学	2 学分
X16365017	MATLAB 与数学实验	2 学分
X16365018	大数据分析	2 学分
X16365019	金融理财	2 学分
X16365020	财政与税收	2 学分



X16365021	税法	2 学分
X16365022	国际投资学	2 学分
X16365023	经济法	2 学分
X16365024	互联网金融与电子支付	2 学分
X16365025	财务报表分析	2 学分
X16365026	国际贸易理论与实务	3 学分
X16365027	国际结算	2 学分
X16365028	商务谈判	2 学分
X16365029	市场营销学	2 学分
X16365030	高等数学进阶	2 学分
X16365031	电子商务概论	2 学分
X16365032	第二外语（一）	2 学分
X16365033	第二外语（二）	2 学分
X16365034	演讲与口才实训	1 学分
X16365035	中国经济发展与改革问题研究	1 学分
X16365036	金融工程综合实验	1 学分
X16365037	网络金融综合实验	1 学分
X16365038	文献检索和利用	1 学分
X16365039	学科前沿讲座	1 学分
X16365040	产业经济学	2 学分
X16365041	区域经济学	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (11学分)

1. 职业技能必修课 (7学分)

Z16366001	金融英语	2 学分
Z16366002	ERP 沙盘模拟	1 学分
Z16366003	商务礼仪	1 学分
Z16366004	经济应用文写作	1 学分
Z16366005	英语口语	2 学分

2. 创  
新 创

业基础课程 (1学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分

3. 创新创业选修课程 (3学分)

Z16368001	立信讲坛：企业家精神	1 学分
Z16368002	创业管理	2 学分



## (六) 集中实践教学环节 (19学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1 学分	J16360001
	军事训练	1 学分	J16360002
	专业实习 (一)	3 学分	J16360003
	专业实习 (二)	5 学分	J16360004
	毕业设计 (论文) (一)	1 学分	J16360005
	毕业设计 (论文) (二)	7 学分	J16360006
	课程设计 (论文)	1 学分	J16360007
	科研训练项目	2 学分	作为鼓励学分, 不纳入毕业总学分, 不做毕业硬性要求
	素质拓展项目	2 学分	

注: 第一学期军训后开设《专业导论》讲座, 第七学期开设《毕业论文撰写》讲座, 专业见习安排在第二学年暑期进行。



# 2017 级财务管理专业培养方案

## 一、培养目标

本专业培养热爱祖国和维护社会主义制度，倡导社会主义核心价值观，具备健全人格与心理素质，富有创新精神和意识，掌握财务、会计专业知识和相关技能，运用现代财务管理方法解决财务、会计相关实际问题，能在政府部门和企事业单位从事财务管理、财务会计相关工作，专业基础实、实践能力强、综合素质高，德智体美全面发展，适应国家和区域经济发展需要的应用型、复合型、创新型财会高级专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理、三个代表、建设有中国特色的社会主义理论、科学发展观等重要理论思想；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想道德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事本专业业务的实际工作能力和适应相邻专业业务工作的基本素质和能力。

3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业通过教学指导性计划所规定内容的系统学习与训练，学生在专业知识和能力上应达到以下要求：

1. 掌握管理学、经济学、会计学和管理的基本理论知识，掌握财务管理的定性和定量分析方法，适应财会行业发展需要；

2. 掌握手工操作和计算机处理各类企业、事业单位会计业务核算和财务管理的理论与方法，熟悉并掌握会计、财务、税务、金融等相关的法律知识和行业法规，具备财务行业从业综合素质；

3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析、解决财务管理实际问题的能力，适应区域财会人才的培养要求；

4. 熟练掌握一门外国语，能够满足外国语使用过程中的听、说要求，可从事涉外财务管理工作；

5. 了解财务会计、财务管理的前沿动态，能够掌握有效的学习方法，能够应用现代科技手段进行自主学习，主动进行终身教育和终身学习，适应财会理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进；





6. 既要有创新意识,也要有创新能力和创业能力。能够学以致用,创造性地解决实际金融问题。具有专业敏感性,能够把握金融发展的趋势,在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新,善于创新。

### 三、专业特色

本专业是适应当前我国市场经济发展需要,以培养应用型、复合型、创新型现代财务管理人才为目标。专业培养坚持服务地方,适应国家和区域经济发展需要,培养的学生能综合运用数学、统计、计算机知识及会计、财务分析方法解决企业财务决策、财务分析、企业投融资、资金管理等财务、会计实务问题。

### 四、学制和学位授予

1. 本科学制 4 年,按照有限学分制管理,实行弹性学习年限(最长 6 年)
2. 授予管理学学士学位

### 五、专业及专业方向

专业方向:资本运营与公司财务、注册会计师

### 六、主干学科

管理学 会计学

### 七、主要课程

政治经济学、西方经济学、管理学、基础会计、统计学、财务管理、成本会计、管理会计、审计学、经济法、税法、会计电算化、战略与风险管理等

## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	11	1			6						20
	八					10	8					18
合计		115	13			16	10		2			156



(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			军训	理论教学														A		
2	理论教学														A					
3	理论教学														A					
4	理论教学														A					
5	理论教学														A					
6	理论教学														A					
7	理论教学											A	论文开题	毕业实习						
8	毕业实习										毕业设计(论文)及答辩							离校		
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	909	488	270	856	220	31周	2708+31周	640学时+31周
学分数	51	27	15	46	11	19	169	55
占总学分比例	30%	16%	9.0%	27%	6.5%	11.5%	100%	32.5%

十、课程设置及学分分布

(一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (27 学分)

X16403001	政治经济学	3 学分
X16403002	西方经济学 (上)	4 学分
X16403003	西方经济学 (下)	3 学分
X16403004	高等数学 C (一)	3.5 学分
X16403005	高等数学 C (二)	3.5 学分



X16403006	应用统计学	3 学分
X16403007	基础会计学	4 学分
X16403008	管理学原理	3 学分

(三) 学科专业核心课 (15学分)

X16404001	会计电算化	1 学分
X16404002	财务管理	3 学分
X16404003	成本会计	3 学分
X16404004	管理会计	3 学分
X16404005	经济法	2 学分
X16404006	审计学	3 学分

(四) 学科专业选修课 (46学分)

1. 专业方向限选课一 (注册会计师方向) (15学分)

X16405001	线性代数	3 学分
X16405002	概率论	2 学分
X16405044	中级财务会计 (上)	2 学分
X16405004	战略与风险管理	3 学分
X16405005	高级会计学	2 学分
X16405045	中级财务会计 (下)	3 学分

2. 专业方向限选课二 (资本运营与公司财务方向) (15学分)

X16405001	线性代数	3 学分
X16405002	概率论	2 学分
X16405006	中级财务管理	3 学分
X16405044	中级财务会计 (上)	2 学分
X16405005	高级会计学	2 学分
X164050454	中级财务会计 (下)	3 学分

3. 专业任选课 (31学分)

X16405009	税法	3 学分
X16405010	金融学	2 学分
X16405011	纳税筹划	2 学分



X16405012	财经法规与职业道德	2 学分
X16405013	财政学	2 学分
X16405014	税务会计	3 学分
X16405015	资产评估	2 学分
X16405016	内部控制与风险管理	2 学分
X16405017	企业战略管理	2 学分
X16405018	产业经济学	2 学分
X16405019	区域经济学	2 学分
X16405020	计量经济学	3 学分
X16405021	国际金融	2 学分
X16405022	国际投资学	2 学分
X16405023	保险学基础	2 学分
X16405024	证券投资学	2 学分
X16405025	金融衍生工具	2 学分
X16405026	商业银行经营学	2 学分
X16405027	国际结算	2 学分
X16405028	商务谈判	2 学分
X16405029	市场营销学	2 学分
X16405030	高等数学进阶	2 学分
X16405031	电子商务概论	2 学分
X16405032	第二外语（一）	2 学分
X16405033	第二外语（二）	2 学分
X16405034	演讲与口才实训	1 学分
X16405035	中国经济发展与改革问题研究	1 学分
X16405036	财务管理综合实验	1 学分
X16405037	文献检索和利用	1 学分
X16405038	学科前沿讲座	1 学分
X16405039	大数据分析	2 学分
X16405040	互联网金融与电子支付	2 学分
X16405041	国际贸易理论与实务	2 学分



X16405042 会计电算化综合实验

1 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (11学分)

1. 创新创业基础课程 (1学分)

- Z16007001 大学生职业发展与就业指导 (一) 0.5 学分
- Z16007002 大学生职业发展与就业指导 (二) 0.5 学分

2. 职业技能必修课 (7学分)

- Z16406001 财会英语 2 学分
- Z16406002 ERP 沙盘模拟 1 学分
- Z16406003 商务礼仪 1 学分
- Z16406004 经济应用文写作 1 学分
- Z16406005 英语口语 2 学分

3. 创新创业选修课程 (3学分)

- Z16408001 立信讲坛: 企业家精神 1 学分
- Z16408002 创业管理 2 学分

(六) 集中实践教学环节 (19学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1 学分	J16400001
	军事训练	1 学分	J16400002
	专业实习 (一)	3 学分	J16400003
	专业实习 (二)	5 学分	J16400004
	毕业设计 (论文) (一)	1 学分	J16400005
	毕业设计 (论文) (二)	7 学分	J16400006
	课程设计 (论文)	1 学分	J16400007
	科研训练项目	2 学分	作为鼓励学分, 不纳入毕业总学分, 不做毕业硬性要求
	素质拓展项目	2 学分	



# 2017 级旅游管理专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济发展需要，掌握国内外旅游管理理论与实务，熟悉旅游行业规则和业务运作流程，具有较强学习能力、实践能力，具有创新精神和创业能力，专业基础实，实践能力强、综合素质高，德智体美全面发展，能适应各级旅游行政管理部门及相关企事业单位工作要求的应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习旅游管理方面的基本理论和基本知识，接受旅游经营管理方面的的基本训练，掌握分析和解决旅游管理问题的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 掌握旅游管理学科及其管理学、经济学等相关学科的基本理论和基本知识，具备运用旅游管理理论分析和解决实际问题的基本能力；

2. 掌握旅游管理领域常用的定性、定量分析方法；

3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调以及领导决策能力；

4. 熟悉我国关于旅游业发展的法律法规、方针政策，熟悉业务运作流程；

5. 了解旅游业的理论前沿及发展动态；



6. 能够运用统计、会计方法分析和研究旅游学科的现象及问题; ;
7. 能够熟练掌握一门外语, 具有较强的听、说、读、写、译等能力, 能适应涉外工作的需要;
8. 能熟练掌握计算机操作, 懂得现代旅游信息管理系统的运用。

### 三、专业特色

本专业运行“3+1”人才培养模式, 即前三年在校学习, 最后一年进行专业实习和毕业论文设计。坚持服务地方、坚持理论联系实际, 在抓好学生基础理论学习, 基本技能训练的同时, 突出学生专业实习。在教学中注重对学生创新精神和创业能力的培养; 以实习基地为平台, 以产学研一体化为突破口, 强化学生基本技能和实践能力的训练, 提高学生的职业技能和社会适应能力, 培养服务于国家和区域旅游发展的应用型人才。

### 四、学制与学位授予

1. 本科学制4年, 按照有限学分制管理, 实行弹性学习年限(最长6年)
2. 授予管理学学士学位

### 五、专业及专业方向

专 业: 旅游管理

专业方向:

1. 旅游企业管理
2. 旅游规划

### 六、主干学科

工商管理、经济学

### 七、主要课程

旅游学概论、旅游经济学、旅游规划与开发、旅游市场营销、旅游心理学、酒店管理概论、旅行社管理、旅游财务管理、旅游英语等。

### 八、学期教学活动安排表

#### (一) 周数分配表



项目		理论教学	复习考试	毕业实习	毕业设计（论文）及答辩	军训	合计
周数	学年						
一	一	14	2			2	18
	二	18	2				20
二	三	18	2				20
	四	18	2				20
三	五	18	2				20
	六	18	2				20
四	七			18	2		20
	八			8	10		18
合计		104	12	26	12	2	156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		
1	军训		理论教学																	A		
2	理论教学																	A				
3	理论教学																	A				
4	理论教学																	A				
5	理论教学																	A				
6	理论教学																	A				
7	理论教学					毕业（论文）（一）		毕业实习（一）														
8	毕业实习（二）											毕业设计（论文）（二）						离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		

注：A—复习考试

### 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	905	438	414	630	256	36周	2628学时+36周	779学时+36周 /633学时+36周
学分数	51	24	23	35	13	22	168	65.3/57.2
占总学分比例	30.4%	14.3%	13.7%	20.8%	7.7%	13.1%	100%	38.9%/34%

### 十、课程设置及学分分布（168学分）





(一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科专业教育平台课程 (80 学分)

1、学科基础课程 (24 学分)

X16223002	高等数学 D (一)	2.5 学分
X16223003	高等数学 D (二)	2.5 学分
X16223004	管理学原理	3 学分
X16223005	西方经济学 (上)	4 学分
X16223006	西方经济学 (下)	3 学分
X16223007	会计学原理	3 学分
X16223008	政治经济学	3 学分
X16223009	统计学原理	3 学分

2、专业核心课程 (23 学分)

X16224001	旅游学概论	3 学分
X16224002	旅游资源学	2 学分
X16224003	酒店管理概论	3 学分
X16224004	旅行社管理	3 学分
X16224005	旅游心理学	3 学分
X16224006	旅游经济学	3 学分
X16224007	旅游规划与开发	3 学分
X16224008	旅游市场营销学	3 学分

3、专业选修课程 (35 学分)

(1) 专业限选课程 (选修 13 学分)

① 旅游企业管理方向

X16225001	导游实务	3 学分
X16225002	客房管理	2 学分
X16225003	前厅管理	2 学分
X16225004	餐饮管理	3 学分
X16225005	酒店管理综合实训	3 学分

② 旅游规划方向

X16225006	旅游地理学	3 学分
X16225007	景区管理	2 学分
X16225008	制图学	2 学分
X16225009	地理信息系统	3 学分



X16225010	城市规划设计	3 学分
(2) 专业任选课程 (选修 22 学分)		
X16225011	湖南导游基础知识	2 学分
X16225012	旅游政策与法规	2 学分
X16225013	食品营养与卫生	2 学分
X16225014	旅游美学	2 学分
X16225015	旅游消费行为学	2 学分
X16225016	茶文化与茶艺	2 学分
X16225017	摄影摄像实训	2 学分
X16225018	模拟导游	2 学分
X16225019	演讲与口才	2 学分
X16225020	永州旅游文化	2 学分
X16225021	旅游管理信息系统	2 学分
X16225022	区域经济学	2 学分
X16225023	旅游调研统计	2 学分
X16225024	第二外语 (一)	2 学分
X16225025	旅游人力资源管理	2 学分
X16225026	旅游广告策划	2 学分
X16225027	旅游客源国概况	2 学分
X16225028	旅游财务管理	2 学分
X16225029	插花	2 学分
X16225030	酒水知识与调酒	2 学分
X16225031	英语口语	2 学分
X16225032	社交舞蹈	2 学分
X16225033	第二外语 (二)	2 学分
X16225034	学科前沿讲座	2 学分
X16225035	康乐服务与管理	2 学分
X16225036	会展旅游	2 学分
X16225037	旅游合同法	2 学分

(三) 创新创业平台课程 (13 学分)

1、创新创业基础课 (1 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分

2、职业技能必修课 (12 学分)



X16226001	礼仪	1 学分
X16226002	专业英语（一）	2 学分
X16226003	专业英语（二）	2 学分
X16226004	专业英语（三）	2 学分
X16226005	经济应用文写作	1 学分
X16226006	ERP 沙盘模拟	1 学分
X16226007	创业管理	2 学分
X16226008	立信讲坛：企业家精神	1 学分

（四）集中实践教学环节（22 学分）

具体指标如下：

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	1 学分	J16226002
	军事训练	1 学分	J16000001
	课程（论文）	2 学分	J16226003
	毕业实习（一）	6 学分	J16226004 不少于 12 周
	毕业实习（二）	6 学分	J16220005 不少于 12 周
	毕业设计（论文）（一）	1 学分	J16220006
	毕业设计（论文）（二）	5 学分	J16220007
	科研训练项目	2 学分	作为鼓励学分，不纳入毕业总学分，不做毕业硬性要求
	素质拓展项目	2 学分	

注：《专业导论》课程开设在第一学期军训后，讲座 2 课时；《毕业论文撰写》课程开设在第六学期，讲座 6 课时。



# 2017 级市场营销专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备管理、经济、营销等方面的基本理论、基本知识和基本技能，专业基础扎实、实践能力强、职业素质高、富有创新精神和创业能力，能在各类企业单位从事市场调研、营销策划、市场运作、销售管理、网络营销等营销业务及企业管理工作，同时能胜任政府机关部门和企事业单位经济管理等方面工作的应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想和责任；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想道德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具有一定的从事本专业业务的实际工作能力和适应相邻专业业务工作的基本素质和能力。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习市场营销及工商管理方面的基本理论和基本知识，接受营销方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决营销问题的基本能力。毕业生应具备以下几方面的知识和能力：

1、掌握现代管理学、经济学和市场营销学的基本理论与基本技能，了解本学科的理论前沿及发展动态；

2、熟悉国家有关市场营销的方针、政策和法规，了解国际市场营销的惯例和规则；

3、掌握市场营销的定性、定量分析方法，具有开展市场分析、营销策划以及营销战略制定等方面的分析解决营销实际问题的基本技能和能力；

4、具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调能力，具备良好的人文素养；

5、具有较强的创新意识和创业能力，具有良好的心理素质和社会适应能力；

6、能够较熟练地利用计算机从事本专业实际工作；



- 7、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；
- 8、能够熟悉地掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写、译等能力。

### 三、专业特色

本专业在现代教育思想指导下，要求学生具备广博的自然知识和人文知识，具备良好的商务英语沟通能力。在具备扎实的理论功底的同时，坚持理论联系实际，坚持服务地方，注重学生创新精神和创业能力的培养，注重从就业的角度，对学生进行相关的营销技能训练，从而将学生培养成为服务于国家和区域经济建设的应用型人才。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）
- 2、授予管理学学士学位

### 五、专业及专业方向

专    业：市场营销

专业方向：

1. 营销管理
2. 网络营销

### 六、主干学科

工商管理、经济学

### 七、主要课程

西方经济学、管理学原理、应用统计学、会计学原理、财务管理、市场营销学、市场调查与预测、消费者行为学、现代广告学、商务谈判、电子商务概论、网络营销等。



## 八、学期教学活动安排表。

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2			0			2			18
	二	18	2			0						20
二	三	18	2			0						20
	四	18	2			0						20
三	五	18	2			0						20
	六	18	2			0						20
四	七	11	1			6	2					20
	八					10	8					18
合计		115	13			16	10		2			156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论教学															A	
2	理论教学																		A		
3	理论教学																		A		
4	理论教学																		A		
5	理论教学																		A		
6	理论教学																		A		
7	理论教学										A	论文开题		毕业实习							
8	毕业实习										毕业设计(论文)及答辩								离校		
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试



### 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践教学
学时数	745 学时	470 学时	396 学时	756 学时	202 学时	30 周	2524 学时+27 周	824 学时+30 周
学分数	51	26	22	41	11	18	169	63.8
占总学分比例	30.2%	15.3 %	13%	24.3%	6.5%	10.7%	100%	38%

### 十、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (51学分)

按《湖南科技学院2016级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (26学分)

X16133001	政治经济学	3学分
X16133002	西方经济学 (上)	4学分
X16133003	西方经济学 (下)	3学分
X16133004	管理学原理	3学分
X16133005	会计学原理	3学分
X16133006	高等数学C (一)	3.5学分
X16133007	高等数学C (二)	3.5学分
X16133008	应用统计学	3学分

#### (三) 专业核心课程 (22学分)

X16134001	市场营销学	3学分
X16134002	消费者行为学	3学分
X16134003	市场调查与预测	3学分
X16134004	现代广告学	2学分
X16134005	电子商务概论	2学分
X16134006	网络营销	2学分
X16134007	财务管理	3学分



X16134008	商务谈判	2 学分
X16134009	物流管理	2学分

(四) 专业选修课程 (41学分)

营销管理方向限选课程 (11学分)

X16135002	销售管理	2学分
X16135004	推销学	2学分
X16135007	品牌管理	2学分
X16135008	渠道管理	2学分
X16135022	客户关系管理	2 学分
X16135029	营销管理学科前沿讲座	1学分

网络营销方向限选课程 (11学分)

X16135053	电子商务安全	1学分
X16135054	电子商务技术基础	2学分
X16135055	电子商务实务	2学分
X16135056	电子商务网站建设与运营	2学分
X16135057	电子商务物流管理	2学分
X16135058	电子商务案例分析	2学分

专业任选课程 (任选30学分)

X16135001	国际市场营销学	2学分
X16135003	市场营销策划	2学分
X16135005	人力资源管理	2学分
X16135006	区域经济学	2 学分
X16135009	经管综合实训	2学分
X16135011	茶文化与酒文化	2学分
X16135012	战略管理	2学分
X16135013	演讲与口才实训	2 学分
X16135019	公共关系学	2学分
X16135021	管理沟通	2学分
X16135025	管理信息系统	2学分
X16135026	经济法	2学分
X16135027	证券投资	2学分
X16135046	服务营销	2学分





X16135038	保险营销	2学分
X16135040	商贸法律与案例	2学分
X16135041	国际贸易理论与实务	2学分
X16135042	货币金融学	2学分
X16135043	普通话	2学分
X16135045	零售学	2学分
X16135046	定价管理	2学分
X16135047	连锁经营管理	2学分
X16135048	第二外语（一）	2学分
X16135049	第二外语（二）	2学分
X16135050	概率论	2学分
X16135051	线性代数	2学分
X16135052	高等数学进阶	3学分
X16135059	英语口语	2学分

（五）创新创业教育平台课程（11学分）

创新创业基础课程（1学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5学分

职业技能必修课程（10学分）

Z16136001	商务礼仪	1学分
Z16136002	专业英语（一）	2学分
Z16136003	创业管理	2学分
Z16136004	专业英语（二）	2学分
Z16136005	经济应用文写作	1学分
Z16136006	ERP沙盘模拟	1学分
Z16136007	立信讲坛：企业家精神	1学分



## (六) 集中实践教学环节 (18学分)

各项指标如下:

课程类	课程模块	课程代码	学分设置	备注
集中 实践 教学 环节	专业见习	J16130001	1 学分	2 周
	军事训练	J16000001	1 学分	2 周
	专业实习	J16130003	8 学分	不少于 16 周
	毕业设计 (论文)	J16130004	8 学分	10 周
	科研训练项目		2 学分	作为鼓励学分, 不纳入毕业总
	素质拓展项目		2 学分	学分, 不做毕业硬性要求

注: 1、《专业导论》课程编码为: X16133010, 安排在第一学期; 2、《毕业论文撰写》课程编码为: X16133009, 安排在第七学期; 3、《专业见习》安排在大二学年暑假。



# 2017 级统计学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养适应现代科技发展和社会建设需要，德、智、体、美等方面全面协调发展，具有人文精神、创新能力和务实作风，具有坚实的数理基础，能够较好地掌握统计学的基本理论与方法，熟练掌握英语，能够综合运用数学、统计、经济学和金融学知识，具备运用统计软件和数据分析工具解决经济社会中实际问题，能在工商企业、政府部门及事业单位从事统计调查分析、风险管理、数据分析以及其他经济管理工作的应用型专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓，以科学发展观指导自己的学习、实践和行动；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想和责任；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想道德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事本专业业务的实际工作能力和适应相邻专业业务工作的基本素质和能力。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，接受必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1、具有扎实的数理基础，受到比较严格的科学思维训练；

2、掌握统计学的基本理论、基本知识、基本方法和计算机操作技能；具有采集数据、设计调查问卷和处理调查数据的能力；

3、了解与社会经济统计、金融统计有关的基础知识，具有应用统计学理论分析、解决该领域实际问题的初步能力；

4、能熟练使用各种统计软件包，有较强的统计计算能力；

5、具有扎实的经济学基础，熟悉国家经济发展的方针、政策和统计法律、法规，具有利用信息资料进行综合分析和管理的的能力；

6、了解统计学理论与方法的主要发展动态及其应用前景；



### 三、专业特色

本专业注重统计方法和统计分析工具在经济、金融等领域中的应用，侧重于培养学生应用数理统计的基本原理进行经济、金融数据统计分析的能力。在培养过程中，加强数学基础理论的学习、强化统计思维的训练，注重开拓学生的视野、拓宽专业知识的应用领域，使学生具有较强的数据收集、处理和分析能力，并初步具有运用统计学知识解决社会经济及金融问题的能力。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）
- 2、授予经济学学士学位

### 五、专业及专业方向

专业：统计学

专业方向： 1、金融统计； 2、经济统计

### 六、主干学科

主干学科：数学、统计学、经济学、管理学

### 七、主要课程

高等数学、线性代数与概率论、数理统计学、西方经济学、政治经济学、管理学原理、统计学原理、金融学、计量经济学等。

### 八、学期教学活动安排表。

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	毕业实习	毕业设计 (论文) 及答辩	入学 毕业 教育	军 训	寒 暑 假	机 动	合 计
周数	学年									
一	一	14	2			1	2			19
	二	18	2							20
二	三	18	2							20
	四	18	2							20
三	五	18	2							20
	六	18	2							20
四	七	11	1	6	2					20
	八			10	8					18
合计		118	13	16	10		2			156

(二) 时间安排表



学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1		入学教育	军训	理论教学																A	
2	理论教学																			A	
3	理论教学																			A	
4	理论教学															课程设计		A			
5	理论教学															课程设计		A			
6	理论教学																			A	
7	理论教学											A	论文开题	毕业实习							
8	毕业实习										毕业设计（论文）及答辩								离校		
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	745 学时	470 学时	524 学时	550 学时	166 学时	36 学时+29 周	2491 学时+29 周	629 学时+29 周 /625 学时+29 周
学分数	51	26	29	30.5	9	20	165.5	35
占总学分比例	31%	16%	18%	18%	5%	12%	100%	21%

### 十、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (26 学分)

X16313002	高等数学（一）	4.5 学分
X16313003	高等数学（二）	5.5 学分
X16313004	西方经济学（上）	4 学分
X16313005	西方经济学（下）	3 学分
X16313006	政治经济学	3 学分
X16314007	管理学原理	3 学分



X16314008 统计学原理 3 学分

(三) 专业核心课程 (29 学分)

X16314002 数理统计学 3 学分  
X16314003 计量经济学 3.5 学分  
X16314004 多元统计分析 3 学分  
X16314007 应用统计软件 2.5 学分  
X16314008 MATLAB 与科学计算 3 学分  
X16314009 金融学概论 3 学分  
X16314010 会计学 3 学分  
X16314011 抽样调查技术 3 学分  
X16314012 概率论 2 学分  
X16314013 线性代数 3 学分

(四) 专业选修课程 (30.5 学分)

1. 专业限选课程一 (金融统计方向) (12 学分)

X16315001 金融数学 3 学分  
X16315002 金融时间序列分析 3 学分  
X16315003 金融统计分析 3 学分  
X16315021 经济预测与决策 3 学分

2. 专业限选课程二 (经济社会统计方向) (12 学分)

X16315003 金融统计分析 3 学分  
X16315004 经济社会统计 3 学分  
X16315005 企业管理统计 3 学分  
X16315021 经济预测与决策 3 学分

3. 专业任选课程 (18.5 学分)

X16315007 国民经济核算 2 学分  
X16315008 公司金融 2 学分  
X16315009 高等数学进阶 2 学分  
X16315010 投资统计学 2 学分  
X16315011 运筹学 2 学分  
X16315012 数据库原理与应用 2 学分  
X16315013 财务管理 2 学分  
X16315014 数据挖掘技术 2 学分



X16315015	问卷调查方法与应用	2学分
X16315016	市场调查与分析	2学分
X16315017	数学建模	2学分
X16315018	证券投资学	2学分
X16315019	保险学基础	2学分
X16315020	寿险精算学	2学分
X16315022	常微分方程	2.5学分
X16315023	应用随机过程	2.5学分

#### (五) 创新创业教育平台课程 (9 学分)

##### 1. 职业技能必修课程 (5 学分)

Z16316001	专业英语	2 学分
Z16316003	ERP 沙盘模拟	1 学分
Z16316004	商务礼仪	1 学分
Z16316005	经济应用写作	1 学分

##### 2. 创业基础必修课程 (1 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分

##### 3. 创新创业选修课程 (3 学分)

Z16316002	创业管理	2 学分
Z16316006	立信讲坛-企业家精神	1 学分

#### (六) 集中实践教学环节 (20 学分)

J16000001	军事训练	1 学分
J16310002	专业见习	1 学分
J16310003	毕业实习 (一)	3 学分
J16310004	毕业实习 (二)	5 学分
J16310005	《MATLAB 与科学计算》课程设计	1 学分
J16316006	《抽样调查技术》课程设计	1 学分
J16310007	毕业论文 (一)	1 学分
J16310008	毕业论文 (二)	7 学分



各项指标如下：

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中 实践 教学 环节	专业见习	1 学分	大二暑期，2 周
	军事训练	1 学分	
	专业实习	8 学分	不少于 16 周
	课程设计	2 学分	
	毕业设计（论文）	8 学分	

注：第一学期军训后开设《专业导论》讲座，第七学期开设《毕业论文撰写》讲座。





# 2017 级数学与应用数学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业旨在培养系统掌握数学基础理论和基本方法，掌握现代信息技术，能够运用数学、教育学知识或数学、经济、统计学知识解决若干实际问题，具有良好的政治思想素质、人文素养和科学素养、创新精神和实践能力的适应社会需要的应用型专门人才。主要培养地方基础教育事业发展所需要的德才兼备的数学教师，同时培养地方金融、经济等部门所需的经济金融分析、策划和管理的科技工作者。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1. 有良好的使用计算机的能力，能熟练使用计算机(包括常用语言、工具及一些数学软件)，具有编写简单应用程序的能力；掌握数学软件和计算机多媒体技术，能够对数学软件或教学软件进行简单的二次开发。

2. 具有扎实的数学基础，受到比较严格的数学科学思维训练，初步掌握数学科学的基本思想方法；了解近代数学的发展概貌及其在社会发展中的作用；了解数学科学的若干最新发展和应用前景；了解相近专业的一般原理和知识；具备数学建模、数学计算及数据分析等数学应用的基本能力；能够运用数学知识解决社会生活、经济及管理等方面的一些实际问题。

3. 了解国家教育的有关政策和法规；了解数学教育领域的一些最新研究成果和教学方法；具有



一定的数学教学理论素养和实践技能，具有良好的表达、沟通、组织、协调能力与一定的教学研究能力，具备从事数学教育教学的基本能力。

4. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力。

5. 具有较高的英语听、说、读、写能力，英语达到学校规定的标准；普通话达到国家语委要求的标准；计算机等级达到省级或国家级要求。

### 三、专业特色

本专业注重理工结合、文理渗透这一现代教育思想，要求学生在受到扎实的数学理论基础和严密思维训练的同时，注重开拓视野、拓宽领域，强化敏锐的分析能力、运用数学知识解决实际问题的能力。数学教育方向侧重于数学基础理论及教育教学基本理论与实践能力；应用数学方向侧重于培养学生的经济、金融建模和数据分析、处理的能力。

### 四、学制与学位授予

1. 本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。

2. 授予理学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专 业：数学与应用数学

专业方向： 1. 数学教育方向 2. 应用数学方向

### 六、主干学科：

数学

### 七、主要课程

数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、运筹学、离散数学、概率论与数理统计、数学建模、高级语言程序设计（C++）、教育学、心理学、数学课程研究与教学论、数学解题研究、中学数学教学设计、数据分析、金融数学等。

### 八、学期教学活动安排表

（一）周数分配表



项目		复习 考试	教育 见习	教师教育 技能 认证考 试	毕业 实习	毕业设计 (论文) 及答辩	入学 毕业 教育	军 训	课程 设计	合 计
周数	学年									
一	一	2						2		18
	二	2								20
二	三	2	1							20
	四	2							1	20
三	五	1.5	1	0.5						20
	六	1.5		0.5						20
四	七				16					20
	八					14	2			16
合计		11	2	1	16	14	2	2	1	154

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20
1			入学教育 军训		理论教学														A
2	理论教学																		A
3	理论教学											教育 见习	理论教学						A
4	理论教学																建模设计		A
5	理论教学											教育 见习	理论教学						A
6 (S)	理论教学																		A
7 (S)	理论教学				教育实习														
8 (S)	毕业设计(论文)及答辩														毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业核心 课程	专业选修 课程	创新创业 平台课程	集中实践 环节	合计	其中：实践 教学
学时数	918 学时	486 学时	597 学时	428 学时	312 学时	32 周	2696 学时 +32 周	585 学时 +32 周
学分数	49	27	32	23	19	20	170	55
占总学分 比例	29 %	16%	19%	13.5%	11%	11.5%	100%	32 %

十、课程设置及学分分布



(一) 通识教育平台课程 (49 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (27 学分)

X16023001	数学分析 (一)	4.5 学分
X16023002	数学分析 (二)	5 学分
X16023003	数学分析 (三)	5 学分
X16023004	高等代数 (一)	5 学分
X16023005	高等代数 (二)	4.5 学分
X16023006	解析几何	3 学分

(三) 专业核心课程 (32 学分)

X16024001	高级语言程序设计 (C++)	3 学分
X16024002	大学物理	4.5 学分
X16024003	常微分方程	3 学分
X16024004	数学建模	3.5 学分
X16024005	概率论与数理统计	5 学分
X16024006	运筹学	3 学分
X16024007	离散数学	3 学分
X16024008	高级语言程序设计 (C++) 实验	1 学分
X16024009	数据库	1.5 学分
X16024010	数据库实验	0.5 学分
Z16026007	数学课程研究与教学论	2 学分
Z16026008	数学课堂教学技能与训练	2 学分

(四) 专业选修课程 (23 学分)

专业方向限选课 (一) : 数学教育方向限选课 (17 学分)

X16025001	复变函数	3 学分
X16025002	数学思想史与数学文化	3 学分
X16025003	中学数学教学设计	2.5 学分
X16025004	中学数学解题研究	2.5 学分
X16025005	初等数论	3 学分
X16025006	教师资格考试务实	2 学分



X16025007	中学数学教学设计实践	0.5 学分
X16025008	中学数学解题研究实践	0.5 学分
专业方向限选课（二）：应用数学方向限选课（17 学分）		
X16025009	统计学概论	2 学分
X16025010	应用随机过程	3 学分
X16025011	数据分析	2.5 学分
X16025012	应用回归分析	2.5 学分
X16025013	数据分析实验	0.5 学分
X16025014	应用回归分析实验	0.5 学分
X16025015	金融数学	3 学分
X16025016	复利数学	3 学分
专业任选课：任选三门（6 学分）		
X16025017	分析学选讲	2 学分
X16025018	数学教育研究与写作	2 学分
X16025019	现代数学选讲	2 学分
X16025020	精算数学	2 学分
X16025021	竞赛数学	2 学分
X16025022	数学文献检索	2 学分
X16025023	金融工程	2 学分
X16025024	金融学概论	2 学分
X16025025	金融统计学	2 学分
X16025026	经济学	2 学分
X16025027	计量经济学	2 学分
X16025028	预测与决策	2 学分
X16025029	信息经济学	2 学分
X16025030	时间序列分析	2 学分
X16025031	数学工具软件	2 学分
X16025032	学术论文指导	2 学分
X16025033	常用统计方法	2 学分
X16025034	人际沟通与交往	2 学分
X16025035	班主任工作	2 学分
X16025036	教师礼仪训练	2 学分
X16025037	多媒体课件制作	2 学分



X16025038                      代数学选讲    2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (19 学分)

1. 职业技能必修课程 (16 学分)

Z16006001                      教育学    4 学分

Z16006002                      心理学    4 学分

Z16006003                      现代教育技术与应用    2 学分

Z16006004                      普通话    2 学分

Z16006005                      三笔字    2 学分

Z16006006                      教师职业道德与教育法律法规                                      2 学分

2. 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001                      大学生职业发展与就业指导 (一)                                      0.5 学分

Z16007002                      大学生职业发展与就业指导 (二)                                      0.5 学分

Z16007003                      创业基础    1 学分

Z16007004                      创新思维方法与训练    1 学分

(六) 集中实践教学环节 (20 学分, J1602006-J1602008 共 4 个学分为鼓励学分, 不计入总学分)

J16000001                      军事训练    1 学分

J16020001                      教育见习 (一)    1 学分

J16020002                      教育见习 (二)    1 学分

J16020003                      实习    8 学分

J16020004                      毕业论文    8 学分

J16020005                      数学建模课程设计    1 学分

J16020006                      科研训练项目    2 学分

J16020007                      创新创业实践    1 学分

J16020008                      素质拓展实践    1 学分



# 2017 级信息与计算科学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有良好的数学素质，掌握信息与计算科学的基本理论方法和实验、实践技能，受到科学计算、信息处理技术和软件应用技术的训练，具有初步从事科学研究和解决实际问题的能力，能在地方企事业单位从事信息处理、数据分析和软件应用及开发等工作的应用型高素质人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

- 1、具有良好的数学基础，掌握信息与计算科学的基础理论和基本方法；
- 2、能熟练使用计算机常用语言、工具及专用软件，具有基本的算法分析、设计能力和较强的编程能力；
- 3、能运用所学的理论、方法和技能解决科学计算和应用领域中的某些实际问题；
- 4、了解信息与计算科学理论、技术及应用的新发展，具有一定的科学研究和软件开发能力；
- 5、具有较高的外语听、说、读、写能力，外语达到学校规定的标准；普通话达到国家语委要求的标准。

## 三、专业特色

本专本专业特色在于加强了数学基本理论教学的基础上，开辟两个具有鲜明特点的方向：计算数学、软件开发。它们的侧重点各不相同，计算数学侧重于数学理论的深层次学习和研究；软件开发侧重于高级语言编程及软件开发；这使得本专业学生能够既具有较扎实的数学和计算机的理论基



础，又具有一定的数学建模和计算机编程能力，能够熟练运用数学知识和计算机软件解决信息技术领域中的实际问题。

#### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。
- 2、授予理学学士学位。

#### 五、专业及专业方向

专 业：信息与计算科学

专业方向：

- 3、软件开发方向
- 4、计算数学方向

#### 六、主干学科

主干学科：数学、计算机科学与技术

#### 七、主要课程

数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论与数理统计、高级语言程序设计(C 与 C++ 程序设计)、数值分析、数据结构、数据库原理与应用、数学建模、离散数学等。

#### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项 目		理论 教学	复习 考试	专业 见习	课程 设计	毕业 实习	毕业设 计(论 文) 及答辩	入学 毕业 教育	军 训	机 动	合 计
周 数	学 期										
一	一	14	2						2		18
	二	18	2								20
二	三	17	2		1						20
	四	17	2		1						20
三	五	17	2		1						20
	六	17	2		1						20
四	七	8	2	2		8					20
	八						14	2		2	18
合计		108	14	2	4	8	14	2	2	2	156

(三) 时间安排表





学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		
1			入学教育 军训		理论教学														A			
2	理论教学																	课程设计	A			
3	理论教学																		A			
4	理论教学																		A			
5	理论教学																		A			
6(F)	理论教学																		A			
7(F)	理论教学							见习		11-18								A				
8(F)	毕业设计(论文)及答辩														毕业教育		离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识选修课程	通识必修课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践教学
学时数	216	596	446	726	582/610	164	28周	2566/ 2758	602/680 +28周
学分数	12	35.5	24	36.5	30	9	22	169	48.1/50.8
占总学分比例	7.1%	21%	14.2%	21.6%	17.8%	5.3%	13.0%	100%	28.5%/ 30.1%
计算/软件									

### 十、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (47.5 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (24 学分)

X16123001	数学分析 (一)	5 学分
X16123002	数学分析 (二)	5 学分



X16123003	高等代数与解析几何（一）	5 学分
X16123004	高等代数与解析几何（二）	5 学分
X16123005	C 语言程序设计	3 学分
X16123006	《C 语言程序设计》实验	1 学分

（三）专业核心课程（36.5 学分）

X16124001	常微分方程	3 学分
X16124002	概率论与数理统计	5 学分
X16124003	高级语言程序设计（C++）	3 学分
X16124004	数据库原理与应用	3 学分
X16124005	大学物理 B	4.5 学分
X16124006	数据结构	3 学分
X16124007	数值分析	4 学分
X16124008	数学建模	3 学分
X16124009	离散数学	3 学分
X16124010	《高级语言程序设计（C++）》实验	1 学分
X16124011	《数据结构》实验	1 学分
X16124012	《数据库原理与应用》实验	1 学分
X16124013	《数学建模》实验	1 学分
X16124014	《数值分析》实验	1 学分

（四）专业选修课程（30 学分）

专业方向限选课（一）：软件开发方向限选课（21 学分）

X16125001	计算机网络	3 学分
X16125002	软件工程	2 学分
X16125003	Java 程序设计	3 学分
X16125004	算法设计与分析	3 学分
X16125005	网页设计	2 学分
X16125022	动态网站设计	3 学分
X16125025	《Java 程序设计》实验	1 学分
X16125026	《算法设计与分析》实验	1 学分
X16125027	《软件工程》实验	1 学分
X16125028	《网页设计》实验	1 学分



X16125029 《动态网站设计》实验 1 学分

专业方向限选课（二）：计算数学方向限选课（21 学分）

X16125004	算法设计与分析	3 学分
X16125007	最优化方法	3 学分
X16125008	复变函数	3 学分
X16125009	实变函数	3 学分
X16125010	数值代数	3 学分
X16125011	微分方程数值解	3 学分
X16125026	《算法设计与分析》实验	1 学分
X16125030	《数值代数》实验	1 学分
X16125031	《微分方程数值解》实验	1 学分

专业任选课：（9 学分，任选三门）

X16125012	MATLAB 与科学计算	3 学分
X16125013	应用统计软件	3 学分
X16125014	组合数学	3 学分
X16125015	信息安全技术	3 学分
X16125016	汇编语言	3 学分
X16125017	计算智能理论与算法	3 学分
X16125018	神经网络	3 学分
X16125019	编译原理	3 学分
X16125020	图像处理	3 学分
X16125021	Linux 操作系统	3 学分
X16125006	Windows 程序设计	3 学分
X16125023	数学分析选讲	3 学分
X16125024	高等代数选讲	3 学分

（五）创新创业教育平台（9 学分）

1. 创新创业基础课（3 学分）

Z16127001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16127002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16127003	创业基础	1 学分



Z16127004 创新思维方法与训练 1 学分

2. 职业技能必修课 (6 学分)

Z16126001 数学工具软件 (一) 3 学分

Z16126002 数学工具软件 (二) 3 学分

(六) 集中实践教学环节 (22 学分, J16120007- J16120010 共四个学分为鼓励学分, 不计入总学分)

J16000001 军事训练 1 学分

J16120001 数据结构课程设计 1 学分

J16120002 数学建模课程设计 1 学分

J16120003 Java 程序设计课程设计 (软件方向) 1 学分

J16120004 微分方程数值解课程设 (计算方向) 1 学分

J16120005 专业见习 2 学分

J16120006 实习 8 学分

J16120007 毕业论文 8 学分

J16120008 科研训练项目 2 学分

J16120009 创新创业实践 1 学分

J16120010 素质拓展活动 1 学分



# 2017 级物理学专业人才培养方案

## 一、培养目标

以培养德、智、体、美全面发展、身心健康、厚基础、宽口径、强能力、高素质，适应地方基础教育、经济建设和社会发展的，具有创新能力和创业精神的应用型物理专业专门人才为目标。使之比较系统地掌握本专业必需的物理基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，成为具有从事本专业实际工作和研究工作的、符合社会应用性需求的物理专业合格人才。

本专业主要培养具有突出教学技能、能胜任中学物理学科或相关学科专业教学的物理教师，同时培养具备运用物理学及光电子学的基础理论、基本知识和实验技能，能在光电子科学与技术、激光物理及相关学科继续深造或在相应领域从事基础研究、教学、初级技术开发等方面的应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业培养学生系统掌握物理学的基础理论、基本知识以及掌握物理实验的基本原理、方法和技术，了解物理学的理论前沿、应用前景和发展动态，具有较强的创新意识、创新精神和一定的创新能力和创业能力，具有较强的独立获取知识、分析问题、解决问题的能力，以及运用物理知识解决实际应用的能力。

将系统学习并掌握经典物理基础知识及中学物理教学理论和方法，有较强的师范技艺和教学能力，具备现代教育思想、教育观念，具有初步进行教育教学研究的能力，具有使用现代化教育技术



的能力，具有网络技术与信息处理、指导青少年科技活动的专长。此外，在系统学习物理学知识的基础上，学习和掌握光电子科学与技术、激光物理方面的基本理论、基本知识和基本技能，受到科学思维与科学实验方面的基本训练，具有运用相关基础理论、基本知识和基本技能进行光学工程基础研究及初级技术开发的能力。掌握英语，英语达到学校规定的标准；熟练掌握计算机的基本应用与操作，应用计算机考试达到省级或国家级要求；体育达到大学生体质健康合格标准；普通话达到国家语委要求的标准。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1、具有扎实的物理基础，初步掌握物理科学的基本思想方法，其中包括物理基础理论、物理基本实验操作、应用物理知识解决实际问题的能力等；

2、具有良好的教师职业素养和从事物理教学的基本能力，熟悉教育法规，掌握并初步运用教育学、心理学基本理论以及物理教学理论，能通过全国中小学教师资格考试，获得高中物理教师资格证书；掌握光电子科学与技术 and 激光原理方面的基础知识、基本原理和基本实验技能；

4、了解当代物理学的发展概貌及其在社会发展中的作用，了解物理科学的理论前沿、应用前景和最新发展动态。了解并掌握物理教学领域的一些最新研究成果和教学方法；了解光电子技术和激光技术的理论前沿，以及光学工程产业的发展状况；

5、了解相近专业的一般原理和知识。学习文理渗透的课程，获得广泛的人文和科学修养；有较强的语言表达能力和班级管理能力；

6、具有较高的外语听、说、读、写能力，外语达到学校规定的标准；普通话达到国家语委要求的标准。掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具有一定的实验设计，创造实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，参与学术交流的能力。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，特别注重加强物理学专业大学生应用能力的培养。通过提高学生基础知识与能力夯实基础，通过专业方向选择明确学习及就业方向，加强相应课程的理论及实践环节。注重理论与应用相结合，扩大本专业的就业面，充分体现了培养以物理学科为基础的、具备较强应用技术能力的复合型应用性人才。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予理学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专 业：物理学



专业方向：

- 1、物理教育方向
- 2、应用物理方向

## 六、主干学科

主干学科：物理学

## 七、主要课程

主干课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理、数学物理方法、理论物理导论、量子力学、模拟电路及实验、数字电路及实验、单片机、固体物理、高级语言程序设计等。

物理教育方向主要课程：教育学、心理学、教师职业道德与教育法律法规、现代教育技术与应用、物理课程研究与教学论、物理课堂教学技能与训练、中学物理竞赛解题训练、多媒体教学设计等。

应用物理方向主要课程：光电子学基础、物理光学与应用光学、激光原理、半导体物理与器件、光电检测技术等。

## 八、学期教学活动安排表。

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	17	2	1								20
三	五	17	2		1							20
	六	15	2	1		2						20
四	七	8	2	8							2	20
	八			6			8	2				16
合计		109	14	16	1	2	8	2	2			154

(四) 时间安排表



学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论教学														A		
2	理论教学																		A		
3	理论教学																		A		
4	理论教学														教育见习			A			
5	理论教学																		A		
6 (S)	理论教学														教育见习		电子课程综合设计			A	
7 (S)	理论教学								教育实习(一)											A	
8 (S)	教育实习(二)						毕业设计(论文)及答辩						毕业教育			离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

### 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践环节
学时数	713 学时	532 学时	614 学时	268 /261 学时	312 学时	30 周	2439 /2432 学时+30 周	664 /590 学时+30 周
学分数	49	27.5	34	14.5	19	21	165	58/54
占总学分比例	29.7%	16.7%	20.6%	8.8%	11.5%	12.7%	100%	35.2% /32.7%

### 十、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (49 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (27.5 学分)

X16073001	高等数学 B (一)	4.5 学分
X16073002	高等数学 B (二)	4.5 学分
X16073003	力学	3.5 学分
X16073004	热学	3 学分





X16073005	电磁学	3.5 学分
X16073006	光学	3.5 学分
X16073007	原子物理	3 学分
X16073008	普物实验(一)	0.5 学分
X16073009	普物实验(二)	1 学分
X16073010	普物实验(三)	0.5 学分

### (三) 专业核心课程 (34 学分)

X16074001	线性代数与概率论	3 学分
X16074002	数学物理方法	3 学分
X16074003	理论力学	3 学分
X16074004	电动力学	3 学分
X16074005	量子力学	3 学分
X16074006	固体物理	2.5 学分
X16074007	热力学及统计物理	3 学分
X16074008	模拟电路及实验	3.5 学分
X16074009	数字电路及实验	3.5 学分
X16074011	电工学及实验	3 学分
X16074012	物理课程研究与教学论	2 学分
X16074013	物理课堂教学技能与训练	1.5 学分

### (四) 专业选修课程 (14.5 学分)

#### 1、物理教育方向专业限选课 (10.5 学分)

X16075101	普通物理专题讲座	2 学分
X16075102	多媒体教学设计	2 学分
X16075103	中学物理解题研究	2 学分
X16075104	近代物理实验	0.5 学分
X16075105	教师资格考试培训	2 学分
X16075106	物理中的数学	2 学分

#### 2、应用物理方向专业限选课 (10.5 学分)

X16075201	物理光学与应用光学	3 学分
X16075202	光电子学基础	2.5 学分



X16075203	激光原理	2.5 学分
X16075204	光电检测技术	2.5 学分

专业任选课（任选 2 门，共 4 学分）

X16075107	量子力学专题研究	2 学分
X16075108	JAVA 程序设计	2 学分
X16075109	网页设计与制作	2 学分
X16075111	物理学史	2 学分
X16075113	计算机网络	2 学分
X16075114	文献检索与教研论文写作	2 学分
X16075206	半导体物理与器件	2 学分
X16075207	LED 技术	2 学分
X16075208	信息光学	2 学分
X16075210	信号与系统	2 学分

（五）创新创业教育平台课程（19 学分）

职业技能必修课（16 学分）

Z16006001	教育学	4 学分
Z16006002	心理学	4 学分
Z16006003	现代教育技术与应用	2 学分
Z16006004	普通话	2 学分
Z16006005	三笔字	2 学分
Z16006006	教师职业道德与教育法律法规	2 学分

创新创业基础课程（3 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

（六）集中实践教学环节（21 学分，J16070006-J16071008 三门课程不计入总学分）

J16000001	军事训练	1 学分
J16070001	教育见习（一）	1 学分
J16070002	教育见习（二）	1 学分



J16070003	教育实习（一）	5 学分
J16070009	教育实习（二）	3 学分
J16070004	毕业（论文）设计与答辩	8 学分
J16070005	电子课程综合设计	2 学分
J16070006	科研训练项目	2 学分
J16070007	素质拓展活动	1 学分
T16071008	创新创业教育	1 学分

按《湖南科技学院关于修订本科专业培养方案的原则性意见》执行。



# 2017 级化学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展的，具备比较系统的化学、生物基础知识、基本理论和基本技能，掌握现代教育教学理论，教育技术与方法，具备良好的教学能力与技能，教书育人的良好素质，能在化学及相关学科和其它领域从事教学、科研、生产及其管理工作的应用型高级专门人才，并为其进一步接受高层次学历教育奠定基础。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

(二) 专业知识和能力要求，根据国家教育部颁布的本科专业介绍中业务培养要求确定。

本专业知识和能力要达到以下要求：

1、掌握数学、物理、动物学、植物学及其实验、仪器分析及其实验等方面的基本理论与基本知识。

2、掌握一门外语，通过国家英语四级考试或达到学校合格要求标准。掌握计算机的基本原理和方法，达到省级或国家二级计算机水平。体育达到国家大学生体育达标要求。普通话通过国家普通话水平测试二级乙等。

3、系统地掌握无机化学、分析化学、仪器分析、有机化学、物理化学及化学工程的基础知识、基本原理，熟练掌握各门实验课程的实验方法和技能。

4、了解国家关于科学研究、化学相关的产业政策，国内外知识产权等方面的法律法规。



5、熟悉教育法规，掌握并能够初步运用教育学、心理学基础理论，掌握现代教育的基本理论及方法、基本技术及手段，具有良好教师素养和一定的课堂教学能力、班主任工作能力及从事化学研究的基本技能，具有应用现代教育技术进行化学教学的基本能力。

6、了解化学学科的理论前沿、应用前景和最新发展动态；了解化学教育和化工技术发展的最新研究成果；

7、掌握中外文资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本技能；具有一定的设计、创新和综合实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，能顺利地完成毕业设计和论文答辩，参与学术交流的能力。

### 三、专业特色

(1) 对于化学（辅修生物）教育类方向，其特色主要体现在，依托学院的生物教育教学资源，结合永州地区中学生物老师稀缺的实际情况，旨在培养能够胜任化学与生物两门学科教学任务的双职能型人才，充实永州地区中学的师资力量。

(2) 对于应用化学方向，化学与生物工程学院现有湖南省高校“油茶籽油深加工及油茶林低改”产学研合作示范基地、“湖南省银杏工程技术研究中心”平台、湖南省湘南优势植物资源重点实验室、湖南省有机化学重点学科。依托这些平台，积极开展产学研结合，培养化学工业应用型人才。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予理学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：化学

专业方向：

- 1、化学教育（辅修生物）
- 2、应用化学

### 六、主干学科

主干学科：化学、化学教育、生物教育

### 七、主要课程

无机化学、分析化学、仪器分析、有机化学、物理化学、结构化学、化工基础与原理、化学教学论以及相关的实验课程等。



### 八、学期教学活动安排表。

#### (一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2					2				18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	4		16								20
	八	9					9					18
合计		117	12	16			9	2	0			156

#### (二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		
1		军训	教学																	A		
2	教学																	A				
3	教学																	A				
4	教学																	A				
5	教学																	A				
6 (S)	教学																	A				
7 (S)	教学+教育实习																					
8 (S)	教学+毕业设计(论文)及答辩														毕业教育		离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试  
每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践环节
学时数	778 学时	409 学时	885 学时	324 学时	312 学时	35 周	2708 学时 +35 周	978 学时 +35 周
学分数	49	20	41	18	19	23	170	68
占总学分比例	28.8%	11.8%	24.1%	10.6%	11.2%	13.5%	100%	40%

### 十、课程设置及学分分布



(一) 通识教育平台课程 (49 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (20 学分)

X16033001	高等数学 D (一)	2.5 学分
X16033002	高等数学 D (二)	2.5 学分
X16033003	大学物理 C	3.5 学分
X16033004	植物学	2.5 学分
X16033005	动物学	2.5 学分
X16033006	动植物学实验	1.5 学分
X16033007	仪器分析 A	3.5 学分
X16033008	仪器分析实验 A	1.5 学分

(三) 专业核心课程 (41 学分)

Z16036007	学科课程研究与教学论	2.0 学分
Z16036008	学科课堂教学技能与训练	2.0 学分
X16034001	无机化学 A (一)	3.5 学分
X16034002	无机化学 A (二)	3.5 学分
X16034003	无机化学实验 A (一)	1.5 学分
X16034004	无机化学实验 A (二)	1.5 学分
X16034005	有机化学 A (一)	3.5 学分
X16034006	有机化学 A (二)	3.5 学分
X16034007	有机化学实验 A (一)	1.5 学分
X16034008	有机化学实验 A (二)	1.5 学分
X16034009	分析化学 A	3.5 学分
X16034010	分析化学实验 A	1.5 学分
X16034011	物理化学 (一)	3.5 学分
X16034012	物理化学 (二)	3.5 学分
X16034013	物理化学实验 (一)	1.5 学分
X16034014	物理化学实验 (二)	1.5 学分
X16034015	结构化学	2.0 学分

(四) 专业选修课程 (18 学分)



1、专业限选（12 学分）

(1) 专业限选课（一）（化学教育）（12 学分）

X16035001	普通生物学	2.0 学分
X16035002	化工原理及实验	3.0 学分
X16035003	化学文献检索与写作（一）	2.0 学分
X16035004	创新实验（一）	3.0 学分
X16035005	中学化学教材研究	2.0 学分

(2) 专业限选课（二）（应用化学）（12 学分）

X16035006	绿色化学	2.0 学分
X16035007	化学综合	3.0 学分
X16035008	精细化工	2.0 学分
X16035009	创新实验（二）	3.0 学分
X16035010	化学文献检索与写作（二）	2.0 学分

2、专业任选课（6 学分）

X16035011	化学专业英语	2.0 学分
X16035012	环境化学	2.0 学分
X16035013	高分子化学	2.0 学分
X16035014	有机合成	2.0 学分
X16035015	波谱分析	2.0 学分
X16035016	化学与现代文明	2.0 学分
X16035017	计算机辅助化工设计	2.0 学分
X16035018	化工工艺及计算	2.0 学分
X16035019	化学化工安全管理	2.0 学分
X16035020	现代化学前沿讲座	2.0 学分

(五) 创新创业教育平台课程（19 学分）

(1) 创新创业基础课程（3 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1.0 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1.0 学分

(2) 职业技能必修课程（16 学分）

Z16006001	教育学	4.0 学分
-----------	-----	--------





Z16006002	心理学	4.0 学分
Z16006003	现代教育技术与应用	2.0 学分
Z16006004	普通话	2.0 学分
Z16006005	三笔字	2.0 学分
Z16006006	教师职业道德与教育法律法规	2.0 学分

(六) 集中实践教学环节 (23 学分)

J16030001	专业见习	2.0 学分
J16000001	军事训练	1.0 学分
J16030002	教育实习	12 学分
J16030003	毕业设计 (论文)	8.0 学分



# 2017 级食品质量与安全专业培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，政治素质过硬、理论知识扎实和能力强，具有化学、生物学、食品微生物学、营养与卫生学、食品生产工艺基础知识，具备食品安全检测与分析、食品科学和管理科学等领域的基本理论和技能，熟知国际食品质量安全体系和标准体系，能从事食品质量与安全的检测、控制、监督、执法、管理的具有创新精神与实践能力的应用型专门人才。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，达到大学生体质健康合格标准，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 专业知识和能力要求

1、掌握食品科学的基本理论和实验技术；

2、熟悉食品生产的基本工艺和设备基础知识，具有从事食品全程质量控制管理和安全性保证的基本能力；

3、掌握食品营养与功能成分及安全性检验的基本方法，熟悉食品法规与标准，具有食品检测、质量管理、卫生监督及从事食品研究开发的能力；

4、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有独立获取知识、信息处理和具有初步科学研究和实际工作能力；

5、有一定的调查研究、科学决策、组织管理能力和创新的基本能力和素质；

6、掌握 1 门外语，通过国家英语四级考试或达到学校合格标准；计算机达到省级或国家二级水平；体育达到国家大学生体育达标要求；普通话通过国家普通话水平二级乙等。



### 三、专业特色

本专业是适应当前全球食品质量与安全新形势，全面整合化学、生物学及食品科学与工程而产生的新兴交叉学科，以培养应用型现代食品质量安全人才为目标，具有很强的应用性和技术性。专业课程体系的设置注重宽口径、厚基础、重实践、强能力，培养学生符合现代国家食品安全战略对人才素质与能力的基本要求，使学生成为具备化学、生物学、食品科学、管理学等宽广的基础理论和基础知识，掌握现代食品质量与安全检测检验技术、过程控制和预防管理技术，即“精食品、强检验、善管理”三位一体的技术管理型应用人才。

毕业生可在各级食品卫生监督部门、食品生产企业管理部门、商检、科研院所、餐饮业等领域，从事食品生产、加工、贮藏、运输、销售等相关食品分析与检验、安全评估与控制、质量与安全管理工作、品质控制等工作。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。
- 2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专业：食品质量与安全

专业方向：

- 1、食品安全方向
- 2、生物发酵方向

### 六、主干学科

食品科学、生物学、化学、食品安全学

### 七、主要课程

无机及分析化学、食品分析、有机化学、生物化学、食品微生物学、食品化学、食品工艺学、现代仪器分析、食品毒理学、食品安全与卫生学、食品工程原理和食品营养学。



## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

周数	项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
	学年	学期											
一	一		14	2					2				18
	二		18	2									20
二	三		18	2									20
	四		18	2									20
三	五		18	2									20
	六		18	2									20
四	七		6	2			9	论文开题 1周				2	20
	八		0					14	2				16
合计			110	14			9	15	2	2		2	154

注：毕业实习总的实习周数为 17 周。毕业实习安排在第六学期的暑假、第七学期及第七学期的寒假分批进行，其中暑假、寒假期间实习的周数累计为 8 周。

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		教学															A	
2	教学																		A		
3	教学																		A		
4	教学																		A		
5	教学																		A		
6 (F)	教学																		A		
7 (F)	专业实习									论文 开题	理论教学						机动 2 周	A			
8 (F)	毕业设计(论文)及答辩												毕业教育			离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为 18 周，第 19-20 周安排复习考试



## 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践环节
学时数	905 学时	533 学时	702 学时	566 学时	164 学时	72 课时+35 周	2942 学时+35 周	1026 学时+35 周
学分数	51.0	25.0	32.0	28.0	9.0	25.0	170	55
占总学分比例	30.0%	14.7 %	18.8%	16.5%	5.3%	14.7 %	100%	32.4%

## 十、课程设置及学分分布

### (一) 通识教育平台课程 (51.0 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科基础课程 (25.0 学分)

X16163001	高等数学 D (一)	2.5 学分
X16163002	高等数学 D (二)	2.5 学分
X16163003	线性代数	2.5 学分
X16163004	无机及分析化学	3.5 学分
X16163005	无机及分析化学实验	1.5 学分
X16163006	生命科学导论	2.5 学分
X16163007	生命科学导论实验	1.0 学分
X16163008	生物化学	3.0 学分
X16163009	生物化学实验	1.5 学分
X16163010	有机化学 C	3.0 学分
X16163011	有机化学实验	1.5 学分

### (三) 专业核心课程 (32.0 学分)

X16164001	食品化学	2.5 学分
X16164002	现代仪器分析 C	2.0 学分
X16164003	现代仪器分析实验 C	1.5 学分
X16164004	食品分析	2.0 学分
X16164005	食品分析实验	1.5 学分
X16164006	食品安全检测实验	1.5 学分



X16164007	食品微生物学	2.5 学分
X16164008	食品微生物学实验	1.5 学分
X16164009	食品工艺学	3.5 学分
X16164010	食品工艺学实验	1.5 学分
X16164011	食品营养学	2.0 学分
X16164012	食品质量管理学	2.5 学分
X16164013	食品安全与卫生学	2.5 学分
X16164014	食品工程原理	3.0 学分
X16164015	食品法规与标准	2.0 学分

(四) 专业选修课程 (28.0 学分)

1、专业限选课之一 (食品安全) (12.0 学分)

X16165001	食品添加剂	2.5 学分
X16165002	食品感官评定	2.5 学分
X16165003	食品生物技术	2.0 学分
X16165004	食品安全保藏学	2.0 学分
X16165005	食品毒理学	2.0 学分
X16165006	创新实验设计	1.0 学分

2、专业限选课之二 (生物发酵方向) (12.0 学分)

X16165007	发酵工程原理	2.5 学分
X16165008	微生物代谢调控	2.5 学分
X16165009	发酵工程设备	2.0 学分
X16165010	酿酒工艺学	2.0 学分
X16165011	现代生物技术	2.0 学分
X16165012	食品发酵实验设计	1.0 学分

3、专业任选课 (16.0 学分)

X16165013	食品安全与质量控制	2.0 学分
X16165014	食品包装学	2.0 学分
X16165015	食品物性学	2.0 学分
X16165016	食品专业英语	2.0 学分
X16165017	文献检索与毕业论文写作	2.0 学分
X16165018	食品机械与设备	2.0 学分
X16165019	食品科学研究进展	2.0 学分



X16165020	湘南地方特色农副产品综合利用	2.0 学分
X16165021	现代企业管理	2.0 学分
X16165022	食品试验优化设计	2.0 学分
X16165023	中国饮食文化	2.0 学分
X16165024	食品风险分析	2.0 学分
X16165025	现代食品分离技术	2.0 学分
X16165026	食品免疫学	2.0 学分
X16165027	动物性食品卫生检验	2.0 学分
X16165028	食用菌生产技术	2.0 学分
X16165029	食品应用酶学	2.0 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (9.0 学分)

1、创新创业基础课程 (3.0 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1.0 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1.0 学分

2、职业技能必修课程 (6.0 学分)

Z16166001	食品检验工	2.0 学分
Z16166002	食品开发与市场营销	2.0 学分
Z16166003	食品质量管理体系认证	2.0 学分

(六) 集中实践教学 (25.0 学分)

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	2.0 学分	J16160002
	军事训练	1.0 学分	J16000001
	实习	12.0 学分	专业实习, J16160003
	课程设计	2.0 学分	食品分析检测综合大实验, J16160004, 1.0 学分; 食品质量管理学课程设计, J16164005, 1.0 学分
	毕业设计 (论文)	8.0 学分	毕业 (论文) 设计与答辩, J16160006
	科研训练项目	2.0 学分	不纳入毕业总分



# 2017 级材料化学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养适应材料工业发展的需要，掌握材料科学的基本理论与技术，具备化学相关的基本知识和基本技能，具有较强的科学研究、技术开发精神及强烈的创新意识，并得到应用研究、科技开发、科技管理初步训练的应用型专门人才。学生毕业后适宜到塑料、橡胶等高分子材料、现代建筑材料、现代装饰材料、精细化工、石油化工、通讯材料等企业、事业、技术和行政部门，从事应用研究、科技开发、生产技术的管理工作。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

(二) 专业知识和能力要求，根据国家教育部颁布的本科专业介绍中业务培养要求确定。

本专业知识和能力要达到以下要求：

1、掌握数学、物理、化学和计算机等方面的基本理论和基本知识，能够将数学、物理、化学和计算机等知识用于分析和解决材料科学应用的问题；

2、掌握材料制备、材料加工、材料结构与性能测定等方面的基本知识、基本原理和基本技能，了解相近专业的一般原理和知识，了解材料化学理论前沿、应用前景和最新发展动态以及材料科学与工程产业的发展状况；





3、掌握中外文资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本技能；具有一定的设计、创新和综合实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写论文，能顺利地完成毕业设计和论文答辩，参与学术交流的能力；

4、养成积极参加体育锻炼和健康的文化活动的良好习惯，达到国家规定的大学生体育合格标准、身心健康；具有一定的表达能力、团队合作能力和管理能力，具有一定的国际视野和跨文化的合作交流能力。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，秉承夯实基础、提高能力、拓宽范围、接触前沿的理念，根据国家经济建设对专业型、应用型、复合型、学习型人才的需要，结合新材料产业发展的人才需求，以较厚的基础、较宽的专业口径、较强的应用能力、较高的综合素质和继续学习能力为基本出发点，兼顾相近学科之间的交叉和融合。立足湘南地区丰富的植物资源，从事湘南植物资源综合利用的应用基础和开发利用研究，将淀粉、纤维素等天然高分子通过化学、物理方法改性成为新材料，或通过新兴的技术制备出各种功能材料，使学生掌握高分子材料合成改性方法、高分子材料组成-结构-性能关系、合成或加工工艺设计的基本理论和基本技能，并能够将专业相关的基础理论知识用于高分子材料的合成、改性、成型加工和分析检测，最终建设成能够满足有机功能材料和生物基新型材料产业发展需求，并在湖南省有一定影响的本科专业。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：材料化学

专业方向：

- 1、有机功能材料
- 2、生物基新型材料

### 六、主干学科

主干学科：材料学、化学、材料物理与化学、材料加工工程

### 七、主要课程



无机及分析化学、有机化学、仪器分析、材料化学、高分子化学、高分子化学实验、高分子物理、高分子物理实验、材料结构与性能表征等。

### 八、学期教学活动安排表。

(一) 周数分配表

周数 学年	项目 学期	理论 教学	复习 考试	毕业 实习	毕业设计 (论文) 及答辩	入学 毕业 教育	军训	课程 设计	机动	合计
	二	18	2							20
二	三	18	2							20
	四	18	2							20
三	五	18	2							20
	六	18	2							20
四	七		1	17				2		20
	八				14	2			2	18
合计		104	13	17	14	3	1	2	2	156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	假期
1		军训	教学																A		
2	教学																A				
3	教学																A				
4	教学																A				
5	教学																A				
6 (F)	教学																A				
7 (F)	毕业实习																课程设计	A			
8 (F)	毕业设计(论文)及答辩														毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	假期

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试



## 九、课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践教学
学时数	909 学时	384 学时	810 学时	432 学时	168 学时	37 周	2703 学时+37 周	867 学时+37 周
学分数	51	21	38	24	10	25	169	67
占总学分比例	30.1%	12.4%	22.4%	14.2%	5.9%	14.8%	100%	39.6%

## 十、课程设置及学分分布

## (一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

## (二) 学科基础课程 (21 学分)

X16393001	高等数学 D (一)	2.5 学分
X16393002	高等数学 D (二)	2.5 学分
X16393003	大学物理 C	3.5 学分
X16393004	无机及分析化学	4.0 学分
X16393005	无机及分析化学实验	1.5 学分
X16393006	工程制图与 CAD	4.0 学分
X16393007	线性代数	3.0 学分

## (三) 专业核心课程 (38 学分)

X16394001	材料化学导论	2.0 学分
X16394002	材料科学与工程基础	3.0 学分
X16394003	材料科学实验	1.5 学分
X16394004	高分子化学	4.0 学分
X16394005	高分子化学实验	1.5 学分
X16394006	高分子物理	3.0 学分



X16394007	高分子物理实验	1.5 学分
X16394008	有机化学 D (一)	3.0 学分
X16394009	有机化学 D (二)	3.0 学分
X16394010	有机化学实验 D (一)	1.5 学分
X16394011	有机化学实验 D (二)	1.5 学分
X16394012	物理化学及实验	4.0 学分
X16394013	仪器分析 C	3.0 学分
X16394014	仪器分析实验 C	1.5 学分
X16394015	化工原理及实验	4.0 学分

(四) 专业选修课程 (含必选课、专业限选之一和任选课程, 共 24 学分)

1、专业必选课 (8 学分)

X16395001	材料成型与加工	2.0 学分
X16395002	材料结构与性能表征	2.0 学分
X16395003	材料化学专业英语	2.0 学分
X16395004	科技论文检索与写作	2.0 学分

2、专业限选课 (10 学分)

(1) 专业限选课 (一) (有机功能材料方向) (10 学分)

X16395005	纳米复合材料	2.0 学分
X16395006	有机光电功能材料	2.0 学分
X16395007	功能高分子材料	2.0 学分
X16395008	聚合物共混改性原理	4.0 学分

(2) 专业限选课 (二) (生物基新型材料方向) (10 学分)

X16395009	高聚物合成工艺学	4.0 学分
X16395010	生物资源综合利用	2.0 学分
X16395011	仿生工程材料	2.0 学分
X16395012	生物质材料及应用	2.0 学分

3、专业任选课 (任选三门, 6 学分)

X16395013	现代新型材料	2.0 学分
X16395014	计算机在材料科学中的应用技术	2.0 学分
X16395015	高分子膜材料	2.0 学分
X16395016	高性能纤维	2.0 学分
X16395017	涂料工艺学	2.0 学分



X16395018	化学化工安全管理	2.0 学分
X16395019	材料力学	2.0 学分
X16395020	材料电化学	2.0 学分
X16395021	材料现代测试技术	2.0 学分
X16395022	材料产业调研与分析	2.0 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (10 学分)

(1) 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1.0 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1.0 学分

(2) 职业技能必修课程 (7 学分)

Z16396001	材料企业及职业解析	2.0 学分
Z16396002	材料工程职业技能实践基础	3.0 学分
Z16396003	材料产品研发综合实验	2.0 学分

(六) 集中实践教学环节 (25 学分)

J16000001	专业见习	2.0 学分
J16390001	军事训练	1.0 学分
J16390002	材料科学与工程课程设计	2.0 学分
J16390003	毕业实习	12 学分
J16390004	毕业设计 (论文)	8.0 学分
J16390005	科研训练项目 (鼓励学分, 不计入总学分)	2.0 学分



# 2017 级生物工程专业培养方案

## 一、培养目标

本专业培养本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握生物工程及其产业化的科学原理、工艺技术过程和工程设计等基础理论、基本技能，能在生物工程领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发。培养目标基于生物工程理论知识与实践实习的高度统一，培养学生知识、能力和素质融合发展，培养学生成为应用型、复合型与创新型人才。毕业生可在生物工程及制品、医药卫生、节能环保等部门从事应用研究、技术开发、生产和管理等工作，或继续攻读生物工程及相关学科的硕士学位。

## 二、培养规格

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### 专业知识和能力要求

本专业学生主要学习微生物学、生物化学、化学工程、发酵工程等方面的基本理论和基本知识，受到生物化学及实验、生物工程及实践等方面的基本训练，具有较好的科学素养以及一定的研究、开发与管理能力。毕业生应该获得以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握数学、生物化学、化学工程、发酵工程等方面及生物工程的基本理论和基本知识。
- 2、掌握**天然产物开发与利用**和发酵工程与酿造工程等方面的基本工艺技术。
- 3、具备在生物工程领域从事设计、生产、管理和新技术、新产品研发的基本能力。
- 4、熟悉生物工业（发酵工业或**天然产物开发与利用**工业）相关的法规以及方针、政策。
- 5、了解当代生物产业发展动态和产品技术的应用前景。



6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

7、具有良好的文化素质、健康的心理素质和强健体魄，较强的自学能力、表达与交往能力、以及综合分析、解决实际问题的能力，具有求实、创新、合作精神及应变能力。

### 三、专业特色

本专业在加强生物化工的理论教学的同时，尤其突出所学知识的实际应用能力，培养学生既具有生物工程的基本理论知识，又具备从事生物工程类生产、技术研究开发知识和技能，同时注重加强学生实践操作能力、独立思考能力和科学研究能力的培养，采用“学研产用”应用型人才培养模式，强生物工程技术培养，使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。专业的主要特色体现在基于生物工程理论知识与实践实习的高度统一，培养学生知识、能力和素质融合发展，培养学生成为应用型、复合型与创新型人才。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：生物工程

专业方向：1、天然产物开发与利用

2、发酵工程与酿造工程

方向一：本方向培养掌握天然产物开发与利用工程的基础理论、专业知识和基本技能，能在医药、农药、生物化工和天然药物分离纯化等领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发的工程技术人才。本方向以主动适应人才市场需求和提高人才竞争力的需要为出发点，突出应用性。使学生掌握天然产物开发与利用技术的基本原理和实验方法，具备将生物技术和制药技术有机结合进行初步科学研究的能力，具有独立设计和改进实验方案的能力，具有现代生物制药企业营销方面的基本知识，了解生物制品、制药等相关企业的生产工艺流程，尤其是绿色植物的天然提取与纯化技术，使毕业生有较宽的就业机会和较强的竞争力。

特色：生物多肽、天然产物及分离纯化、天然药物等。

就业领域：本专业方向毕业生主要面向现代生物制药企业、科研单位或相关政府机构，从事生产、销售、技术研发、质量管理、生产技术管理等工作。

方向二：本方向培养掌握发酵工程与酿造工程的基础理论、专业知识和基本技能，能在发酵工程领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发的工程技术人才。本方向以适应市场经济需要为基准，随着学科的发展，专业内涵从发酵工程拓展到了生物工程整个领域，通过学科交叉形



成了以生物工程上游（优良菌种选育和基因改造）、中游（发酵代谢过程优化与控制）与下游（生物产品提取纯化）技术紧密结合为主要特征的工业生物技术专业特色，开发新型酿造工程类产品，适合新时代新社会新产品的市场需求。

特色：发酵工程及过程优化、天然产物合成、生物制品等。

就业领域：本专业方向毕业生主要面向现代生物化工企业、科研单位或相关政府机构，从事生产、销售、技术研发、质量管理、生产技术管理等工作。

## 六、主干学科

生物工程与技术

## 七、主要课程

普通生物学、生物化学、微生物学、发酵工程、生物化工、细胞工程、酶工程、基因工程、生物工程设备、油茶栽培与管理等。

## 八、 学期教学活动安排表。

### （一）周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计（论文）及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2					2				18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	8	2			暑假8周+9周	论文开题1周					20
	八	6					14	2				22
合计												160

注：第七学期的毕业实习从7月份暑假开始。





(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论与实验教学															A	
2	理论与实验教学																			A	
3	理论与实验教学																			A	
4	理论与实验教学																			A	
5	理论与实验教学																			A	
6 (F)	理论与实验教学																			A	暑假专业实习
7 (F)	专业实习									论文开题	理论与实验教学									A	
8 (F)					理论教学						毕业论文及答辩				毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试  
 每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

九. 课程结构与学分比例表。

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	884 学时	465 学时	928 学时	360 学时	242 学时	37 周	2887 学时+37 周	984 学时+37 周
学分数	51	21.5	44.5	18	9	25	169	54.7
占总学分比例	30.3%	12.6%	26.2%	10.6%	5.9%	14.7%	100%	32.2%

十、课程设置与学分学时分配表

(一) 通识核心课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (21.5 学分)

X16143001	高等数学 D (一)	2.5 学分
X16143002	无机及分析化学	3 学分
X16143003	普通生物学	3 学分
X16143004	普通生物学实验	1.5 学分
X16143005	有机化学 C	3 学分
X16143006	无机及分析化学实验	1.5 学分
X16143007	有机化学实验	1.5 学分



X16143008	概率论与数理统计	3 学分
X16143009	高等数学 D (二)	2.5 学分

(三) 专业核心课程 (44.5 学分)

X16144001	微生物学	3.5 学分
X16144002	微生物学实验	1.5 学分
X16144003	生物化学	3.5 学分
X16144004	生物化学实验	1.5 学分
X16144005	工程制图	3 学分
X16144006	细胞生物学	3 学分
X16144007	细胞生物学实验	1.5 学分
X16144008	细胞工程	3 学分
X16144009	发酵工程	3 学分
X16144010	发酵工程实验	1.5 学分
X16144011	基因工程	3 学分
X16144012	生物化工	3 学分
X16144013	生物工程设备	2 学分
X16144014	现代仪器分析 C	2.5 学分
X16144015	现代仪器分析实验	1.5 学分
X16144016	分子生物学	3 学分
X16144017	分子生物学实验	1.5 学分
X16144019	酶工程	3 学分

(四) 专业选修课程 (18 学分)

1、专业限选课一 (天然产物开发与利用方向) (9 学分)

X16145002	生物制药工艺学	2 学分
X16145003	天然药物化学	2 学分
X16145006	生物分离工程	2 学分
X16145007	油茶栽培与低改	3 学分

2、专业限选课二 (发酵工程方向) (9 学分)

X16145008	微生物代谢调控	3 学分
X16145009	代谢工程	2 学分
X16145012	实用药物学基础	2 学分
X16145013	中药开发与利用	2 学分



## 3、专业任选课（任选 9 学分）

X16145015	生物技术概论	2 学分
X16145016	现代生物学前沿	3 学分
X16145019	应用生物技术	2 学分
X16145020	发酵工厂设计概论	2 学分
X16145021	抗生素工艺学	3 学分
X16145022	药物分析	2 学分
X16145025	油茶产业技术与管理（含实践）	3 学分
X16145026	生物统计学	2 学分
X16145027	专业英语	2 学分
X16145028	蛋白质工程	2 学分
X16145029	抗体工程	2 学分
X16145033	生物质能	2 学分

## （五）创新创业教育平台课程（9 学分）

## 1、创新创业基础课程（3 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

## 2、职业技能必修课程（6 学分）

Z16146001	植物与生态修复技术及实验	2 学分
Z16146002	生物工程综合大实验	2 学分
Z16146003	创新性实验	2 学分

## （六）集中实践教学环节（25 学分）

J16140001	专业见习	2 学分
J16140002	军事训练	1 学分
J16140003	专业实习	12 学分
J16140005	生物化工大实验	2 学分
J16140006	毕业论文	8 学分



# 2017 级生物技术专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业主要面向生态农业、药用植物栽培加工、食用菌生产、植物活性成分分离提取及其产品开发等领域，培养具备生物技术应用基本理论知识和较强实践技能，能够在生物技术相关领域从事生产、管理、品质控制和新技术应用、新产品开发等工作，具有良好的职业道德、精湛的专业技能、较强的竞争能力和可持续发展的学习与适应能力、同时具备教师基本技能的专业理论扎实，知识面广，能力强，素质高，真正能够“下得去、用得上、留得住、干得好”的德、智、体、美等方面全面发展的应用型、复合型、创新型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

毕业生应该获得以下几方面的知识和能力：

- 1、具备扎实的数学、物理、化学和生物学等基本理论知识。
- 2、掌握普通生物学、生物化学、分子生物学、微生物学、细胞生物学、生物分离技术、基因工程等方面的基本理论知识和基本实验技能，以及生物技术及其产品开发的基本原理和方法。
- 3、具有较好的外语水平和计算机应用能力，具有资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息和知识的能力。
- 4、了解生物技术的学科前沿、应用前景和最新发展动态，熟悉国家生物技术产业政策、知识产



权和与农业生产、农村工作有关的方针、政策及法规。

5、具有一定的实验设计，创造实验条件，归纳、整理、分析实验结果，撰写科技论文，参与学术交流的能力。

6、具有一定的人文科学知识和艺术素养，具有良好的心理素质、创新意识和社会责任感，具有较强的自学能力、表达与交往能力及解决综合实际问题的能力，具有求实、创新、合作精神及应变能力。

### 三、专业特色

本专业在加强生物科学、生物技术的理论教学的同时，尤其突出所学知识的实际应用能力，培养学生既具有生物科学和技术的基本理论知识，又具备从事生物技术类生产、技术研究开发知识和技能，同时注重加强学生实践操作能力、独立思考能力和科学研究能力的培养，使毕业生具有较强的择业竞争能力和较宽的就业适应能力。专业的主要特色体现在植物有效成分的提取纯化及其产品开发产业化、组织培养技术、植物资源如油茶、银杏、葛根等的综合利用开发，并在学生的理论知识体系中加入了相关课程和实践操作能力的培养。

### 四、学制与学位授予

1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。

2、授予理学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：生物技术

专业方向：1、现代生物农业技术

2、天然产物开发与利用

1、现代生物农业技术：本专业培养具备扎实的生物技术和植物农业基础理论、基本知识，熟练掌握开展现代生物农业技术研究和应用的试验方法和创新思维，初步了解现代生物工业技术实施过程中的具体步骤和关键环节，能够胜任现代生物农业技术实验室和生物农业企业岗位基本要求的德、智、体、美全面发展的技术应用型高级实用人才。

特色：生物肥料、生物农药、品种培育和鉴定、植物保护等。

就业领域：本专业方向毕业生主要面向现代生物农业企业、科研单位或相关政府机构，从事生产、销售、技术研发、质量管理、生产技术管理、行政管理等工作。

2、天然产物开发与利用：本专业培养具备扎实的生物技术基础理论、基本知识，受到植物资源、微生物资源等应用基础研究和技术开发方面的科学思维和科学实验训练，熟练掌握现代应用生物技术，能在工业、农业、环保等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、



技术开发、生产管理和行政管理等工作的高级专门人才。

特色：植物有效成分提取纯化技术及其产品开发和产业化、组织培养技术及食用菌栽培技术等。

就业领域：本专业方向毕业生主要面向工业、农业、食品、环保等企事业和行政管理部门，从事生物技术产品开发、生物制品分析测试、生产管理和行政管理等工作。

## 六、主干学科

生物学

## 七、主要课程

普通生物学、生物化学、微生物学、细胞生物学、分子生物学、生物分离技术、应用生物学技术、基因工程等。

## 八、学期教学活动安排表。

### (一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学年 学期											
一	一	14	2					2				18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	8	2			9周	论文开题1周					20
	八						14	2				16
合计												154

注：第七学期的毕业实习从7月份暑假开始，暑假期间实习8周。



(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论与实验教学															A	
2	理论与实验教学																			A	
3	理论与实验教学																			A	
4	理论与实验教学																			A	
5	理论与实验教学																			A	
6 (F)	理论与实验教学																			A	暑假专业实习
7 (F)	专业实习									论文开题	理论与实验教学									A	
8 (F)	毕业论文及答辩														毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试  
每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

九. 课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	929 学时	450 学时	763 学时	531 学时	260 学时	37 周	2933 学时 +37 周	1024 学时 +37 周
学分数	51	21.5	35	29.5	10	23	170	53
占总学分比例	30%	12.6%	20.5%	17.5%	5.9%	13.5%	100%	31%

说明：1、\*\*周是指集中实践环节的学时计算，在课程类中没有实践环节则可以在相应列删除  
2、占总学分比例行中，本课程类中不同专业方向的比例\* % / \* %

十、课程设置及学分分布

(一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (21.5 学分)

X16263001	高等数学 D (一)	2.5 学分
X16263002	无机及分析化学	3.5 学分
X16263003	普通生物学	3 学分
X16263004	普通生物学实验	1.5 学分
X16263005	有机化学 C	3 学分
X16263006	无机及分析化学实验	1.5 学分
X16263007	有机化学实验	1.5 学分



X16263008	概率论与数理统计	2.5 学分
X16263009	高等数学 D (二)	2.5 学分

(三) 专业核心课程 (35 学分)

X16264001	生物化学	3.5 学分
X16264002	生物化学实验	1.5 学分
X16264003	微生物学	3 学分
X16264004	微生物学实验	1.5 学分
X16264005	细胞生物学	3 学分
X16264006	细胞生物学实验	1.5 学分
X16264007	分子生物学	3 学分
X16264008	分子生物学实验	1.5 学分
X16264009	现代仪器分析 C	2.5 学分
X16264010	基因工程	2.5 学分
X16264011	生物分离技术	2 学分
X16264012	应用生物技术	2.5 学分
X16264013	现代仪器分析实验	1.5 学分
X16264014	生物统计学	2.5 学分
X16264015	科技文献检索与写作	2 学分
X16264016	植物资源综合利用大实验	1 学分

(四) 专业选修课程 (共 29.5 学分, 其中限选课 14.5 学分, 任选课 15 学分)

1、专业限选课 (14.5 分)

(1) 专业限选课一 (现代生物农业技术方向)

X16265001	酶工程	2.5 学分
X16265002	植物育种与栽培	2.5 学分
X16265003	油茶产业技术与管理	2.5 学分
X16265004	遗传学	2.5 学分
X16265007	发酵工程	2.5 学分
X16265012	野生生物资源的开发与利用	2 学分

(2) 专业限选课二 (天然产物开发与利用方向)





X16265005	生物经济与产业链	2.5 学分
X16265006	药物分离技术及实验	2.5 学分
X16265009	生物制药概论	2.5 学分
X16265010	生物质能源及实验	2.5 学分
X16265011	植物化学	2.5 学分
X16265008	现代农业管理	2 学分

## 2、专业任选课（15 学分）

X16265014	专业英语	2.5 学分
X16265015	植物保护学	2.5 学分
X16265016	细胞工程	2.5 学分
X16265018	农林产品综合利用	2.5 学分
X16265019	农产品加工	2.5 学分
X16265020	现代农业实用技术	2.5 学分
X16265021	植物学	2.5 学分
X16265022	现代生物学前沿	2.5 学分
X16265023	动物学	2.5 学分
X16265024	中药化学	2.5 学分
X16265025	药物分析	2.5 学分
X16265026	生物农药	2.5 学分
X16265027	发育生物学	2.5 学分
X16265028	植物生理学	2.5 学分
X16265029	免疫学	2.5 学分
X16265030	生物多样性	2.5 学分
X16265031	生物肥料	2.5 学分
X16265032	生态学	2.5 学分
X16265033	生态修复	2.5 学分
X16265034	教育学	2.5 学分
X16265035	心理学	2.5 学分
X16265036	三笔字	2.5 学分

## （五）创新创业教育平台课程（10 学分）

### 1、创新创业基础课程（3 学分）



Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2、职业技能必修课程（7 学分）

Z16266001	植物组织培养及实验	3 学分
Z16266002	药用植物栽培加工技术及实验	2 学分
Z16266003	食用菌栽培技术及实验	2 学分

（六）集中实践教学环节（23 学分）

J16260001	军事训练	1 学分
J16260002	专业见习	2 学分
J16260003	专业实习	12 学分
J16260004	毕业论文	8 学分



# 2017 级制药工程专业培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握制药工程专业及相关学科的基本理论和专业知识，具有良好的创新意识、创业精神和职业道德，具备分析、解决复杂工程问题的能力和创新创业能力，能够在制药及相关领域从事科学研究、技术开发、工艺与工程设计、生产组织、管理与服务等工作的高素质专门人才。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，达到大学生体质健康合格标准，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 专业知识和能力要求

本专业通过教学指导性计划所规定内容的系统学习与训练，学生在专业知识和能力上应达到以下要求：

1、掌握中药制药、化学制药、生物制药、药物制剂技术与工程等基本理论和基本知识；掌握药物生产设备与工艺设计；

2、具有对药品新资源、新产品、新工艺进行研究、开发和设计的创新能力，具有创新创业意识；

3、了解制药工程与制剂方面的理论前沿，了解新工艺、新技术与新设备的发展动态；

4、熟悉国家关于化工与制药生产、设计、研究与开发、环境保护等方面的方针、政策和法规；

5、能够掌握有效的学习方法，利用现代科技手段进行自主学习，具备独立获取新知识的能力；

6、掌握一门外国语，能够满足外国语使用过程中的听、说、读、写、译五个方面要求。

## 三、专业特色

本专业以湖南省重点建设学科-有机化学学科，国家级特色专业-生物工程专业为依托，根据湖



南和永州制药行业实际情况，以中药制药和化学制药为主要专业方向。本专业培养和造就宽基础、高素质、有创业创新意识和解决专业问题能力强，既懂制药理论、又懂工程技术、还能进行质量管理的高级工程技术人才。毕业生可在医药、农药及相关企业、科研院所、设计院、高等院校从事药物合成、产品开发、工程设计、教学研究、科学管理及技术服务等工作。

#### 四、学制和学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）
- 2、授予经济学学士学位

#### 五、专业及专业方向

专 业：制药工程

专业方向：1、中药制药 2、化学制药 3、生物制药

#### 六、主干学科

化学 药学 生物学

#### 七、主要课程

无机化学、有机化学、物理化学、化工原理、仪器分析、工程制图、生物化学、药物化学、药理学、药剂学、药物分析、中药化学、制药工艺学、制药设备及工程设计等。

#### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2					2				18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七					17	1				2	20
	八						14	2				16
合计		104	12			17	15	2	2		2	154



(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			军训		教 学														A	
2	教 学																		A	
3	教 学																		A	
4	教 学																		A	
5	教 学																		A	
6	教 学																		A	
7	毕业实习																	论文 开题		
8	毕业设计（论文）及答辩														毕业教育		离校			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为 18 周，第 19-20 周安排复习考试

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业核心 课程	专业选 修课程	创新创 业平台 课程	集中实践 教学环节	合计	其中：实践 环节
学时数	884	514	864	333	164	34 周	2759+34 周	792 +34 周
学分数	51	24	42.5	19	9	24	169.5	58
占总学 分比例	30%	14.7%	25.2%	10.6%	5.3%	14.2%	100%	34.1%

十、课程设置及学分分布

(一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (24 学分)

X16293001	高等数学 D (一)	2.5 学分
X16293002	高等数学 D (二)	2.5 学分
X16293003	大学物理 C	3.5 学分
X16293004	无机化学 B	3 学分
X16293005	分析化学 B	2 学分



X16293006	无机化学及分析化学实验	1.5 学分
X16293007	生物化学	3 学分
X16293008	化工原理及实验	3 学分
X16293009	工程制图	3 学分

(三) 学科专业核心课 (42.5 学分)

X16294001	有机化学 B (一)	3 学分
X16294002	有机化学 B (二)	2.5 学分
X16294003	有机化学实验	1.5 学分
X16294004	中药鉴定学	3 学分
X16294005	中药鉴定学实验	1.5 学分
X16294006	药物化学	3 学分
X16294007	药物化学实验	1.5 学分
X16294008	药剂学	3 学分
X16294009	制药工艺学	3 学分
X16294010	制药工程专业实验	1.5 学分
X16294011	制药设备及工程设计	3 学分
X16294012	仪器分析 B	2.5 学分
X16294013	仪器分析实验	1.5 学分
X16294014	药物分析	3 学分
X16294015	药物分析实验	1.5 学分
X16294016	中药化学	3 学分
X16294017	中药化学实验	1.5 学分
X16294018	GMP 与药事法规	3 学分

(四) 学科专业选修课 (19 学分)

1. 专业任选课 (10 学分)

X16295001	基础医学导论	2.5 学分
X16295010	中药制剂分析	3 学分
X16295011	天然药物分析与分离	3 学分
X16295012	新药研究与开发概论	3 学分
X16295013	医药市场营销	3 学分
X16295014	药用高分子材料	3 学分
X16295015	制药工程专业英语	3 学分



X16295016	生药学	3 学分
X16295017	毒理学	3 学分
X16295018	文献检索与科技论文写作	1.5 学分
X16295019	计算机辅助药物设计	3 学分
X16295020	药物信息学	3 学分
X16295021	药理学	3 学分
X16295022	药物控释制剂	3 学分
X16295023	中药现代化	3 学分
X16295024	药物分离技术	3 学分

## 2. 专业限选课（9学分）

### 中药制药方向：

X16295002	中药学（中药制药）	3 学分
X16295025	中药炮制学（中药制药）	3 学分
X16295003	药用植物学（中药制药）	3 学分

### 生物制药方向：

X16295004	药用微生物（生物制药）	3 学分
X16295005	发酵工程（生物制药）	3 学分
X16295006	生物制药技术（生物制药）	3 学分

### 化学制药方向：

X16295007	药物合成（化学制药）	3 学分
X16295008	化学反应工程（化学制药）	3 学分
X16295009	医药中间体（化学制药）	2 学分

## （五）创新创业教育平台课程（9学分）

### 1. 创新创业基础课（3 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

### 2. 职业技能必修课（6 学分）

Z16006001	知识产权与保护	2 学分
Z16006002	大学生职业道德修养	2 学分
Z16006003	人际沟通与社交礼仪	2 学分



3. 创新创业选修课 （不列入指导性计划）

Z16008001                      创业创新选修课程(由创业创新学院拟定)                      1 学分

(六) 集中实践教学环节 (24学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	2	J16380001
	军事训练	1	J16380002
	专业实习	12	J16380003
	课程设计（论文）	1	J16380004
	毕业设计（论文）	8	J16380005
	科研训练项目	2-4	作为鼓励学分，不纳入毕业总学分，不做毕业硬性要求
	素质拓展项目		





# 2017 级电子科学与技术专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体全面发展，基础扎实、知识面宽、实践能力强、具有创新精神和实践能力的工程应用型人才。毕业生在具有各种电子元器件、基本电路、集成电路与集成芯片的基础上，能系统地掌握集成电路的设计与应用，并结合现代物联网技术的发展，融入高级芯片控制与接口技术、物联网等技术。培养能胜任集成电路设计行业、科研部门、高等院校及相关领域的研究、设计、系统集成及开发、制造等工作的工程应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习数学、基础物理、物理电子、微电子学领域的基本理论和基本知识，受到相关的信息电子实验技术、计算机技术等方面的基本训练，掌握各种电子元器件、基本电路理论及集成系统的设计、研究与开发的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1、具有坚实的自然科学基础，较好的人文社会科学基础，并熟练掌握一门外语；
- 2、掌握本专业领域必需的专业基础理论知识，主要包括电路原理、电子工程、通信工程、微电子及半导体器件基本理论知识，并受到科学研究、科学思维和科学方法的初步训练；
- 3、较好地掌握电子技术的基本知识，受到良好的电子技术应用实践训练，掌握模拟、数字电路



基本原理与分析方法，具有电子线路基本设计能力；

4、较好地掌握计算机软硬件基本知识，受到良好的计算机应用实践训练，具有较高的计算机应用水平及运用计算机进行设计、测试和应用软件开发的初步能力；

5、掌握集成电路基本理论与原理以及集成电路设计与制造基本知识，具有集成电路设计、制造和 EDA 技术的基本知识与应用能力，具有从事应用研究、科技开发、科技管理和分析解决一般生产技术问题的初步能力，具有一定的实践动手能力和创新能力；

### 三、专业特色

根据电子与信息工程学院目前的专业结构和实验实训基地的建设实际情况，以我院校企融合为平台制定电子科学与技术专业的人才培养实施方案，具有以下特色与创新点：

1、本次专业培养方案是依据教育部专业标准为指导，以行业标准为导向，以应用型工程技术人才培养和学生出口为定位而制定的，方案中的培养目标、学历教育加职业教育的办学思路、产教融合校企合作的培养模式是近年来在专业建设实践中逐步探索并经实践检验而确定的，符合地方高校应用型人才培养的目标，具有明显的行业特色。

2、在培养方案制订、课程教学、课程设计、专业实习及毕业设计等方面都与企业深度合作，校企合作采用“3+1”、“2+2”专业共建模式，实行校企课程置换等实现校企动态多方向联合培养，确保教学内容与行业发展与时俱进。遵循“厚基础、重实践、强能力、突应用”原则，实现工程应用型人才的培养，具有很强的培养模式创新特色。

3、与以往培养方案相比较，培养目标、方向更加明确；遵循“宁缺勿滥”的原则，减少课程门数，增加理论课时，保证知识点讲解透彻；加大实践教学比例，确保应用型人才培养目标，具有完善的持续改进特色。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。

2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专业：电子科学与技术

专业方向：

1、集成电路应用方向。

2、物联网工程方向。

### 六、主干学科

主干学科：电子科学与技术。



### 七、主要课程

电路分析、模拟电路、数字电路、EDA 技术及实验、高频电子线路、信号与系统、固体物理、半导体物理与器件、单片机原理及应用、数字信号处理、电磁场与电磁波、计算机语言、CMOS 模拟集成电路分析与设计、ASIC 设计、集成电路工艺等。

### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	集中实践	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	机动	合计
学年	学期									
一	一	14	2					2		18
	二	17	2	1						20
二	三	17	2	1						20
	四	18	2							20
三	五	18	2							20
	六	16	2	2						20
四	七	9	2	1	4				2	18
	八				4	8	2		2	16
合计		109	14	5	8	8	3	2	4	153

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			军训		理论教学														A	
2	理论教学																	专业见习	A	
3	理论教学																	电子工艺实训	A	
4	理论教学																	A		
5	理论教学																	A		
6	理论教学																课程设计		A	
7	理论教学							课程设计	A	机动	专业见习	毕业实习(一)								
8	毕业实习(二)				毕业设计(论文)及答辩						毕业教育	机动	离校							
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期

注：A—复习考试

### 九、课程结构与学分比例表



课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	833 学时	388 学时	710 学时	484 学时	214 学时 +1 周	22 周	2629 学时 +23 周	648 学时(课内) +23 周 (实践)
学分数	47.5	21.5	36.5	26.5	12	22	166	56
占总学分比例	28.61%	12.95%	21.99%	15.96%	7.23%	13.25%	100%	33.73%

## 十、课程设置及学分分布

四年制专业总学分 166 学分，其中通识必修课程 35.5 学分；通识选修课程为 12 学分；学科专业课程为 84.5 学分；创新创业教育平台课程 12 学分；集中实践教学环节 22 学分。

### (一) 通识教育平台课程 (35.5 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。注：本专业不开设计算机基础及应用。

### (二) 学科基础课程 (21.5 学分)

X16273001	高等数学 B (一)	4.5 学分
X16273002	高等数学 B (二)	4.5 学分
X16273003	线性代数与概率论	3.5 学分
X16273004	复变函数与积分变换	2 学分
X16273005	大学物理 A(一)	3.5 学分
X16273006	大学物理 A(二)	3.5 学分

### (三) 专业核心课程 (36.5 学分)

X16274001	电路分析	4 学分
X16274002	电路分析实验	0.5 学分
X16274003	模拟电路	4 学分
X16274004	模拟电路实验	0.5 学分
X16274005	数字电路	3.5 学分
X16274006	数字电路实验	0.5 学分
X16274007	EDA 技术	2.5 学分
X16274008	EDA 技术实验	0.5 学分
X16274009	高频电子线路	4 学分



X16274010	信号与系统	4 学分
X16274011	单片机原理及应用	2.5 学分
X16274012	单片机原理及应用实验	0.5 学分
X16274013	固体物理	3 学分
X16274014	半导体物理及器件	3.5 学分
X16274015	C++程序设计	2.5 学分
X16274016	C++程序设计实验	0.5 学分

#### (四) 专业选修课程 (26.5 学分)

##### 1、专业限选(20.5 学分)

###### 方向一：集成电路应用方向

X16275001	算法与数据结构	2 学分
X16275002	电磁场与电磁波	3 学分
X16275003	ASIC 设计	4 学分
X16275004	CMOS 模拟集成电路分析与设计	4 学分
X16275005	集成电路工艺	3.5 学分
X16275006	数字信号处理	4 学分

###### 方向二：物联网工程方向

X16275007	物联网技术概述	2 学分
X16275008	中间件技术	3 学分
X16275009	嵌入式 Linux 项目开发	4 学分
X16275010	物联网嵌入式系统设计	4 学分
X16275011	Android 操作系统及应用	3.5 学分
X16275012	ZigBee 技术应用及无线传感器网络	4 学分

##### 2、专业任选 (任选 3 门, 6 学分)

X16275013	linux 操作系统基础	2 学分
X16275014	ARM 体系结构与编程	2 学分
X16275015	C++/Qt 应用程序和 UI 开发	2 学分
X16275016	物联网数据处理	2 学分
X16275017	TCP/IP 网络协议与编程	2 学分
X16275018	现代数字系统设计	2 学分
X16275019	传感与检测	2 学分
X16275020	集成电路 CAD	2 学分



X16275021	专业英语	2 学分
(五)创新创业教育平台课程 (12 学分)		
1、职业技能必修课程 (9 学分)		
Z16276001	C 语言程序设计	3 学分
Z16276002	C 语言程序设计实验	1 学分
Z16276003	电子技术综合设计	4 学分
Z16276004	电子工艺实训	1 学分
2、创新创业基础课程 (3 学分)		
Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分
3、创新创业选修课程 (不列入指导性教学计划, 校选修课程)		
(六)集中实践教学环节 (22 学分)		
J16000001	军事训练	1 学分
J16270001	专业见习 (一)	1 学分
J16270002	专业见习 (二)	1 学分
J16270003	毕业实习 (一)	4 学分
J16270004	毕业实习 (二)	4 学分
J16270005	单片机课程设计	1 学分
J16270006	FPGA 课程设计	1 学分
J16270007	ASIC 设计课程设计 (集成电路应用方向)	1 学分
J16270008	嵌入式系统设计课程设计 (物联网工程方向)	1 学分
J16270009	毕业设计 (论文)	8 学分
J16270010	科研训练项目 (鼓励学分)	1 学分
J16270011	素质拓展活动 (鼓励学分)	1 学分



# 2017 级电子信息工程专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养能主动适应区域经济社会发展需求，德、智、体、美全面发展，系统掌握电子信息工程方面的基本理论和基本知识，较好地掌握信息获取、信号处理、信号传输以及电子信息系统设计、应用开发等方面的专业知识，获得良好的电子工程、信息工程、计算机辅助设计实践的基本训练，具有创新意识和创业精神，具有较强的实践动手能力，能在信息通信、电子技术、智能控制、计算机与网络等企、事业单位或部门从事各类电子设备和信息系统的产品设计、工艺制造、应用开发和技术管理等工作的工程应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习电子信息类方面的基本理论和基本知识，学习信息获取、信号处理、信号传输以及电子信息系统设计、应用开发等方面的专业知识，接受电子工程、信息工程、计算机辅助设计实践的基本训练，掌握电子技术、硬件技术、嵌入式技术、智能测控技术、现代通信技术等多种技术，具有电子设计、信息处理、应用和开发集成电子设备及信息系统的基本能力。

本专业毕业生应获得以下的知识和能力：

1、系统地掌握本专业技术领域的基础理论知识，系统掌握电子技术、硬件技术、嵌入式系统开



发技术、智能测控技术等相关知识，能胜任电子信息类领域的工作；

2、掌握电子设备、通信信息系统的研究分析、设计、开发和集成方法；

3、掌握电子产品硬件设计开发技术，如单片机技术，嵌入式硬件开发技术，DSP 开发技术，FPGA 开发技术等；能用单片机技术、EDA 技术和 DSP 技术设计电子系统和电子产品；

4、了解本专业的理论前沿、应用前景和最新发展动态以及相关高新技术产业的发展状况，具有一定的科学研究能力；

5、具备较强的学习能力、指导能力以及组织管理能力；

6、具有“下得去、用得上、留得住、干得好”的服务大湘南地区的精神和能力。

### 三、专业特色

本专业以培养能主动服务地方区域经济发展的电子信息类应用型工程技术人才为目标，以社会需求及行业标准为导向，以学历教育和职业教育双轨制为办学思路，以“2+2”、“3+1”校企联合动态培养的一类卓越工程师培养模式为办学模式，以“产教融合、校企合作”为抓手，以转型发展为主线，结合现代电子技术、信息技术及物联网技术的发展，在培养方案制订、课程教学、课程设计、专业实习及毕业设计等方面与企业深度合作共建专业。

校企动态联合培养有“2+2”模式和“3+1”模式两种：“2+2”模式是指在第三学年季将企业先进的工程技术课程嵌入到学校教学计划中（与学校课程置换）；第四学年秋季前期 3-6 个月进企业培训实习，后 6-9 月进行顶岗实习。“3+1”模式是指第四学年秋季学期学生可选择参加校内学习或校外集中实训，校外实训由实训基地老师或工程师完成教学计划中企业课程（与学校课程置换）的教学后，学生进企业进行专业实习；留校学生在完成正常的课程学习后参加自主专业实习，专业实习一直延续至第四学年春季学期（五月前结束）。

### 四、学制与学位授予

1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。

2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专 业：电子信息工程（专业代码为 080701）。

专业方向：

1、嵌入式系统开发

2、智能测控

### 六、主干学科





主干学科：电子科学与技术、信息与通信工程。

### 七、主要课程

电路分析、数字电路、模拟电路、C 语言程序设计、面向对象程序设计、信号与系统、数字信号处理、现代通信原理、单片机原理及应用、EDA 技术、传感与检测技术、高频电子线路、电磁场与电磁波等。

### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	集中实践	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学/毕业教育	军训	机动	合计
周数	学年									
一	一	14	2					2		18
	二	17	2	1						20
二	三	17	2	1						20
	四	18	2							20
三	五	18	2							20
	六	16	2	2						20
四	七	10	2	1	4				1	18
	八				4	8	2		2	16
合计		108	15	5	8	8	3	2	4	153

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			军训		理论教学														A	
2	理论教学														专业见习(一)	理论教学	A			
3	理论教学														电子工艺实训	理论教学	A			
4	理论教学																A			
5	理论教学																A			
6	理论教学														课程设计	理论教学	A			
7	理论教学										A	机动	专业见习(二)	毕业实习(一)						
8	毕业实习(二)				毕业设计(论文)及答辩								毕业教育	机动	离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期



注：A—复习考试；

### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践	合计	其中：实践环节
学时数	833 学时	388 学时	594 学时	586 学时	250 学时	22 周	2651 学时 +22 周	707 学时(课内) +22 周(集中实践)
学分	47.5	21.5	31	31.5	13	22	166.5	57.5
占总学分比例	28.5%	13%	18.6%	18.9%	7.8%	13.2%	100%	34.5%

### 十、课程设置及学分分布

四年制专业总学分 166.5 学分，其中通识必修课程 35.5 学分；通识选修课程为 12 学分；学科专业课程为 84 学分；创新创业教育平台课程 13 学分；集中实践教学环节 22 学分。

#### (一) 通识教育平台课程 (47.5 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。注：本专业不开设计算机基础及应用。

#### (二) 学科基础课程 (21.5 学分)

X16093001	高等数学 B (一)	4.5 学分
X16093002	高等数学 B (二)	4.5 学分
X16093003	线性代数与概率论	3.5 学分
X16093004	大学物理 A (一) (含实验)	3.5 学分
X16093005	大学物理 A (二) (含实验)	3.5 学分
X16093006	复变函数与积分变换	2 学分

#### (三) 专业核心课程 (31 学分)

X16094001	电路分析	4 学分
X16094002	电路分析实验	0.5 学分
X16094003	模拟电路	4 学分
X16094004	模拟电路实验	0.5 学分
X16094005	数字电路	3.5 学分



X16094006	数字电路实验	0.5 学分
X16094007	单片机原理及应用	2.5 学分
X16094008	单片机原理及应用实验	0.5 学分
X16094009	现代通信原理（含实验）	4 学分
X16094010	电磁场与电磁波（含实验）	3 学分
X16094011	数字信号处理（含实验）	4 学分
X16094012	信号与系统（含实验）	4 学分

#### （四）专业选修课程（共 31.5 学分）

##### 1、专业限选课 1（嵌入式系统开发方向 25.5 学分）

X16095001	EDA 技术	2.5 学分
X16095002	EDA 技术实验	0.5 学分
X16095003	C++程序设计	2.5 学分
X16095004	C++程序设计实验	0.5 学分
X16095005	传感与检测（含实验）	3.5 学分
X16095006	高频电子线路（含实验）	4 学分
X16095007	算法与数据结构（含实验）	2 学分
X16095008	PLC 原理及应用（含实验）	3 学分
X16095009	linux 基础与系统编程（含实验）	2.5 学分
X16095010	ARM 体系结构与接口技术（含实验）	2.5 学分
X16095011	嵌入式图形用户界面开发（含实验）	2 学分

##### 2、专业限选课 2（智能测控方向 25.5 学分）

X16095001	EDA 技术	2.5 学分
X16095002	EDA 技术实验	0.5 学分
X16095003	C++程序设计	2.5 学分
X16095004	C++程序设计实验	0.5 学分
X16095005	传感与检测（含实验）	3.5 学分
X16095006	高频电子线路（含实验）	4 学分
X16095007	算法与数据结构（含实验）	2 学分
X16095008	PLC 原理及应用（含实验）	3 学分
X16095012	自动控制原理（含实验）	2.5 学分
X16095013	DSP 技术及应用（含实验）	2.5 学分



X16095014 数字图像处理（含实验） 2 学分

3. 专业任选课（十二选三，6 学分）

X16095015 STM32 设计与开发（含实验） 2 学分

X16095016 嵌入式 linux 底层驱动编程（含实验） 2 学分

X16095017 linux 网络编程（含实验） 2 学分

X16095018 JAVA 程序设计（含实验） 2 学分

X16095019 现代智能控制（含实验） 2 学分

X16095020 计算机测控技术（含实验） 2 学分

X16095021 智能仪表（含实验） 2 学分

X16095022 虚拟仪器技术（含实验） 2 学分

X16095023 办公自动化应用（含实验） 2 学分

X16095024 嵌入式测控技术（含实验） 2 学分

X16095025 Android 基层驱动开发（含实验） 2 学分

X16095026 专业英语（含实践） 2 学分

（五）创新创业教育平台课程（13 学分）

1. 创新创业基础（3 学分）

Z16007001 大学生职业发展与就业指导（一） 0.5 学分

Z16007002 大学生职业发展与就业指导（二） 0.5 学分

Z16007003 创业基础 1 学分

Z16007004 创新思维方法与训练 1 学分

2. 职业技能必修（10 学分）

Z16096001 电子技术综合设计（含实验） 4 学分

Z16096002 工程制图（含实验） 2 学分

Z16096003 C 语言程序设计 3 学分

Z16096004 C 语言程序设计实验 1 学分

（六）集中实践教学环节（22 学分）

J16000001 军事训练 1 学分

J16090001 电子工艺实训 1 学分

J16090002 单片机课程设计 1 学分

J16090003 FPGA 课程设计 1 学分



---

J16090004	专业见习（一）	1 学分
J16090005	专业见习（二）	1 学分
J16090006	毕业实习（一）	4 学分
J16090007	毕业实习（二）	4 学分
J16090008	毕业设计（论文）	8 学分
J16090009	科技创新实践（鼓励学分）	1 学分
J160900010	素质拓展活动（鼓励学分）	1 学分



# 2017 级机械设计制造及其自动化专业 人才培养方案

## 一、培养目标

为适应区域经济社会发展需求，结合我校人才培养的总体目标定位，本专业培养德、智、体、美全面发展，具备机械设计制造基础知识及应用能力，能在机械制造领域从事设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面工作的工程应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1、具有较扎实的数学和其他相关自然科学知识，具有机械工程科学的知识和应用能力，了解本专业领域的前沿发展现状和趋势；

2、具备科学的思维方法，具有制订实验方案，进行实验、处理和分析数据的能力；

3、具有运用本专业理论、知识和技术设计机械系统、部件和工艺流程的能力；

4、具有对于机械工程问题进行系统表达、建立模型、分析求解和论证的初步能力；

5、初步掌握机械工程实践中的各种技术和技能，具有使用现代化工程工具的能力；

6、了解与本专业相关的职业和行业的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策，能正确认识机械工程对于客观世界和社会的影响；



7、具有一定的国际视野和全球化意识，以及跨文化交流、竞争与合作的初步能力；能基本掌握一门外语，具有一定的听说、阅读与翻译本专业外文资料的能力；

8、具有团队合作精神和良好的语言文字表达、交流沟通、人际交往、组织管理的能力；

9、具有自主学习和终身教育的意识，以及不断学习和适应发展的能力。

### 三、专业特色

本专业遵循工程应用型人才培养目标，根据“厚基础、重实践、强能力、突应用”原则，课程设置紧密结合地方经济社会发展需要，强调机械设计、机械制造基础、数控加工与编程、计算机控制与应用等相关理论知识的学习，严格按照现代机械工程师的要求，加强实验、实训、创新方面的实践，突出对学生专业能力的培养。

### 四、学制与学位授予

1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。

2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专业：机械设计制造及其自动化。

### 六、主干学科

主干学科：力学、机械工程。

### 七、主要课程

机械制图、理论力学、材料力学、机械原理、机械设计、电工技术、电子技术、互换性与技术测量、液压与气压传动、机械制造基础、机械控制工程基础、传感器与测试技术、单片机原理与应用、数控加工编程与应用、机电传动与控制等。



## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目 周数		理论 教学	复习 考试	入学 毕业 教育	军训	专业 见习	制图 测绘	课程 设计	金工 实习	生产 实习	毕业 实习	毕业设计 (论文) 及 答辩	合 计
学 年	学 期												
一	一	14	2		2								18
	二	16	2			1	1						20
二	三	14	2						4				20
	四	16	2					2					20
三	五	16	2					2					20
	六	18	2										20
四	七	14	2							4			20
	八			4							4	8	16
合计		108	14	5	2	1	1	4	4	4	4	8	155

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论教学															A	
2	理论教学													C	理论教学	D	A				
3	理论教学						金工实习				理论教学						A				
4	理论教学										E		理论教学				A				
5	理论教学										F		理论教学				A				
6	理论教学																		A		
7	理论教学													生产实习				A			
8	毕业实习				毕业设计(论文)及答辩								毕业教育				离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：A—复习考试，B—入学教育，C—制图测绘，D—专业见习，E—机械原理课程设计，F—机械设计课程设计。





## 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践	合计	其中：实践环节
学时数	905 学时	781 学时	292 学时	466 学时	248 学时	27 周	2692 学时 +27 周	719 学时+27 周
学分数	51	41.5	15.5	25.5	9	27	170	60.5
占总学分比例	30%	24.41%	9.41%	15%	5.29%	15.88%	100%	35.59%

## 十、课程设置及学分分布

四年制专业总学分 170 学分，其中通识教育平台课程 51 学分，学科专业课程为 83 学分，创新创业教育平台课程 9 学分，集中实践教学环节 27 学分。

### （一）通识教育平台课程（51 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### （二）学科基础课程（42 学分）

X16413001	高等数学 B（一）	4.5 学分
X16413002	高等数学 B（二）	4.5 学分
X16413003	大学物理 A（一）	3.5 学分
X16413004	大学物理 A（二）	3.5 学分
X16413005	工程数学	3 学分
X16413006	C 语言程序设计	2.5 学分
X16413106	C 语言程序设计实验	1 学分
X16413007	机械制图 I	3 学分
X16413008	机械制图 II	3 学分
X16413009	理论力学	3.5 学分
X16413010	材料力学	4 学分
X16413011	电工技术	2.5 学分
X16413111	电工技术实验	0.5 学分
X16413012	电子技术	2.5 学分
X16413112	电子技术实验	0.5 学分



(三) 专业核心课程 (15.5 学分)

X16414001	机械原理	4 学分
X16414002	机械设计	3 学分
X16414003	工程材料	3 学分
X16414004	互换性与技术测量	2.5 学分
X16414005	液压与气压传动	3 学分

(四) 专业选修课程 (25.5 学分)

1、专业限选 (19.5 学分)

X16415001	传感器与测试技术	2.5 学分
X16415002	机械控制工程基础	3 学分
X16415003	单片机原理与应用	2 学分
X16415004	机械制造技术基础	3.5 学分
X16415005	数控加工编程与应用	3 学分
X16415006	机电传动与控制	3 学分
X16415007	特种加工技术	2.5 学分

2、专业任选 (6 学分)

X16415008	机械系统虚拟样机建模与分析	2 学分
X16415009	先进制造技术	2 学分
X16415010	科技论文写作	2 学分
X16415011	现代生产管理	2 学分
X16415012	专业英语	2 学分
X16415013	人机工程学	2 学分
X16415014	机械 CAD/CAM	2 学分
X16415015	工业机器人技术基础	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (9 学分)

1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2、职业技能必修课程 (6 学分)



Z16416001	计算机绘图	2 学分
Z16416002	三维实体造型	2 学分
Z16416003	有限元分析	2 学分

3、创新创业选修课程（不列入指导性教学计划，校选修课程）

（六）集中实践教学环节（27 学分）

J1600001	军事训练	1 学分
J16410001	专业见习	1 学分
J16410002	金工实习	4 学分
J16410003	生产实习	4 学分
J16410004	制图测绘	1 学分
J16410005	机械原理课程设计	2 学分
J16410006	机械设计课程设计	2 学分
J16410007	毕业实习	4 学分
J16410008	毕业设计	8 学分
J16080017	科研训练项目（鼓励学分）	1 学分
J16080016	素质拓展活动（鼓励学分）	1 学分



# 2017 级计算机科学与技术专业人才培养方案

## 一、培养目标

为适应区域经济社会发展需求，结合我校人才培养的总体目标定位，本专业培养具有良好的科学素质和人文素养，能系统地掌握计算机硬件、软件及其应用的基本理论、基本技能与方法，获得本专业良好的工程应用训练，具有较强的实践动手能力，具有创新意识和创业精神，具备一定的分析与解决复杂工程问题的能力，能够适应到各类 IT 公司、企事业单位就业，能在计算机领域从事计算机软硬件有关的研究、设计开发、应用和管理工作的高素质工程应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1、初步具备运用工程工作所需的相关数学、自然科学以及经济和管理知识的能力；

(1)具备一定的运用数学、自然科学基础知识的能力；

(2)具备一定的运用基本经济、管理知识，解决工程问题；

2、具有计算思维能力，具备运用工程基础知识和本专业基本理论解决实际工程问题的能力；了解本专业的发展动态和前沿知识；

(1)初步具备运用数值计算方法和数学建模解决工程实际问题的能力；

(2)掌握计算机软硬件理论基础知识和基本工作原理；

(3)掌握计算机程序设计理论与方法，具备软件开发能力；



(4)初步具备硬件系统分析和设计、开发能力；

(5)了解计算机科学与技术的发展趋势，了解本专业的的前沿知识和研究热点。

3、具备设计和实施工程实验的能力，并能够对实验结果进行分析；掌握多种开发语言、开发平台和调试工具技巧；

(1)具有初步的工程问题需求分析能力，能够综合运用计算机应用技术完成实验设计、实施，并对实验结果进行分析；

(2)掌握多种开发语言，熟悉各种系统开发环境及调试技巧；

(3)运用工程化思想进行软/硬件系统解决方案构建和开发。

4、掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；具备知识产权保护知识；

(1)能够熟练地运用网络等现代信息技术获取相关信息和专业文献；

(2)了解知识产权保护方面的知识，能够在工程实践中有意识地运用知识产权保护方面的知识。

5、掌握基本的创新方法，具有追求创新的态度和意识；设计过程中能够综合考虑经济、环境、法律、安全、健康、伦理等制约因素；

(1)具备一定的创新思维和创新意识，善于发现工程应用中的创新点；

(2)掌握基本创新方法，能够针对创新点开展切实有效的应用研究；

(3)在工程实践中综合考虑经济、环境、法律、健康、安全等方面的因素。

6、具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力；

(1)理解管理学中的基本概念和方法，能够理解工程活动中涉及的重要经济与管理因素，初步具备运用现代管理知识进行技术组织和管理；

(2)具有良好的语言表达和文字组织能力，能够方便地进行技术交流与协作，能够在团队合作中发挥作用。

7、了解与本专业相关的职业和行业的生产、设计、开发、环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规，能正确认识工程对于客观世界和社会的影响；

(1)了解本专业相关的职业和行业的生产、设计、研究与开发的国内外行业规范和法律法规；

(2)理解专业开发活动涉及的环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规；

(3)能正确认识工程对于客观世界和社会的影响。

8、对终身学习有正确认识，具有不断学习和适应发展的能力；

(1)具有一定的自主学习能力和保持终身学习的持久性；

(2)能够利用多种手段完成自我学习和终身学习；

(3)能够及时更新知识体系，有效地选择和获取新知识，适应技术的发展和进步。

### 三、专业特色



本专业遵循高素质工程应用型人才培养的目标定位，根据“厚基础、重实践、强能力、突应用”原则，专业培养方案的课程设置及学分比例满足中国工程教育专业认证标准要求。在培养方案制订、课程教学、课程设计、专业实习及毕业设计等方面都与企业深度合作，校企合作采用“3+1”、“2+2”等模式共建专业。采取工学结合动态人才培养模式培养技能，充分利用学校、行业不同的教育资源环境，使学生体验企业真实工作环境、感受企业文化、强化职业技能、提升职业素质。构建基于 CDIO 项目教学的课程体系，以“教、学、做合一”的形式来传授知识技能，采用过程和目标相结合的方式评价考核学生。

3+1 模式中第四学年秋季学期学生可选择参加校内学习或校外集中实训，校外实训由实训基地老师或工程师完成教学计划中企业课程（与学校课程置换）的教学后，学生进企业进行专业实习；留校学生完成正常的课程学习后进行自主专业实习。学生根据兴趣爱好及专业实习实训公司选择专业方向，专业实习一直延续至第四学年春季学期（五月前结束）。2+2 模式中第三学年秋季企业课程嵌入到学校教学计划中（与学校课程置换）的教学后，第四学年秋季前期 3-6 个月进企业培训实习，后 6-9 月进行顶岗实习。

#### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。
- 2、授予工学学士学位。

#### 五、专业及专业方向

专业：计算机科学与技术

专业方向：

- 1、智能终端应用开发
- 2、嵌入式应用技术

#### 六、主干学科

主干学科：计算机科学与技术

#### 七、主要课程

高等数学、线性代数、大学物理、电路基础、离散数学、C 语言程序设计、数据结构、操作系统、数据库原理、计算机网络、计算机组成原理、软件工程、模拟电子技术、数字逻辑、C++面向对象编程、JAVA 程序设计、单片机原理及应用、嵌入式体系结构与编程等。

#### 八、学期教学活动安排表



(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	集中实践	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	机动	合计
学年	学期								
一	一	14	2				2		18
	二	17	2	1					20
二	三	17	2	1					20
	四	17	2					1	20
三	五	17	2	1					20
	六	17	2					1	20
四	七	10	2	5				1	18
	八			4	8	2		3	17
合计		109	14	12	8	3	2	6	154

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			军训		理论教学														A	
2	理论教学																	专业见习	A	
3	理论教学																	课程设计	A	
4	理论教学																	机动	A	
5	理论教学																	课程设计	A	
6	理论教学																	机动	A	
7	理论教学										A	机动	专业见习、毕业实习							
8	毕业实习				毕业设计(论文)及答辩							毕业教育		机动			离校			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期

注： A—复习考试；

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践	合计	其中：实践环节
学时数	833 学时	398 学时	542 学时	768 学时	164 学时	21 周	2705 学时+21 周	798 学时(课内)+21 周(实践)
学分数	47.5	22	27	38	9	21	164.5	56
占总学分比例	28.88%	13.37%	16.41%	23.1%	5.47%	12.77%	100%	34.04%



## 十、课程设置及学分分布

四年制专业总学分 164.5 学分，其中通识必修课程 35.5 学分；通识选修课程为 12 学分；学科专业课程为 87 学分；创新创业教育平台课程 9 学分；集中实践教学环节 21 学分。

### （一）通识教育平台课程（47.5 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。注：本专业不开设计算机基础及应用。

### （二）学科基础课程（22 学分）

X16083001	高等数学 B（一）	4.5 学分
X16083002	高等数学 B（二）	4.5 学分
X16083003	线性代数	2.5 学分
X16083004	概率论与数理统计	2.5 学分
X16083006	计算机科学概论	0.5 学分
X16083106	计算机科学概论实验（含技能测试）	1 学分
X16083007	大学物理 C	3.5 学分
X16083008	电路基础	3 学分

### （三）专业核心课程（27 学分）

X16084008	C 语言程序设计	2.5 学分
X16084108	C 语言程序设计实验	1 学分
X16084001	离散数学	3.5 学分
X16084002	数据结构	3 学分
X16084102	数据结构实验	1 学分
X16084003	计算机网络	2.5 学分
X16084103	计算机网络实验	0.5 学分
X16084004	操作系统	2.5 学分
X16084104	操作系统实验	0.5 学分
X16084005	数据库原理	2.5 学分
X16084105	数据库原理实验	0.5 学分
X16084006	计算机组成原理	3 学分
X16084106	计算机组成原理实验	0.5 学分
X16084007	软件工程	2.5 学分
X16084107	软件工程实验	1 学分





#### (四) 专业选修课程 (38 学分)

##### 1、专业限选 (28 学分)

###### 方向一：智能终端应用开发

X16085001	模拟电子技术	3 学分
X16085101	模拟电子技术实验	0.5 学分
X16085002	C++面向对象程序设计	2 学分
X16085102	C++面向对象程序设计实验	1 学分
X16085003	JAVA 程序设计	2 学分
X16085103	JAVA 程序设计实验	1 学分
X16085004	单片机原理及应用	2 学分
X16085104	单片机原理及应用实验	0.5 学分
X16085024	数字逻辑	3 学分
X16085124	数字逻辑实验	0.5 学分
X16085074	数据库应用技术	2 学分
X16085174	数据库应用技术实验	0.5 学分
X16085006	计算机组网技术	2 学分
X16085106	计算机组网技术实验	0.5 学分
X16085007	嵌入式体系结构与编程	2 学分
X16085107	嵌入式体系结构与编程实验	0.5 学分
X16085011	J2EE 程序设计	2 学分
X16085111	J2EE 程序设计实验	0.5 学分
X16085025	Android 智能终端应用开发	2 学分
X16085125	Android 智能终端应用开发实验	0.5 学分

###### 方向二：嵌入式应用技术

X16085001	模拟电子技术	3 学分
X16085101	模拟电子技术实验	0.5 学分
X16085002	C++面向对象程序设计	2 学分
X16085102	C++面向对象程序设计实验	1 学分
X16085003	JAVA 程序设计	2 学分
X16085103	JAVA 程序设计实验	1 学分
X16085004	单片机原理及应用	2 学分
X16085104	单片机原理及应用实验	0.5 学分
X16085024	数字逻辑	3 学分



X16085124	数字逻辑实验	0.5 学分
X16085045	汇编语言	2 学分
X16085145	汇编语言实验	0.5 学分
X16085046	微机原理与接口技术	2 学分
X16085146	微机原理与接口技术实验	0.5 学分
X16085007	嵌入式体系结构与编程	2 学分
X16085107	嵌入式体系结构与编程实验	0.5 学分
X16085016	Linux 操作系统	2 学分
X16085116	Linux 操作系统实验	0.5 学分
X16085026	嵌入式系统设计与开发	2 学分
X16085126	嵌入式系统设计与开发实验	0.5 学分

2、专业任选（5 门，10 学分）

X16085017	Android 开发与应用	2 学分
X16085020	嵌入式 Linux 应用程序开发	2 学分
X16085008	算法分析与设计	2 学分
X16085009	编译原理	2 学分
X16085010	Windows 编程	2 学分
X16085012	智能终端游戏开发	2 学分
X16085013	软件项目开发	2 学分
X16085019	物联网技术	2 学分
X16085021	人工智能	2 学分
X16085022	XML 语言	2 学分
X16085023	专业外语	2 学分
X16085024	数据挖掘技术	2 学分
X16085025	云计算虚拟化技术	2 学分
X16085027	移动云安全与隐私	2 学分
X16085028	软件界面设计	2 学分
X16085030	嵌入式软件测试技术	2 学分
X16085031	JAVA 高级程序设计	2 学分

（五）创新创业教育平台课程（9 学分）

1、创新创业基础课程（4 门，3 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分



Z16007003 创业基础 1 学分

Z16007004 创新思维方法与训练 1 学分

2、职业技能必修课程（4 门，6 学分）

Z16086001 二维动画设计制作 1 学分

Z16086101 二维动画设计制作实验 1 学分

Z16086002 网页制作 1 学分

Z16086102 网页制作实验 1 学分

Z16086003 企业服务器配置 1 学分

Z16086004 计算机维修技术 1 学分

3、创新创业选修课程（校选修课程，不列入指导性教学计划）

（六）集中实践教学环节（21 学分）

J16080004 专业见习（一） 1 学分

J16080034 专业见习（二） 1 学分

J16000001 军事训练 1 学分

J16080005 实习（一） 4 学分

J16080035 实习（二） 4 学分

J16084205 数据库原理课程设计 1 学分

J16084207 软件工程课程设计 1 学分

J16080008 毕业设计 8 学分

J16080017 科研训练项目（鼓励学分） 1 学分

J16080016 素质拓展活动（鼓励学分） 1 学分



# 2017 级教育技术学专业培养方案

## 一、培养目标

本专业根据社会主义现代化建设和地方经济发展需要，培养德、智、体、美全面发展的、能够在教育技术领域从事教学资源的设计、开发、运用、管理和评价的高素质应用型人才。毕业生主要胜任在各类院校、各级教育信息中心的相关工作；中小学信息技术课程教学；电视台的摄、录、编工作以及在电子出版机构、IT 公司和政府职能部门的新媒体资源设计与开发工作和企事业单位教育培训工作。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1、具备扎实的专业实践技能和动手操作能力，具有良好的创新意识、协作精神和身心素质。

2、掌握教育技术的基础知识和基本技能，具备教学设计和项目开发能力，能够设计、开发各类教学资源、教学平台、多媒体作品等。

3、掌握数字媒体设计与开发的基本技能，具有影视媒体制作、数字内容创作、广告创意与设计、网站的设计与开发、动画设计与制作等能力。

4、具有良好的教学技能和信息素养，能胜任中小学校信息技术、研究性学习、综合实践等课程的教学工作。



5、具有教育信息化基础设施使用、维护与管理能力，包括校园网、多媒体教学系统、语言实验室、闭路电视系统等的优化设计、组织建设、维护、管理和应用的能力。

6、具有教育技术研究能力，包括在教育教学中发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力；在教师的指导下进行论文写作及科研项目的训练，掌握初步的科研方法。

7、计算机等级考试达到省级和国家级要求；外语达到学校规定的标准；体育达到大学生体质健康合格标准；普通话达到国家语委要求的标准。

### 三、专业特色

本专业属于师范类专业，文理兼招，课程设置文理渗透、以理为主，充分体现了文理交叉学科的特点和优势，在强调基本理论学习的基础上，注重应用能力和实际工作能力的培养。在人才培养方案制订、课程教学、课程设计、专业实习及毕业设计等方面与教育行业及相关企业进行合作办学模式，使学生具备扎实的信息技术应用技能，能熟练掌握多媒体技术、网络编程技术、新媒体资源开发、影视拍摄与制作等技术的应用。学生毕业后的就业领域广泛，就业前景良好。

在重视专业全面发展的基础上突出专业特色，设置了数字教育媒体和教育软件工程两个专业方向；采用探究性和任务驱动式的教学方式使学生在掌握扎实的教育技术学理论的同时，培养学生分析问题和解决问题的能力，强化学生的动手实践能力。

学生专业实习与企业深度合作，校企合作采用“3+1”、“2+2”等模式共建专业。3+1模式中第四学年秋季学期学生可选择参加校内学习或校外集中实训，校外实训由实训基地老师或工程师完成教学计划中企业课程（与学校课程置换）的教学后，学生进企业进行专业实习；留校学生完成正常的课程学习后进行教育实习。2+2模式中第三学年秋季和春季企业课程嵌入到学校教学计划中（与学校课程置换）的教学后，第四学年秋季前期3-6个月进企业培训实习，后6-9月进行顶岗实习。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制4年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。
- 2、授予理学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专业：教育技术学

专业方向：

- 1、数字教育媒体
- 2、教育软件工程



## 六、主干学科

主干学科：教育技术学、计算机科学与技术、传播学

## 七、主要课程

教育技术学导论、教学系统设计、摄影与摄像技术、影视非线性编辑、电视节目编导与制作、二维动画制作、新媒体资源设计与开发、面向对象程序设计、数据库技术、动态网站设计与开发、网络教育应用等课程。

## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	专业见习	课程设计	教育实习	毕业设计(论文)及答辩	创新创业	入学毕业教育	军训	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2							2		18
	二	18	2									20
二	三	18	1					1				20
	四	18	1					1				20
三	五	18	2									20
	六	17	2		1							20
四	七			2		15					1	18
	八						8		2		2	12
合计		104	10	2		15	8	2	3	2	4	149

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训	理论教学															A		
2	理论教学																			A	
3	理论教学																			A	
4	理论教学																			A	
5	理论教学																			A	
6 (S)	理论教学															课程设计		A			
7 (S)	专业见习			教育实习														机动			
8 (S)	毕业设计(论文)及答辩										毕业教育		离校					机动			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试



每个学期教学安排为 18 周，第 19-20 周安排复习考试

### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节（含实验学时）
学时数	829 学时	396 学时	576 学时	540 学时	272 学时	27 周	2613 学时+27 周	884 学时+27 周（实践）
学分数	49	22	32	30	17	20	170	64.4
占总学分比例	28.82%	12.94%	18.82%	17.65%	10%	11.77%	100%	37.8%

### 十、课程设置及学分分布

本专业毕业总学分为 170 学分，其中通识必修课程 37 学分；通识选修课程为 12 学分；学科专业课程为 84 学分；创新创业教育平台课程 17 学分；集中实践教学环节 20 学分。

#### （一）通识教育平台课程（49 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。注：本专业不开设《大学生心理健康》课程。

#### （二）学科基础课程（22 学分）

X16113001	高等数学 C（一）	3.5 学分
X16113002	高等数学 C（二）	3.5 学分
X16113003	C 语言程序设计	3 学分
X16113004	C 语言程序设计实验	1 学分
X16113005	摄影与摄像技术	3 学分
X16113006	摄影与摄像技术实验	1 学分
X16113007	教育技术学导论	2 学分
X16113008	网页制作技术基础	3 学分
X16113009	计算机组装与维护	2 学分

#### （三）专业核心课程（32 学分）

X16114001	教学系统设计	3 学分
X16114002	教育技术学研究方法	2 学分



X16114003	二维动画制作	4 学分
X16114004	二维动画制作实验	1 学分
X16114005	影视非线性编辑	3 学分
X16114006	影视非线性编辑实验	1 学分
X16114007	新媒体资源设计与开发	3 学分
X16114008	电视节目编导与制作	2 学分
X16114009	学科课程研究与教学论	2 学分
X16114010	学科课堂教学技能与训练	2 学分
X16114011	数据库技术	4 学分
X16114012	面向对象程序设计	4 学分
X16114013	面向对象程序设计实验	1 学分

(四) 专业选修课程 (选修 30 学分)

1、专业限选课程 (20 学分)

(1) 专业方向一: 数字教育媒体

X16115001	影视剧本创作	2 学分
X16115002	数字化校园规划与实施	2 学分
X16115003	图像处理与平面设计	3 学分
X16115004	三维动画制作	4 学分
X16115005	智能手机 APP 开发	4 学分
X16115006	动态网站设计与开发	4 学分
X16115007	动态网站设计与开发实验	1 学分

(2) 专业方向二: 教育软件工程

X16115008	软件测试	2 学分
X16115009	软件项目开发	2 学分
X16115010	软件工程	3 学分
X16115011	数据结构	4 学分
X16115012	Linux 操作系统	4 学分
X16115013	Android 应用开发	4 学分
X16115014	Android 应用开发实验	1 学分

2、专业任选课程 (选修 10 学分)

X16115015	教育信息处理	3 学分
X16115016	计算机网络	3 学分





X16115017	网络教育应用	2 学分
X16115018	班主任工作与德育	2 学分
X16115019	Maya 动画设计与制作	3 学分
X16115020	网络管理与网络安全	3 学分
X16115021	虚拟现实技术及应用	2 学分
X16115022	企业培训与绩效技术	2 学分

#### (五) 创新创业教育平台课程 (17 学分)

##### 1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导(一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导(二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

##### 2、职业技能必修课程 (14 学分)

Z16006001	教育学	4 学分
Z16006002	心理学	4 学分
Z16006004	普通话	2 学分
Z16006005	三笔字	2 学分
Z16006006	教师职业道德与教育法律法规	2 学分

##### 3、创新创业选修课程 (不列入指导性教学计划, 校选修课程)

#### (六) 集中实践教学环节 (20 学分)

J16000001	军事训练	1 学分
J16110002	专业见习	2 学分
J16110003	教育实习	8 学分
J16110004	毕业论文(设计)	8 学分
J16110005	新媒体资源设计与开发课程设计	1 学分
J16110006	科研训练项目 (鼓励学分)	1 学分
J16110007	素质拓展活动 (鼓励学分)	1 学分



# 2017 级软件工程专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有良好的科学素养，系统掌握计算机基础理论、软件开发、软件管理等软件工程专业理论、方法和技术，具备运用先进的工程化方法、技术和工具从事软件分析、设计、开发、维护等工作，以及工程项目的组织与管理能力、团队协作能力的工程应用型人才。学生毕业后能够从事计算机软件领域的科学研究、软件开发、项目管理等工作，具有在软件行业不断创新的素质和潜力，符合技术进步和社会需求变化对工程应用型人才的要求。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生系统地学习软件工程方面的基本理论、基本知识、方法和技术，接受从事软件开发与计算机应用技能的基本训练，具备研究和开发计算机软件系统的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握软件工程的基本理论和基本知识。
- 2、掌握软件工程的基本方法和技术。
- 3、掌握计算机软件系统的分析和设计的基本方法。
- 4、受到良好的软件工程训练，具有将工程的基础知识、基本方法和工具应用于软件开发、项目管理等方面的初步能力。



5、具有良好的工程素养，具有参与实际软件开发项目的经历，在软件需求分析、设计、构造、测试、维护、项目管理中至少从事过两种工作，能够在软件工程过程中选择和使用合适的工具。

6、具备运用先进的工程化方法、技术和工具从事某一应用领域软件分析、设计、开发、维护等工作的能力。

7、对软件系统、信息系统具有系统级的认识能力。

8、具有较强的自学能力、创新意识和外语应用能力，具备较强的团队协作能力。

### 三、专业特色

1、坚持以学生为本，充分激发学生的自我潜能，根据学生的实际情况和市场需求，采取多层次、多方向的动态人才培养模式，开展以实践为导向的实验教学模式、以就业指导为导向的类卓越工程师实训模式。

2、强化学生在软件工程领域中的实践动手能力和工程化训练，确保学生的就业空间。

3、依据卓越工程师培养模式和市场需求，在培养方案制订、课程教学、课程设计、专业实习及毕业设计等方面都与企业深度合作。

4、现有培养模式有 2+2 模式和 3+1 模式：

选择 2+2 模式的学生在第三学年的每个学期各有一门课程是置换课程，置换的具体课程由院务会讨论决定。第四学年课程和选择 3+1 模式的学生一样。

选择 3+1 模式的学生，第四学年秋季课程为动态设置模块，课程可作为与企业的置换课程，学生可选择参加校内学习或校外集中实训。选择校内学习的学生，在校完成正常的课程学习后参加专业实习；选择参加校外集中实训的学生，在企业（实训基地）完成由企业老师或工程师教授的与学校置换课程的学习后，在企业进行专业实习。

4、实习阶段根据各自意愿，在不同的校外实训基地分方向进行专业实习，一直延续至第四学年春季学期（五月前结束）。

### 四、学制与学位授予

1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。

2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：软件工程

专业方向：软件开发

### 六、主干学科

主干学科：软件工程



## 七、主要课程

C 语言程序设计、面向对象程序设计、高等数学、离散数学、数据结构、算法设计与分析、数据库原理、计算机系统基础、操作系统、计算机网络、软件工程、软件设计与体系结构、软件项目开发、软件建模、软件测试、软件项目管理、人机交互技术等。

## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	集中实践	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	机动	合计
学年	学期								
一	一	14	2				2		18
	二	17	2	1					20
二	三	17	2	1					20
	四	18	2						20
三	五	17	2	1					20
	六	18	2						20
四	七	10	2	5				1	18
	八			4	8	2		3	17
合计		111	14	12	8	3	2	4	154

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期
1			军训		理论教学														A	
2	理论教学																	专业见习	A	
3	理论教学																	课程设计	A	
4	理论教学																		A	
5	理论教学																	课程设计	A	
6	理论教学																		A	
7	理论教学											A	机动	专业见习、毕业实习						
8	毕业实习				毕业设计(论文)及答辩							毕业教育		机动			离校			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期

注： A—复习考试；

## 九、课程结构与学分比例表。



课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践	合计	其中：实践环节
学时数	833 学时	450 学时	652 学时	522 学时	216 学时	22 周	2673 学时+22 周	936 学时+22 周
学分数	47.5	25	31.5	29	12	22	167	59.5
占总学分比例	28.4%	15%	19%	17.4%	7%	13.2%	100%	35.6%

### 十、课程设置及学分分布

四年制专业总学分 167 学分，其中通识必修课程 35.5 学分；通识选修课程为 12 学分；学科专业课程为 85.5 学分；创新创业教育平台课程 12 学分；集中实践教学环节 22 学分。

(一) 通识教育平台课程 (47.5 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

(二) 学科基础课程 (25 学分)

X16283001	高等数学 B (一)	4.5 学分
X16283002	高等数学 B (二)	4.5 学分
X16283003	离散数学	3.5 学分
X16283008	概率论与数理统计	3 学分
X16283005	C 语言程序设计	2.5 学分
X16283105	C 语言程序设计实验	1 学分
X16283006	线性代数	3 学分
X16283007	数字逻辑	3 学分

(三) 专业核心课程 (31.5 学分)

X16284001	计算机系统基础	3 学分
X16284002	操作系统	3 学分
X16284003	面向对象程序设计	2 学分
X16284103	面向对象程序设计实验	1 学分
X16284004	数据结构	3 学分
X16284104	数据结构实验	0.5 学分



X16284005	算法设计与分析	2 学分
X16284105	算法设计与分析实验	1 学分
X16284006	数据库原理	2.5 学分
X16284106	数据库原理实验	1 学分
X16284007	计算机网络	2 学分
X16284107	计算机网络实验	1 学分
X16284008	软件设计与体系结构	3 学分
X16284009	软件工程	3 学分
X16284109	软件工程实验	0.5 学分
X16284010	软件建模	2 学分
X16284110	软件建模实验	1 学分

(四) 专业选修课程 (29 分)

1、专业限选课程 (14 学分)

X16285001	Java 程序设计	2 学分
X16285101	Java 程序设计实验	1 学分
X16285002	Linux 操作系统	2 学分
X16285102	Linux 操作系统实验	0.5 学分
X16285003	软件项目开发	2 学分
X16285103	软件项目开发实验	1 学分
X16285004	软件项目管理	2 学分
X16285104	软件项目管理实验	1 学分
X16285006	软件测试	1.5 学分
X16285106	软件测试实验	1 学分

2、专业任选课程 (任选 5 门, 15 学分)

X16285007	前沿软件讲座	3 学分
X16285008	PHP 程序设计	3 学分
X16285009	Windows 编程	3 学分



X16285010	专业英语	3 学分
X16285011	iOS 开发与应用	3 学分
X16285012	Android 开发与应用	3 学分
X16285013	数据挖掘技术及应用	3 学分
X16285014	Java EE 核心技术	3 学分
X16285015	编译原理	3 学分
X16285016	软件需求工程	3 学分
X16285017	手机软件开发	3 学分
X16285018	电子商务技术	3 学分
X16285019	网络安全与管理	3 学分
X16285020	信息系统设计	3 学分
X16285021	软件构件与中间件技术	3 学分
X16285022	游戏软件开发	3 学分
X16285023	人工智能	3 学分
X16285005	人机交互技术	3 学分
X16285024	大数据应用技术	3 学分
X16285025	VR 虚拟现实技术	3 学分
X16285026	云计算技术	3 学分
X16285027	嵌入式系统设计	3 学分
X16285028	物联网技术	3 学分
X16285029	Python 数据分析	3 学分
X16285030	OpenCV 计算机视觉	3 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (12 学分)

1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分



2、职业技能必修课程（9 学分）

Z16286001	Web 前端技术	2 学分
Z16286101	Web 前端技术实验	1 学分
Z16286002	数据库应用技术	2 学分
Z16286102	数据库应用技术实验	1 学分
Z16286003	Web 应用技术	2 学分
Z16286103	Web 应用技术实验	1 学分

3、创新创业选修课程（由创新创业学院拟定，不列入指导性教学计划）

（六）集中实践教学环节（22 学分）

J16000001	军事训练	1 学分
J16280002	专业见习（一）	1 学分
J16280102	专业见习（二）	1 学分
J16280003	实习（一）	4 学分
J16280103	实习（二）	4 学分
J16280004	毕业设计（论文）	8 学分
J16280007	数据库原理课程设计	1 学分
J16280008	Web 应用技术课程设计	1 学分
J16280005	科研训练项目（不列指导性计划）	1 学分
J16280006	素质拓展活动（不列指导性计划）	1 学分
J16280009	软件工程综合实践	1 学分





# 2017 级通信工程专业人才培养方案

## 一、培养目标

为适应经济社会发展的需求,培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力,使之具备良好的科学素质和人文素养,能系统地掌握通信设备与通信系统的设计、研究、开发和技术管理等方面的技术,具有创新意识和创业能力,毕业后能在科研、教育、企业、事业、技术和行政管理部门胜任通信领域教学、研究和应用工作,或在通信与电子信息信息技术相关领域从事研究、应用和管理工作的高素质工程应用型人才。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策,培育和践行社会主义核心价值观,初步掌握辩证唯物主义方法论;愿为社会主义现代化建设服务,为人民服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感;具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质;具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识,掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能;具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神,具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力;具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,受到必要的军事训练,达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,具备健全的心理和健康的体魄,能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 专业知识和能力要求

1、掌握一般性和专门性的工程技术知识,使用现有技术,了解信息技术。

(1) 具有从事工程工作所需的工程科学技术知识以及一定的人文和社会科学知识。

数学和相关自然科学基础知识:包括微积分、微分方程、线性代数、复变函数、概率论与数理统计、离散数学和物理学中力学、热学、光学、电磁学等。

掌握通信领域的工程理论和技术基础知识:

① 电路分析与设计:包括电路分析基础、模拟电子线路设计、通信电子线路、数字逻辑与数字系统设计等知识。

② 计算机系统、微处理器原理与系统设计方面的知识。



③ 信号、系统与信号处理方面的知识：包括信号的分析，确定信号通过线性和非线性系统、随机信号特征及通过线性系统和非线性系统、数字信号处理等方面的知识。

④ 电磁场与电磁波方面静态和时变电磁场、电磁场分析、电磁现象在现代通信和电子信息系统中应用的知识。

⑤ 计算机网络方面的基础知识。

⑥ 工程制图方面的基础知识。

人文和社会科学：具备较丰富的工程经济、管理、社会学、情报交流、法律、环境等人文与社会学的知识。熟练掌握一门外语，可运用其进行技术相关的沟通和交流。

(2) 具有扎实的工程实践基础，掌握本专业的基本理论知识和解决工程技术问题的技能，了解本专业的发展现状和趋势。

工程实践基础：

① 电路分析与模拟电子线路的基本设计能力。

② 数字逻辑与数字系统的基本设计能力。

③ 掌握至少一门电子产品硬件设计技术，如单片机技术，嵌入式硬件开发技术，FPGA 开发技术等。

④ 信号、系统与信号处理的基本设计能力。

⑤ 熟练掌握至少一门程序设计语言。

专业理论与实践能力：

① 掌握现代通信系统的基本概念、基本理论以及基本的分析方法。

② 熟悉通信系统的组成和工作原理，如无线通信系统、光通信系统等。

③ 了解各种通信网络的共性原理，如媒体接入、交换、路由原理与技术。

④ 掌握网络协议体系与分层结构以及组网的基本技术。

⑤ 至少熟悉一种通信网络的相关技术，如数据网络，移动通信网络、光网络等。

⑥ 了解通信系统主要组成部分的实现方法。

(3) 了解本专业领域技术标准，以及技术发展的趋势。

2、具备应用适当的理论和实践方法解决工程实际问题的能力，并经历过生产运作系统的设计、运行和维护或解决实际工程问题的系统化训练。

(1) 了解市场、用户的需求变化以及技术发展，能够编制支持产品形成过程的策划和改进方案。

(2) 参与工程解决方案的设计、开发，考虑成本、质量、环保性、安全性、可靠性、外形、适应性以及对环境的影响，找出、评估和选择完成工程任务所需的技术、工艺和方法，确定解决方案。

(3) 参与制订实施计划。

(4) 实施解决方案，完成工程任务，并参与相关评价。

(5) 参与改进建议的提出，并主动从结果反馈中学习。



(6) 具有较强的创新意识和进行产品开发和设计、技术改造与创新的初步能力。

### 3、有效的沟通与交流能力

(1) 能够使用技术语言，在跨文化环境下进行沟通与表达。

(2) 能够进行工程文件的编纂，如：可行性分析报告、项目任务书、投标书等，并可进行说明、阐释。

(3) 具备较强的人际交往能力，能够控制自我并了解、理解他人需求和意愿。

(4) 具备较强的适应能力，自信、灵活地处理新的和不断变化的人际环境和工作环境。

(5) 能够跟踪本领域最新技术发展趋势，具备收集、分析、判断、归纳和选择国内外相关技术信息的能力。

(6) 具备团队合作精神，并具备一定的协调、管理、竞争与合作的初步能力。

### 4、具备良好的职业道德，体现对职业、社会、环境的责任。

(1) 掌握一定的职业健康安全、环境的法律法规、标准知识，以及应遵守的职业道德规范。遵守所属职业体系的职业行为准则。

(2) 具有良好的质量、安全、服务和环保意识，并承担有关健康、安全、福利等事务的责任。

(3) 为保持和增强其职业能力，检查自身的发展需求，制定并实施继续职业发展计划。

## 三、专业特色

通信工程专业教学计划以学以致用为特色，专业课程设置分为专业必修课，选修课和实践环节等。主干课程有：电路理论，信号与系统，模拟电子技术基础，数字电子技术基础，电磁场与微波技术，通信电子线路，通信原理，数字信号处理，数据通信与计算机网络，现代电信交换技术及通信网，光纤通信原理，移动通信，高级语言程序设计，微机原理与接口技术等。在培养方式上，既注重理论知识的传授，又注重动手能力的培养，学生在交换设备，光纤通信设备和移动通信设备，信息与通信系统等方面得到全面的训练，使学生具备解决通信工程技术问题的基本能力及实践应用能力。通信工程专业属于通信技术领域的宽口径专业，具有较强的适应性和宽广的就业面，以通信与电子信息技术的社会需求为导向，以实际的通信与电子信息工程为背景，以工程技术为主线，本专业方向实行“2+X”模式，其中2代表两个主方向（即通信系统设计、移动应用开发，通信系统设计主要是掌握通信系统的软硬件设计的相关能力，移动应用开发主要是掌握目前急需的移动终端上的应用程序的开发的开发的相关能力），X代表根据当年行业发展、就业需求，通过整合课程体系、校企课程置换等实现校企动态多方向联合培养，同时校企合作采用“3+1”、“2+2”等模式共建专业。利用专业实习开展以应用能力为导向的实践教学模式、以就业指导为导向的类卓越工程师实训模式，夯实理论基础，强化工程实践，着力提高学生的工程意识、工程素质和工程实践能力。严格按照“紧扣专业培养目标，瞄准市场发展需要，体现职业岗位过程，强化应用创新能力”的原则，强化学生在通信与电子信息技术的实际动手能力和综合应用能力。



“3+1”模式中第四学年秋季学期学生可选择参加校内学习或校外集中实训，校外实训由实训基地老师或工程师完成教学计划中企业课程（与学校课程置换）的教学后，学生进企业进行专业实习；留校学生完成正常的课程学习后自主参加专业实习。学生根据兴趣爱好及专业实习实训公司选择专业方向，专业实习一直延续至第四学年春季学期（五月前结束）。“2+2”模式中第三学年秋季企业课程嵌入到学校教学计划中（与学校课程置换）的教学后，第四学年秋季前期 3-6 个月进企业培训实习，后 6-9 月进行顶岗实习。

#### 四、学制与学位授予

- 1、本科学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。
- 2、授予工学学士学位。

#### 五、专业及专业方向

专业：通信工程。

专业方向：1、通信系统设计；2、移动互联网应用开发。

#### 六、主干学科

主干学科：信息与通信工程、电子科学与技术、计算机科学与技术。

#### 七、主要课程

高等数学、线性代数、工程数学、电路、大学物理、模拟电子技术、数字电子技术、C 语言程序设计、信号与系统、通信工程导论、通信原理、微机原理及应用、数字信号处理、信息论与编码、电磁场与电磁波、现代交换原理与通信网技术、电子电路设计及应用、通信电子线路、ARM 嵌入式 Linux 应用、移动通信技术、单片机原理及应用、无线通信 FPGA 设计、算法与数据结构等。

#### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	集中实践	毕业设计（论文）及答辩	入学毕业教育	军训	机动	合计
学年	学期								
一	一	14	2				2		18
	二	18	2						20
二	三	18	2						20
	四	17	2	1					20



三	五	16	2	2					<b>20</b>
	六	17	2	1					<b>20</b>
四	七	10	2	5				1	<b>18</b>
	八			4	8	2		3	<b>17</b>
<b>合计</b>		110	14	13	8	3	2	4	<b>154</b>

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	
1			军训		理论教学															A
2	理论教学																			A
3	理论教学																			A
4	理论教学																	课程 设计	A	
5	理论教学															专业见习		A		
6	理论教学																	课程 设计	A	
7	理论教学										A	机动	毕业实习							
8	专业实习				毕业设计(论文)及答辩														毕业 教育	离校
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	

注：A—复习考试

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育 平台课程	学科基 础课程	专业核 心课程	专业选 修课程	创新创业 平台课程	集中 实践	合计	其中：实践 环节
学时数	833 学时	591 学时	641 学时	541 学时	164 学时	21 周	2770 学 时+21 周	704 学时) +21 周
学分数	47.5	30	31.5	31	9	21	170	52
占总学分 比例	27.94%	17.65%	18.5%	18.2%	5.29%	12.35%	100%	30.58%

十、课程设置及学分分布

四年制专业总学分 170 学分，其中通识必修课程 35.5 学分；通识选修课程为 12 学分；学科专业课程为 92.5 学分；创新创业教育平台课程 9 学分；集中实践教学环节 21 学分。

(一) 通识教育平台课程 (47.5 学分)



按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。注：本专业不开设计算机基础及应用。

(二) 学科基础课程 (30 学分)

X16213001	高等数学 B (一)	4.5 学分
X16213002	C 语言程序设计	3 学分
X16213102	C 语言程序设计实验	1 学分
X16213003	电路	3 学分
X16213004	高等数学 B (二)	4.5 学分
X16213005	线性代数	2 学分
X16213006	大学物理 B	4.5 学分
X16213007	面向对象程序设计	2.5 学分
X16213107	面向对象程序设计实验	1 学分
X16213008	工程数学	4 学分

(三) 专业核心课程 (31.5 学分)

X16214001	模拟电子技术	3 学分
X16214101	模拟电子技术实验	0.5 学分
X16214002	数字电子技术	3 学分
X16214102	数字电子技术实验	0.5 学分
X16214003	电磁场与电磁波	3 学分
X16214004	通信电子线路	3 学分
X16214104	通信电子线路实验	0.5 学分
X16214005	微机原理及应用	3 学分
X16214105	微机原理及应用实验	0.5 学分
X16214006	信号与系统	3.5 学分
X16214106	信号与系统实验	0.5 学分
X16214007	信息论与编码	3 学分
X16214008	通信原理	3.5 学分
X16214108	通信原理实验	0.5 学分
X16214009	数字信号处理	3 学分
X16214109	数字信号处理实验	0.5 学分

(三) 专业选修课程 (31 学分)



## 1、专业限选课一（通信系统设计，16 学分）

X16215001	现代交换技术与通信	2.5 学分
X16215101	现代交换技术与通信网实验	0.5 学分
X16215002	移动通信	3 学分
X16215102	移动通信实验	0.5 学分
X16215003	SDH 原理与光纤通信	2.5 学分
X16215004	单片机原理及应用	2 学分
X16215104	单片机原理及应用实验	0.5 学分
X16215005	ARM 嵌入式 Linux 应用	3.5 学分
X16215105	ARM 嵌入式 Linux 应用实验	1 学分

## 2、专业限选课二（移动互联网应用开发，16 学分）

X16215006	网络编程	2.5 学分
X16215106	网络编程实验	0.5 学分
X16215007	手机应用程序开发	2 学分
X16215107	手机应用程序开发实验	0.5 学分
X16215008	J2ME 移动应用开发	3 学分
X16215108	J2ME 移动应用开发实验	0.5 学分
X16215009	无线传感器网络与物联网	3.5 学分
X16215010	大数据技术与应用	2.5 学分
X16215109	无线传感网络与物联网实验	1 学分

## 3、任选课程如下：（任选 5 门，15 学分）

X16215011	算法与数据结构	3 学分
X16215012	数据通信与计算机网络	3 学分
X16215013	传感器技术	3 学分
X16215014	IC 卡与 RFID 技术	3 学分
X16215015	数字图像处理	3 学分
X16215016	通信系统建模与仿真	3 学分
X16215017	数据库及应用	3 学分
X16215018	网络安全与应用	3 学分
X16215019	微波技术与天线	3 学分
X16215020	DSP 技术及应用	3 学分
X16215021	扩频通信	3 学分
X16215022	无线网络规划与设计	3 学分



X16215023	通信前沿技术	3 学分
(五) 创新创业教育平台课程 (9 学分)		
创新创业基础课程 (3 学分)		
Z16217001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16217002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16217003	创业基础	1.0 学分
Z16217004	创新思维方法与训练	1.0 学分
职业技能必修课程 (6 学分)		
Z16216001	无线通信 FPGA 设计	2 学分
Z16216101	无线通信 FPGA 设计实验	1 学分
Z16216002	现代通信工程制图与概预算	2 学分
Z16216102	现代通信工程制图与概预算实验	1 学分
创新创业选修课程 (不列入指导性教学计划, 校选修课程)		
(六) 集中实践教学环节 (21 学分)		
J16000001	军事训练	1 学分
J16210001	电子电路设计及应用课程设计	1 学分
J16210002	通信系统综合课程设计	1 学分
J16210003	专业见习	2 学分
J16210004	实习 (一)	4 学分
J16210005	实习 (二)	4 学分
J16210006	毕业设计	8 学分
J16210007	科研训练项目 (鼓励学分)	1 学分
J16210008	素质拓展活动 (鼓励学分)	1 学分





# 2017 级音乐学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备系统的音乐专业基本知识，具备一定的音乐实践技能、音乐表演能力和音乐教学能力，以及初步对音乐进行理论分析、研究的能力；能够在文化馆站、中小学、社会文艺团体、科研单位和出版、广播影视部门、以及企事业单位从事音乐表演、教学、创编、研究、评论、管理等方面工作的创新型、应用型人才，并为下一步深造打下基础。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1. 系统掌握音乐学方面的专业基本知识。
2. 掌握一定的音乐专业技能，具备一定的音乐表演能力。
3. 懂得教育教学规律，掌握音乐教学方法，具备一定组织和管理能力，能够胜任音乐教育教学和进行自主创业。
4. 掌握音乐创编的基础理论，能够对音乐作品进行专业的判断和分析，从而具备一定的音乐创编及文艺活动的组织、导演能力。
5. 熟悉有关文艺的方针政策，具备良好的职业道德。
6. 具有初步的科学研究和实际工作能力，具有一定的判断思维能力。



### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，不断完善“双维度”人才培养模式，协同培养服务地方经济文化发展的创新型、应用型人才，不断优化以声乐、钢琴、器乐为核心辐射的3个专业课程核心群，不断完善“四元一体”的实践教学体系，培养学生“三个层次”的能力，突出创新型和应用型。

### 四、学制与学位授予

1. 本科标准学制四年，按照有限学分管理，实行弹性学习年限。（最长六年）
2. 授予艺术学学士学位

### 五、专业及专业方向

专 业：音乐学

专业方向：1. 声乐 2. 钢琴 3. 器乐

### 六、主干学科

主干学科：艺术学理论、音乐与舞蹈学

### 七、主要课程

中国音乐史与欣赏、西方音乐史与欣赏、民族音乐概论、音乐美学、音乐论文写作、声乐、钢琴、器乐、合唱与指挥、钢琴配弹、乐理与视唱练耳、基础和声、曲式与作品分析、艺术管理学。

### 八、学分要求

#### (一) 周数分配表

项目		理论与实训教学	复习考试	专业实习	毕业设计(论文、专场)及答辩	课程设计(论文、毕业晚会)	入学 毕业 教育	军 训	合 计
周数	学年 学期								
一	一	14	2					2	18
	二	18	2						20
二	三	18	2						20
	四	18	2						20
三	五	18	2						20



	六	18	2						20
四	七	7	2	9	2	2			20
	八				12		2		16
合计		111	14	9	14	2	4	2	156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1 (F)			军训		理论与实训教学															A	
2 (F)	理论与实训教学																		A		
3 (F)	理论与实训教学																		A		
4 (F)	理论与实训教学																		A		
5 (F)	理论与实训教学																		A		
6 (F)	理论与实训教学																		A		
7 (F)	理论与实训教学			实习									理论与实训教学 毕业设计(论文、晚会)开题						A		
8 (F)	毕业设计(论文、晚会)												毕业教育				离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业核心 课程	专业选修 课程	创新创业 平台课程	集中实践 环节	合计	其中：实践环 节
学时数	860 学时	418 学时	864 学时	342 学时	164 学时	27 周	2497 学时 +27 周	1396+27 周
学分数	51	25	48	17	9	18	168	96
占总学分 比例	30%	15%	29%	10%	5%	11%	100%	56.9%

十、课程设置及学分分布

(一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。



(二) 学科基础课程 (23.5 学分)

X16153001	声乐基础(一)	1.5 学分
X16153002	声乐基础(二)	1 学分
X16153003	声乐基础(三)	1 学分
X16153004	声乐基础(四)	1 学分
X16153005	钢琴基础(一)	1 学分
X16153006	钢琴基础(二)	1 学分
X16153007	钢琴基础(三)	1 学分
X16153008	钢琴基础(四)	1 学分
X16153009	器乐基础(一)	1 学分
X16153010	器乐基础(二)	1 学分
X16153011	器乐基础(三)	1 学分
X16153012	器乐基础(四)	1 学分
X16153013	舞蹈与形体(一)	1.5 学分
X16153014	舞蹈与形体(二)	2 学分
X16153015	民族舞蹈(一)	2 学分
X16153016	民族舞蹈(二)	2 学分
X16153017	乐理与视唱练耳(一)	1.5 学分
X16153018	乐理与视唱练耳(二)	2 学分

(三) 专业核心课程 (48 学分)

X16154001	中国音乐史与欣赏(一)	2 学分
X16154002	中国音乐史与欣赏(二)	2 学分
X16154003	西方音乐史与欣赏(一)	2 学分
X16154004	西方音乐史与欣赏(二)	2 学分
X16154005	钢琴配弹(一)	2 学分
X16154006	钢琴配弹(二)	2 学分
X16154007	艺术概论	2 学分
X16154008	合唱与指挥(一)	2 学分
X16154009	合唱与指挥(二)	2 学分
X16154010	合唱与指挥(三)	2 学分
X16154011	合唱与指挥(四)	2 学分
X16154012	音乐论文写作	2 学分



X16154013	曲式与作品分析（一）	2 学分
X16154014	曲式与作品分析（二）	2 学分
X16154015	歌曲写作	2 学分
X16154016	音乐美学	2 学分
X16154017	民族音乐概论（一）	2 学分
X16154018	民族音乐概论（二）	2 学分
X16154019	艺术管理	2 学分
X16154020	音乐鉴赏	2 学分
X16154021	和声（一）	2 学分
X16154022	和声（二）	2 学分
X16154023	视唱练耳（一）	2 学分
X16154024	视唱练耳（二）	2 学分

#### （四）专业选修课程（17 学分）

1. 专业限选课程（7 学分, 其中声乐、钢琴、器乐这三门中限选一门作为主修, 其他课程限选一门作为副修）

(1)专业限选一（声乐方向, 3 学分）:

X16155001	声乐专业课（一）	1 学分
X16155002	声乐专业课（二）	1 学分
X16155003	声乐专业课（三）	1 学分

(2)专业限选二（钢琴方向, 3 学分）:

X16155004	钢琴专业课（一）	1 学分
X16155005	钢琴专业课（二）	1 学分
X16155006	钢琴专业课（三）	1 学分

(3)专业限选三（器乐方向, 3 学分）:

X16155007	器乐专业课（一）	1 学分
X16155008	器乐专业课（二）	1 学分
X16155009	器乐专业课（三）	1 学分

(4)以上三个方向限选以下课程两门（4 学分）

X16155010	理论与作曲（一）	2 学分
X16155011	理论与作曲（二）	2 学分
X16155014	器乐副修（一）	2 学分
X16155015	器乐副修（二）	2 学分



X16155017	录音技术（一）	2 学分
X16155018	录音技术（二）	2 学分
X16155041	声乐理论教学法（一）	2 学分
X16155042	声乐理论教学法（二）	2 学分
2. 专业任选课程（修满 10 学分）		
X16155019	摄影	2 学分
X16155020	瑶族舞蹈与编排	2 学分
X16155021	瑶族民歌演唱	2 学分
X16155022	祁阳小调	2 学分
X16155023	歌剧欣赏	2 学分
X16155024	意大利歌曲与演唱	2 学分
X16155025	田野采风	2 学分
X16155026	钢琴教学法	2 学分
X16155027	民族歌剧排练	2 学分
X16155028	西洋歌剧排练	2 学分
X16155029	演唱与表演	2 学分
X16155030	小乐队编配与排练	2 学分
X16155031	现代舞	2 学分
X16155032	舞台策划与节目主持	2 学分
X16155033	礼仪与形象设计	2 学分
X16155034	中外音乐史	2 学分
X16155035	声乐语言艺术	2 学分
X16155036	零陵花鼓戏演唱	2 学分
X16155037	音乐文献解读	2 学分
X16155038	中国古典与经典文献导读	2 学分
X16155039	欧洲声乐发展史	2 学分
X16155040	学科教学论	2 学分
X16155043	成品舞排练	2 学分

（五）创新创业教育平台课程（9 学分）



## 1. 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

## 2. 职业技能必修课程 (6 学分)

Z16156001	音乐课件制作	2 学分
Z16156002	晚会策划与导演	2 学分
Z16156003	MIDI 音乐制作	2 学分

(六) 集中实践教学环节 (18 学分, 其中后两项为鼓励性学分 4 分, 不纳入毕业总学分, 不做硬性要求)

J16000001	军事训练	1 学分
J16150001	专业见习	1 学分
J16150002	毕业设计 (论文、专场) (一)	3 学分
J16150003	毕业设计 (论文、专场) (二)	3 学分
J16150004	课程设计 (论文、毕业晚会)	1 学分
J16150005	实习	9 学分
J16150006	素质拓展活动	2 学分 (鼓励性学分)
J16150007	科研训练项目	2 学分 (鼓励性学分)



# 2017 级舞蹈学专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德、智、体、美全面发展，具备系统的舞蹈专业基本知识，具备一定的舞蹈实践技能、舞蹈表演能力和舞蹈教学能力，以及初步对舞蹈进行理论分析、研究的能力；能够在文化馆站、中小学、社会文艺团体、科研单位和出版、广播影视部门、以及企事业单位从事舞蹈表演、编导、教学、研究、评论、管理等方面工作的创新型、应用型人才，并为下一步深造打下基础。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2. 具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1. 系统掌握舞蹈学方面的专业基本知识。
2. 掌握一定的舞蹈专业技能，具备一定的舞蹈表演能力。
3. 掌握舞蹈编导的基础理论，能够对舞蹈作品进行专业的判断和分析，从而具备一定的舞蹈编排及文艺活动的组织、导演能力。
4. 懂得教育教学规律，掌握舞蹈教学方法，具备一定组织和管理能力，能够胜任舞蹈教育教学和进行自主创业。
5. 具有较高的文化修养，创造性思维能力和学术研究潜能。
6. 熟悉有关文艺的方针政策，具备良好的职业道德。

## 三、专业特色





本专业遵循人才培养的目标定位，不断完善“双维度”人才培养模式，协同培养服务地方经济文化发展的创新型、应用型人才，不断优化以舞蹈表演、舞蹈编导、舞蹈教育核心辐射的3个专业课程核心群，不断完善“四元一体”的实践教学体系，注重培养学生“三个层次”的能力，突出创新型和应用型。

#### 四、学制与学位授予

1. 本科标准学制四年，按照有限学分管理，实行弹性学习年限。（最长六年）
2. 授予艺术学学士学位。

#### 五、专业及专业方向

专 业：舞蹈学

专业方向：

1. 舞蹈表演方向
2. 舞蹈编导方向
3. 舞蹈教育方向

#### 六、主干学科

主干学科：音乐与舞蹈学

#### 七、主要课程

舞蹈概论、中外舞蹈史与作品赏析、芭蕾基础训练、中国古典舞基础训练、中国民族民间舞、中国古典舞身韵、舞蹈编导、现代舞、舞蹈教学法、祁阳小调碟盅舞、瑶族舞蹈等。

#### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论与 实训教 学	复习 考试	专业 实习	课程设 计	毕业设 计（论 文、晚 会）及答 辩	毕业设 计 （论文、晚 会）开题及 答辩	入学毕 业教育	军 训	合 计
周数	学年									
一	一	14	2						2	18
	二	18	2							20
二	三	18	2							20
	四	18	2							20



三	五	18	2							20	
	六	18	2							20	
四	七	7	2	9				2		20	
	八				1	13			2	16	
合计		111	14	9	1	13		2	4	2	156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1 (F)	军训		理论与实训教学																	A	
2 (F)	理论与实训教学																	A			
3 (F)	理论与实训教学																	A			
4 (F)	理论与实训教学																	A			
5 (F)	理论与实训教学																	A			
6 (F)	理论与实训教学																	A			
7 (F)	理论与实训教学 专业见习(1周)			专业实习									理论与实训教学 毕业设计(论文、晚会)开题(3周)					A			
8 (F)	课程 设计											毕业设计(论文、 晚会)答辩			毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业核心 课程	专业选修 课程	创新创业 平台课程	集中实践 环节	合计	其中：实践 教学
学时数	865 学时	544 学时	840 学时	288 学时	164 学时	19 周	2719 学时 +19 周	1662 学时 +19 周
学分数	49	30	46.5	16	9	18	168.5	92
占总学分 比例	29.08%	17.80%	27.60%	9.50%	5.34%	10.68%	100%	54.60%

十、课程设置及学分分布

(一) 通识教育平台课程(49 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。



## (二) 学科基础课程 (30 学分)

X16303001	乐理与视唱练耳 (一)	1.5 学分
X16303002	乐理与视唱练耳 (二)	2 学分
X16303003	舞蹈概论 (一)	1.5 学分
X16303004	舞蹈概论 (二)	2 学分
X16303005	芭蕾基础训练 (一)	3 学分
X16303006	芭蕾基础训练 (二)	4 学分
X16303007	中国古典舞基础训练 (一)	4 学分
X16303008	中国古典舞基础训练 (二)	4 学分
X16303009	中国古典舞基础训练 (三)	4 学分
X16303010	中国古典舞基础训练 (四)	4 学分

## (三) 专业核心课程 (46.5 学分)

X16304001	毯子功与技巧 (一)	1.5 学分
X16304002	毯子功与技巧 (二)	2 学分
X16304003	毯子功与技巧 (三)	2 学分
X16304004	中国民族民间舞 (藏族)	3 学分
X16304005	中国民族民间舞 (蒙族)	4 学分
X16304006	中国民族民间舞 (东北秧歌)	4 学分
X16304007	中国民族民间舞 (傣族)	4 学分
X16304008	中国民族民间舞 (维族)	4 学分
X16304009	中国民族民间舞 (朝鲜族)	4 学分
X16304010	中国古典舞身韵 (一)	2 学分
X16304011	中国古典舞身韵 (二)	2 学分
X16304012	舞蹈剧目排练 (一)	2 学分
X16304013	舞蹈剧目排练 (二)	2 学分
X16304014	中外舞蹈史与作品赏析 (一)	2 学分
X16304015	中外舞蹈史与作品赏析 (二)	2 学分
X16304016	现代舞 (一)	2 学分
X16304017	现代舞 (二)	2 学分
X16304018	舞蹈解剖学	2 学分



(四) 专业选修课程 (16 学分)

1. 专业限选课 (8 学分) (按专业方向限选, 主辅修各选一门, 修满 8 个学分)

X16305001	舞蹈编导 (一)	2 学分
X16305002	舞蹈编导 (二)	2 学分
X16305003	舞蹈教学法 (一)	2 学分
X16305004	舞蹈教学法 (二)	2 学分
X16305005	小民族民间舞种 (一)	2 学分
X16305006	小民族民间舞种 (二)	2 学分

2. 专业任选课 (修满 8 学分)

X16305007	祁阳小调碟虫舞	2 学分
X16305008	瑶族舞蹈	2 学分
X16305009	中国舞蹈武功技巧	2 学分
X16305010	小舞剧排练	2 学分
X16305011	舞剧欣赏	2 学分
X16305012	舞蹈论文写作	2 学分
X16305013	舞蹈文献解读	2 学分
X16305014	舞蹈课件制作	2 学分
X16305015	声乐基础	2 学分
X16305016	钢琴基础	2 学分
X16305017	田野采风	2 学分
X16305018	民族打击乐	2 学分
X16305019	摄影	2 学分
X16305020	舞台灯光设计	2 学分
X16305021	音响设计与优化	2 学分
X16305022	学科教学论	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (9 学分)

1. 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2. 职业技能必修课程 (6 学分)

Z16306001	艺术管理	2 学分
-----------	------	------



Z16306002	晚会策划与导演	2 学分
Z16306003	MIDI 音乐制作	2 学分

(六) 集中实践教学环节 (18 学分, 其中后两项为鼓励性学分 4 分, 不纳入毕业总学分, 不做硬性要求)

J16000001	军事训练	1 学分
J16300001	专业见习	1 学分
J16300002	毕业设计 (论文、专场) (一)	3 学分
J16300003	毕业设计 (论文、专场) (二)	3 学分
J16300004	课程设计 (论文、模拟舞蹈课堂、毕业晚会)	1 学分
J16300005	专业实习	9 学分
J16300006	素质拓展活动	2 学分
J16300007	科研训练项目	2 学分



# 2017 级思想政治教育专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有较高的思想道德素质、政策理论素质、马克思主义理论素养和史学素养，具备马克思主义基本理论、哲学、政治学、历史学、法学、社会学、管理学、教育学和心理学等多学科基本理论知识，思想政治教育专业基础扎实、历史教育专业功底厚实、综合素质高、应用能力强、德智体美全面发展的、既能在中等学校从事思想政治教育学科和历史教育学科的教学和科研工作，又能在党政机关、企事业单位、群团组织、社区从事管理及思想政治工作的应用型、复合型、创新型的高级专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的道德品质；具有良好的思想品德、社会主义公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握专业基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及其开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习和掌握马克思主义理论和思想政治教育及历史教育等方面的基本理论和基本知识，接受思想政治教育和历史教育的专业技能与方法基本训练，掌握思想政治教育及相关管理工作的基本能力。

毕业生应获得以下几个方面的基本知识和能力：

1、掌握马克思主义基本理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系及思想政治教育、历史教育、政治学与管理学等学科的基本理论知识。



2、掌握马克思主义的基本原理，具有正确分析问题的立场、观点、方法和解决实际问题的能力。

3、了解党和国家关于宣传、教育、行政管理等方面的基本方针、政策与法规，具有从事思想政治工作和历史教学工作基本能力。

4、了解思想政治教育学科专业的理论前沿、发展动态，具有较高的马克思主义理论素养和较宽厚的文化修养及良好的审美修养，有科学的逻辑思维方式和创新精神。

5、掌握教育科学知识和现代教学技术，具备在中等学校进行课堂教学、班主任工作、组织课外活动和从事教育研究的能力。

6、掌握本专业及辅修历史学专业的文献检索、资料查阅的基本方法，具有一定的科研能力和实际工作能力；达到国家语委规定的普通话标准；掌握一门外国语，达到学校规定的标准；掌握计算机应用基础知识，达到国家和湖南省规定的等级要求。

7、通过开设选修课，注重专业综合能力的培养，满足市场经济条件下对思想政治教育专业和历史专业人才的需求。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位,本着“夯实基础、强化实践、注重能力、推进辅修”的办学宗旨，突出学科交叉融合特色。根据马克思主义学院的师资特点和学科优势，把思想政治教育与历史教育、法学等学科结合起来；突出应用型人才培养特色，加强与地方经济社会发展相结合，注重教师技能、思维与分析问题的能力训练，口头与书面表达能力训练及管理工作实际能力训练。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行强制学习年限（最长6年）。

2、授予法学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：思想政治教育专业

专业方向：

1、思想政治教育

2、历史教育

### 六、主干学科

主干学科：马克思主义理论、思想政治教育、政治学、历史学。



## 七、主要课程

思想政治教育学原理、思想政治学科教学论、思想政治教育案例分析、中国特色社会主义理论、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中国通史、世界通史、中国哲学史、西方哲学史、心理学、伦理学、教育学、中共党史等。

## 八、主要课程学期教学活动安排

### (一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	专业见习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学年 学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	17	2			1						20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	0	0	17								17
	八	0	0				14	2				16
合计		103	12	17		1	14	2	2			151

### (二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论教学														A		
2	理论教学																		A		
3	理论教学																		A		
4	理论教学										1	理论教学							A		
5	理论教学																		A		
6 (S)	理论教学																		A		
7 (S)	教育实习																		A		
8 (S)	理论教学									毕业设计(论文)及答辩					毕业教育			离校			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试  
每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试

## 九、课程结构与学分比例表





课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践教学
学时数	489 学时	486 学时	702 学时	504 学时	312 学时	34 周	2493 学时+34 周	792 学时
学分数	35	27	39	28	19	21	169	49.5
占总学分比例	21%	16%	23%	16.5%	11%	12.5%	100%	29%

### 十、课程设置及其学分分布

培养学分共 169 学分，具体分布如下：

课程类别		课程模块	学分设置	备注
通识教育平台课程	通识必修课程	大学体育、大学英语、计算机基础及应用、大学语文	23	
		形势与政策、军事理论、安全教育等	专题讲座	军事理论等专题讲座形式列入指导性教学计划，但不计学分和学时)
	通识选修课程	[模块 1] 文史经典与文化遗产	2	文科专业必选模块 3，另加其他任意三个模块；理工科专业必选模块 1，另加其他任意三个模块；文理工专业共计修读 8 学分（不列入指导性教学计划）
		[模块 3] 科技进步与科学精神	2	
		[模块 7] 语言与基本技能	2	
		[模块 8] 信息技术与信息素养	2	
全校性限选课（地方文化选讲）	2	共计修读 4 学分（全校性限选课列入指导性教学计划，全校性任选课不列入指导性教学计划		
全校性任选课	2			
学科专业教育平台课程	学科基础课程	相同学科门类专业协同研究设置	27	
	专业核心课程	专业自主设置	67	
	专业选修课程			



创新创业教育平台课程	创新创业基础课程	就业指导、创业基础、创新思维方法与训练	3	
	职业技能必修课程	师范类专业全校统一设置课程模块	16	
	创新创业选修课程	由创新创业学院拟定	1-2	不列入指导性教学计划
集中实践教学环节		专业见习	2	文科不低于 1 学分，理工科不低于 2 学分
		军事训练	1	
		实习	12	不低于 8 学分
		课程设计（论文）		建议每个专业设置 1-3 门课程，每门课程设置 1-2 个学分
		毕业设计（论文）	6	文科 6 学分，理工科 8 学分
		科研训练项目	2-4	作为鼓励学分，不纳入毕业总学分，不做毕业硬性要求

（一）通识教育平台课程（35 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

（二）学科专业教育平台课程（94 学分）

1、学科基础课程（27 学分）

X16203001	马克思主义哲学	3 学分
X16203002	法学概论	3 学分
X16203003	政治学原理	3 学分
X16203004	伦理学	3 学分
X16203005	普通逻辑	3 学分
X16203006	社会学概论	3 学分
X16203007	中国古代史	3 学分
X16203008	中国近代史	3 学分
X16203009	中华人民共和国史	3 学分

2、专业核心课程（39 学分）

X16204001	中国哲学史	3 学分
X16204002	西方哲学史	3 学分
X16204003	中共党史	3 学分



X16204004	思想政治教育学原理	3 学分
X16204005	马克思主义经典著作选读	3 学分
X16204006	毛泽东思想概论	3 学分
X16204007	中国特色社会主义理论体系概论	3 学分
X16204008	当代世界政治经济与国际关系	3 学分
X16204009	政治经济学	3 学分
X16204010	行政管理学	3 学分
X16204011	思想政治学科教学论	3 学分
X16204012	思想政治教育案例分析	3 学分
X16204013	思想政治教师专业技能训练	3 学分

3、专业限选课程（任选一模块）（18 学分）

（1）思想政治学科教学方向（18 学分）

X16205001	演讲与口才	3 学分
X16205002	班主任工作概论	3 学分
X16205003	新课程的理念与创新	3 学分
X16205004	教育政策与管理	3 学分
X16205005	教育思想发展史	3 学分
X16205006	比较德育学	3 学分

（2）历史学科教学方向（18 学分）

X16205007	世界古代史	3 学分
X16205008	世界近代史	3 学分
X16205009	世界当代史	3 学分
X16205010	中国历史要籍介绍	3 学分
X16205011	史学概论	3 学分
X16205012	历史教学论	3 学分

4、专业任选课程（任选 5 门）（10 学分）

X16205013	科技与社会	2 学分
X16205014	公共关系学	2 学分
X16205015	中国政治思想史	2 学分
X16205016	西方政治思想史	2 学分
X16205017	实用公文写作与申论	2 学分
X16205018	领导方法与领导艺术	2 学分
X16205019	宗教与美学	2 学分



X16205020	当代社会思潮评述	2 学分
X16205021	社会调查理论与方法	2 学分
X16205022	零陵地方史	2 学分
X16205023	永州红色文化专题研究	2 学分
X16205024	廉政文化研究	2 学分
X16205025	社会工作概论	2 学分
X16205026	田野工作概论	2 学分
X16205027	柳宗元文化研究	2 学分
X16205028	公共事业管理	2 学分
X16205029	舜文化研究	2 学分

(三) 创新创业教育平台课程 (19 学分)

1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2、职业技能必修课程 (16 学分)

Z16006001	教育学	4 学分
Z16006002	心理学	4 学分
Z16006003	现代教育技术与应用	2 学分
Z16006004	普通话	2 学分
Z16006005	三笔字	2 学分
Z16006006	教师职业道德与教育法律法规	2 学分



## (四) 集中实践教学环节 (21 学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中 实践 教学 环节	专业见习	2	文科 1 学分, 理工科 2 学分
	军事训练	1	
	实习	12	不低于 8 学分
	课程设计		
	毕业设计 (论文)	6	文科 6 学分, 理工科 8 学分
	科研训练项目	2-4	作为鼓励学分, 不纳入毕业总学分



# 2016 级体育教育专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德智体美全面发展，具备系统地掌握体育教育的基本理论、基本知识和基本技能，掌握学校体育教育工作规律，具有较强的实践能力，在全面发展的基础上有所专长，能胜任学校体育教育、卫生健康教育、课外体育活动、课余体育训练和竞赛组织工作，能从事学校体育科学研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的应用型体育教育专门人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习体育科学、教育科学、心理科学的基本理论、基本知识和基本技能，通过学习，学生能够拥有扎实的体育专业知识和系统的理论基础，能熟练掌握运动技能，专业教学技能，能够独立进行教学、训练、科研以及社会指导等工作的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1、熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规；热爱教育事业，具有良好的思想修养和健全的人格，能为人师表，教书育人。



2、掌握学校体育教学、健康教育、体育锻炼、运动训练和竞赛的基本理论与方法，具有创新精神、实践能力和较强的自学能力、社会适应能力。

3、了解学校体育改革与发展的动态以及体育科研的发展趋势；掌握基本的科研方法，并具有从事体育科学研究的能力。

4、掌握一门外国语和一门计算机语言，能阅读本专业的外文书刊和运用计算机基本技能，并达到规定的大学英语和计算机等级要求。

5、具有健康的体魄，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式，以及较扎实的营养卫生知识，有良好的心理素质。

6、具有感受美、鉴赏美、表现美和创造美的情感与能力。

7、组织体育竞赛工作，并具有扎实的裁判理论知识和优良的裁判执法水平。

8、具备一定的社会体育指导知识和工作能力。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，注重培养学生掌握较系统的教育心理学、运动人体科学、社会体育科学及体育教育的基本理论，全面掌握体育的基本技术和基本技能，在全面发展的基础上有所专长，具备扎实的专业理论基础和较强的实践能力。本专业已经形成“一主项一副项”的专业特色。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年，修读年限不超过六年。

2、授予教育学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专 业：体育教育

专业方向：

- 1、篮球
- 2、足球
- 3、排球
- 4、网球
- 5、乒乓球
- 6、羽毛球
- 7、体操
- 8、武术
- 9、体育舞蹈



10、健美操

11、田径

12、跆拳道

13、散打

14、体能训练

## 六、主干学科

主干学科：体育学、教育学、心理学

## 七、主要课程

体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、运动生物化学、运动训练学、体育心理学、学校体育学、体育教学论、田径、体操、篮球、足球、排球、武术、专项训练等。

## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	专业见习	毕业设计(论文)及答辩	毕业教育	军训	合计
学年	学期								
一	一	14	2					2	<b>18</b>
	二	18	2						<b>20</b>
二	三	18	2						<b>20</b>
	四	18	2						<b>20</b>
三	五	18	2						<b>20</b>
	六	18	2						<b>20</b>
四	七			15	2				<b>17</b>
	八	4	1			10	2		<b>17</b>
合计									

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			B		理论教学、实践教学															A	
2	理论教学、实践教学																			A	
3	理论教学、实践教学																			A	
4	理论教学、实践教学																			A	
5	理论教学、实践教学																			A	
6 (S)	理论教学、实践教学																			A	
7 (S)	专业见习、教育实习																				
8 (S)	理论教学				A	毕业设计(论文)及答辩										毕业教育		离校			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。





### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业教育平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践环节
学时数	749 学时	406 学时	416 学时	684 学时	312 学时	29 周	2567 学时 +29 周	1183 学时 +29 周
学分数	45	25	24	38	19	19	170	89.4
占总学分比例	26.5%	14.7%	14.1%	22.3%	11.2%	11.2%	100%	52.6%

### 十、学分要求

培养学分为 170 学分。

### 十一、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (45 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (25 学分)

X16193001	运动解剖学	3 学分
X16193002	运动生理学	3 学分
X16193003	体育保健学	2 学分
X16193004	体育概论	2 学分
X16193005	运动生物化学	2 学分
X16193006	运动人体科学实验	1 学分
X16193007	田径 (一)	2 学分
X16193008	田径 (二)	2 学分
X16193009	体操 (一)	2 学分
X16193010	体操 (二)	2 学分
X16193011	篮球 (一)	2 学分
X16193012	篮球 (二)	2 学分

#### (三) 专业核心课程 (24 学分)

X16194001	学校体育学	2 学分
X16194002	运动训练学	2 学分



X16194003	体育心理学	2 学分
X16194004	体育科学研究方法	2 学分
X16194005	体育社会学	2 学分
X16194006	武术	2 学分
X16194007	排球	2 学分
X16194008	足球	2 学分
X16194009	羽毛球	2 学分
X16194010	乒乓球	2 学分
X16196007	体育教学论	2 学分
X16196008	体育教学技能训练	2 学分

(四) 专业选修课程 (38 学分)

1、专业限选课程：体育锻炼手段与方法模块（主项提高 14 选 1，副项提高 14 选 1，共 24 学分）

X16195001	田径主项提高	16 学分
X16195002	体操主项提高	16 学分
X16195003	篮球主项提高	16 学分
X16195004	排球主项提高	16 学分
X16195005	足球主项提高	16 学分
X16195006	羽毛球主项提高	16 学分
X16195007	乒乓球主项提高	16 学分
X16195008	网球主项提高	16 学分
X16195009	武术主项提高	16 学分
X16195010	健美操主项提高	16 学分
X16195011	体育舞蹈主项提高	16 学分
X16195012	跆拳道主项提高	16 学分
X16195013	散打主项提高	16 学分
X16195014	体能训练主项提高	16 学分
X16195015	田径副项提高	8 学分
X16195016	体操副项提高	8 学分
X16195017	篮球副项提高	8 学分
X16195018	排球副项提高	8 学分
X16195019	足球副项提高	8 学分



X16195020	羽毛球副项提高	8 学分
X16195021	乒乓球副项提高	8 学分
X16195022	网球副项提高	8 学分
X16195023	武术副项提高	8 学分
X16195024	健美操副项提高	8 学分
X16195025	体育舞蹈副项提高	8 学分
X16195026	跆拳道副项提高	8 学分
X16195027	散打副项提高	8 学分
X16195028	体能训练副项提高	8 学分

### 2、专业任选课一：体育教学训练模块（任选 8 学分）

(1) 任选技术课（4 选 2，任选 4 学分，分两个学期选，每学期选一项）

X16195029	跆拳道	2 学分
X16195030	网球	2 学分
X16195031	健美操	2 学分
X16195032	体育舞蹈	2 学分

(2) 任选理论课（8 选 2，任选 4 学分）

X16195033	运动营养学	2 学分
X16195034	体育游戏	2 学分
X16195035	体能训练	2 学分
X16195036	体育绘图	2 学分
X16195037	运动竞赛学	2 学分
X16195038	运动生物力学	2 学分
X16195039	体育场地与设施	2 学分
X16195040	运动选材学	2 学分

### 3、专业任选课二：社会体育模块（10 选 2，任选 4 学分）

X16195041	体育法学	2 学分
X16195042	体育经济学	2 学分
X16195043	体育美学	2 学分
X16195044	健身锻炼方法与评定	2 学分
X16195045	运动环境与健康	2 学分
X16195046	体育休闲概论	2 学分



X16195047	体育产业与经营管理	2 学分
X16195048	体育市场营销	2 学分
X16195049	体育管理学	2 学分
X16195050	体育人才学	2 学分

4、专业任选课三：体育保健康复模块（7 选 1， 任选 1 学分）

X16195051	保健推拿	1 学分
X16195052	心理健康与咨询	1 学分
X16195053	运动处方理论与应用	1 学分
X16195054	中国传统体育养生学	1 学分
X16195055	安全防护与急救处理	1 学分
X16195056	运动损伤与预防	1 学分
X16195057	体育康复学	1 学分

5、专业任选四：民族传统体育模块（4 选 1， 任选 1 学分）

X16195058	民族传统体育概论	1 学分
X16195059	民族传统体育竞赛与训练	1 学分
X16195060	民族传统养生方法	1 学分
X16195061	舞龙舞狮	1 学分

（五）创新创业教育平台课程（19 学分）

1、创新创业基础课程（3 学分）

Z16007001	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与排练	1 学分

2、职业技能必修课程（16 学分）

Z16006001	教育学	4 学分
Z16006002	心理学	4 学分
Z16006003	现代教育技术与应用	2 学分
Z16006004	普通话	2 学分
Z16006005	三笔字	2 学分
Z16006006	教师职业道德与教育法律法规	2 学分



(六) 集中实践教学环节 (19 学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	军事训练	1	课程编号: J16000001
	专业见习	2	课程编号: J16190001
	教育实习	8	课程编号: J16190002
	毕业设计 (论文)	8	课程编号: J16190003
	科研训练项目	1	课程编号: J16190004 不纳入毕业总学分, 不做毕业硬性要求
	素质拓展活动	1	课程编号: J16190005 不纳入毕业总学分, 不做毕业硬性要求



# 2017 级土木工程专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美等方面全面发展，掌握土木工程学科的基本原理和基本知识，能胜任房屋建筑、道路、桥梁、隧道等各类土木工程的技术与管理工作的应用型人才，具有扎实的基础理论、系统的专业知识、较强的工程实践能力、创新能力、服务国家、服务人民的社会责任感和一定的国际化视野，注重知识、能力和素质融合发展，适应社会需要的应用型、复合型、创新型人才。

## 二、培养规格

### (一) 基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### (二) 专业知识和能力要求

本专业知识和能力为：

1、掌握高等数学及与本专业有关的普通物理、化学原理的基本知识，了解信息科学、环境科学的基本知识，了解当代科学技术的发展趋势和应用前景。

2、掌握一门外国语，具有阅读本专业外文书刊、技术资料 and 听说的初步能力；掌握一种计算机程序语言，具有应用计算机进行辅助设计、辅助管理的初步能力。



3、掌握理论力学、材料力学、结构力学的基本原理和分析方法，掌握工程地质与土力学的基本原理和实验方法。

4、掌握工程材料的基本性能和适用条件，掌握工程测量的基本原理和基本方法，掌握工程制图基本原理；掌握工程结构构件的力学性能和计算原理，掌握基本的设计原理。

5、掌握土木工程项目的勘测、规划的基本知识，掌握土木工程结构的设计方法和相关的软件应用技术，掌握土木工程基础的设计方法，了解地基处理的基本方法，掌握土木工程现代施工技术、工程检测与试验的基本方法。

6、了解相邻学科：给排水、暖通、电气等相邻专业的一般知识

7、具有查阅文献，拓展知识领域，继续学习并提高业务水平的能力。

8、具有较强的文字、图纸、口头表达的能力，具有运用所学的专业知识解决实际问题的能力以及科技创新能力。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位为适应社会需要的应用型、复合型、创新型人才，其特色为：

1、本专业依托校外实习基地和校内实训基地，为学生提供实践教学平台，通过学习与参与企业的生产与管理，实现理论与实践的结合，提高运用知识解决工程实际问题的能力，培育“学、产、研”相结合的专业特色。

2、结合执业资格需要，加强专业课程体系建设，培养应用型工程技术人才。随着我国注册执业制度的施行，建筑行业将越来越规范，为让学生适应市场竞争的需要，专业课程的设置与注册工程师考试科目相适应，努力培养行业工程师。

### 四、学制与学位授予

1、本科学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长6年）。

2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：土木工程

专业方向：

5、  建筑工程方向

6、  道路与桥梁工程方向



## 六、主干学科

主干学科：力学、土木工程

## 七、主要课程

工程制图、土木工程测量、土木工程地质、土木工程材料、土木工程施工、理论力学、材料力学、结构力学、土力学、混凝土结构基本原理、房屋建筑学、混凝土与砌体结构设计、基础工程、钢结构基本原理与设计、高层建筑结构设计、钢结构设计、道路勘测设计、路基路面工程、桥涵水文、隧道工程、桥梁工程等主要专业课程。

## 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	专业实习	毕业设计(论文)及答辩	课程实习	毕业教育	课程设计	军训	机动	合计
周数	学年 学期										
一	一	14	2						2		18
	二	16	2			2					20
二	三	14	2			3		1			20
	四	16	2			2					20
三	五	12	2			2		4			20
	六	14	2			2		2			20
四	七			10							10
	八				14		2				16
合计		86	12	10	14	11	2	7	2		144

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1		军训	理论教学																A		
2	理论教学																专业实习		A		
3	理论教学												课程实习			课程设计	A				
4	理论教学																课程实习		A		
5	理论教学												课程实习		课程设计			A			
6	理论教学												课程实习			课程设计		A			
7	专业实习																		A		
8	计算机教学、毕业设计(论文)及答辩														毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：A—复习考试





### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践教学环节
学时数	925 学时	413 学时 +1 周	482 学时 +3 周	476 学时 +12 周	236 学时	48 学时 +32 周	2580 学时 +48 周	443 学时 +37 周
学分数	51	22.5	25	25	12	33.5	169	46
占总学分比例	30.0%	13.2%	14.7%	14.7%	7.7%	19.7%	100%	27.0%

### 十、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (22.5 学分)

X16243001	高等数学 A (一)	4.5 学分
X16243002	高等数学 A (二)	5.5 学分
X16243003	大学物理 B	4.5 学分
X16243004	线性代数及概率统计	3.5 学分
X16243005	土木工程概论	1.5 学分
X16243006	土木工程地质	1.5 学分
X16243007	计算机辅助设计 (CAD)	1.5 学分

#### (三) 专业核心课程 (25 学分)

X16244001	工程制图 (一)	2 学分
X16244002	工程制图 (二)	2 学分
X16244003	理论力学	3.5 学分
X16244004	土木工程测量	3 学分
X16244005	材料力学	3 学分
X16244006	土木工程材料	2 学分
X16244007	结构力学 (一)	3.5 学分
X16244008	土力学	2.5 学分



X16244009	结构力学（二）	2 学分
X16244010	基础工程	1.5 学分

（四）学科专业选修课程（25 学分）

专业限选课（17 学分）

专业限选课（一）：建筑工程方向

X16245001	土木工程结构实验	1 学分
X16245002	房屋建筑学	2.5 学分
X16245003	钢结构基本原理与设计	3.5 学分
X16245004	高层建筑结构设计	3 学分
X16245005	混凝土结构基本原理（A）	3.5 学分
X16245006	混凝土与砌体结构设计	3.5 学分

专业限选课（二）：道路与桥梁工程方向

X16245001	土木工程结构实验	1 学分
X16245021	桥涵水文	1.5 学分
X16245022	混凝土结构基本原理（B）	3.5 学分
X16245023	桥梁工程	3.5 学分
X16245024	道路勘测设计	2.5 学分
X16245025	路基路面工程	2.5 学分
X16245026	钢结构设计	2.5 学分

专业任选课：（8 学分）

方向任选课（一）：建筑工程方向

X16245040	工程化学	2 学分
X16245041	BIM（建筑信息模型）一	2 学分
X16245042	工程经济与企业管理	2 学分
X16245043	工程招标投标	2 学分
X16245045	建筑施工安全	2 学分
X16245046	建筑应用电工	2 学分
X16245047	矿山工程	2 学分
X16245048	建筑结构抗震设计	2 学分
X16245051	桥梁工程	2 学分
X16245052	建筑工程检测与加固	2 学分
X16245053	道路工程	2 学分



X16245054	BIM（建筑信息模型）二	2 学分
X16245055	隧道工程	2 学分
X16245056	专业英语	2 学分
X16245057	老城区改造规划	2 学分
X16245058	工程监理	2 学分
X16245059	建设工程法规	2 学分
X16245060	给水排水工程	2 学分
X16245061	预应力混凝土	2 学分
方向任选课（二）：道路与桥梁工程方向		
X16245040	工程化学	2 学分
X16245042	工程经济与企业管理	2 学分
X16245043	工程招标投标	2 学分
X16245044	桥梁工程检测技术	2 学分
X16245045	建筑施工安全	2 学分
X16245046	建筑应用电工	2 学分
X16245049	桥梁抗震抗风设计	2 学分
X16245050	地铁与轻轨	2 学分
X16245052	建筑工程检测与加固	2 学分
X16245055	隧道工程	2 学分
X16245056	专业英语	2 学分
X16245058	工程监理	2 学分
X16245059	建设工程法规	2 学分
X16245061	预应力混凝土	2 学分
X16245062	山区高边坡工程	2 学分
X16245063	公路工程检测技术	2 学分
X16245064	房屋建筑学	2 学分

（五）职业技能必修课程（9 学分）

职业技能必修课程（一）：建筑工程方向

Z16245001	土木工程施工	3.5 学分
Z16245002	计算机在结构工程中的应用	3 学分
Z16245004	施工组织与概预算（A）	2.5 学分

职业技能必修课程（二）：道路与桥梁工程方向



Z16245001	土木工程施工	3.5 学分
Z16245003	计算机在交通工程中的应用	3 学分
Z16245005	施工组织与概预算 (B)	2.5 学分

(六) 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

(七) 创新创业选修课 (由创新创业学院拟定, 不列入指导性教学计划) 1 学分

(八) 集中实践教学环节 (33.5 学分, 不含 4 个鼓励学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	6 学分	
	军事训练	1 学分	
	实习	7.5 学分 (道路与桥梁工程) / 10.5 学分 (建筑工程)	
	课程设计	11 学分 (道路与桥梁工程) / 8 学分 (建筑工程)	
	毕业设计 (论文)	8 学分	
	科研训练项目	2 学分	
	素质拓展活动	2 学分	

方向 (一): 建筑工程方向

J16000001	军事训练	1 学分
J16240001	土木工程地质实习	1 学分
J16240002	测量实习	2 学分
J16240003	材料力学实验	0.5 学分
J16240004	土木工程认识实习	1 学分
J16240005	土木工程材料实验	0.5 学分
J16240006	基础工程课程设计	1 学分
J16240007	土木工程结构实验	0.5 学分
J16240009	房屋建筑学课程设计	1 学分
J16240010	混凝土结构课程设计	3 学分



J16240011	钢结构课程设计	1 学分
J16240012	施工组织课程设计	1 学分
J16240013	工程概预算课程设计	1 学分
J16240014	房屋建筑识图仿真实训	1 学分
J16240015	建筑工程技术实训	1 学分
J16240016	施工组织与管理实训	2 学分
J16240017	建筑工程造价手工算量实训	1 学分
J16240030	生产实习	4 学分
J16240031	毕业实习	2 学分
J16240032	毕业设计	8 学分
J16240033	科研训练项目	2 学分
J16240034	素质拓展活动	2 学分
方向（二）：道路与桥梁工程方向		
J16000001	军事训练	1 学分
J16240001	土木工程地质实习	1 学分
J16240002	测量实习	2 学分
J16240003	材料力学实验	0.5 学分
J16240004	土木工程认识实习	1 学分
J16240005	土木工程材料实验	0.5 学分
J16240006	基础工程课程设计	1 学分
J16240007	土木工程结构实验	0.5 学分
J16240021	桥梁工程课程设计	3 学分
J16240022	道路勘测设计课程设计	1 学分
J16240023	道路勘测设计实习	2 学分
J16240024	路基路面工程课程设计	2 学分
J16240025	施工组织与概预算课程设计	3 学分
J16240026	钢结构设计课程设计	1 学分
J16240030	生产实习	4 学分
J16240031	毕业实习	2 学分
J16240032	毕业设计	8 学分
J16240033	科研训练项目	2 学分
J16240034	素质拓展活动	2 学分



# 2017 级工程管理专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备土木工程项目管理相关的技术、经济、管理和法律等基本知识，获得工程师基本训练，能运用现代管理理论方法，在国际国内工程建设领域中，从事投资决策、工程项目建设管理、工程项目监理，政府部门宏观调控管理等工作，具有较强的专业综合素质、实践能力、创新能力，适应社会需要的应用型、复合型、创新型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业学生主要学习工程管理方面的基本理论、方法和土木工程技术知识；受到工程项目管理方面的基本训练；具备从事工程项目管理的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握土木工程技术知识；
- 2、掌握相关的管理理论和方法；
- 3、掌握相关的经济理论；



- 4、掌握相关的法律、法规；
- 5、具有综合运用上述四个方面的知识从事工程项目管理的基本能力；
- 6、具有较强的语言与文字表达能力、人际交往与沟通能力，普通话达到国家语委要求的标准；
- 7、具有阅读工程管理专业外语文献的基本能力，外语达到学校规定的标准；
- 8、具有运用计算机辅助解决工程管理专业及相关问题的基本能力，计算机等级考试达到省级和国家级要求；
- 9、具备进行工程管理专业文献检索的基本能力，具有初步的科学研究能力。
- 10、具有进行工程项目可行性研究、一般土木工程设计、工程项目全过程的投资、进度、质量控制及合同管理、信息管理和组织协调能力。

本专业毕业生应具备以下素质：

优良的道德品质、良好的人文和心理素质，健康的体魄，愿与他人合作的性格，爱岗敬业的工作态度，一定的科学精神与基本的科学素养，在自身的工作领域内，能独立思考，有不断创新精神、创新意识和基本的创新能力。

### 三、专业特色

1、结合国家注册执业资格考试需要，我们从培养工程师入手，培养工程管理专业应用型高级专门人才。

- (1) 国家注册造价师；
- (2) 国家一、二级注册建造师；
- (3) 国家注册监理工程师；
- (4) 国家注册咨询工程师；
- (5) 注册结构工程师；
- (6) 注册土木工程师；
- (7) 注册岩土工程师。

2、充分利用土木与环境工程学院的“湖南湘科建设工程检测中心”以及湖南省建工集团、湖南省鸿腾建设工程有限公司，永州市第五工程有限责任公司，永州市规划设计院等多个校内外学生实习（实践）基地，进行校企合作、学-研-产结合教学模式改革。

本专业注重工程技术、管理、经济、法律相结合，要求学生在接受工程技术、管理、经济及法律法规等学科基础理论及严密思维训练的同时，注重开拓视野、拓宽领域，强化运用工程技术知识解决实际问题的能力以及工程管理能力。



#### 四、学制与学位授予

- 1、本专业学制 4 年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（最长 6 年）。
- 2、授予工学学士学位。

#### 五、专业及专业方向

专业：工程管理

专业方向：工程项目管理

#### 六、主干学科

工程管理、土木工程、经济学、工程法律法规

#### 七、主要课程

高等数学、工程制图、工程管理概论、工程数学、工程力学、工程招投标与合同管理、房屋建筑学、土木工程材料、管理学原理、工程测量、土木工程施工、土力学与地基基础、工程项目管理、工程经济学、土木工程概预算、施工组织与管理、工程建设法规等。

#### 八、学期教学活动安排表。

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	课程设计	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2						2			18
	二	16	2	2								20
二	三	16	2							2		20
	四	15	2							3		20
三	五	15	2							3		20
	六	16	2							2		20
四	七	10	2			8						20
	八						12					12
合计		95	14	2		8	12	2	2	10		

(二) 时间安排表





学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1			军训		理论教学														A		
2	理论教学																认识实习	A			
3	理论教学																课程设计、实训	A			
4	理论教学																课程设计、实训	A			
5	理论教学													生产实习	课程设计、实训		A				
6	理论教学							课程设计	理论教学						课程设计					A	
7	毕业实习																		A		
8	毕业设计（论文）及答辩														毕业教育		离校				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
																				0	

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试  
 每个学期教学安排为18周，第19-20周安排复习考试  
 使用说明：时间安排表方便我们了解课程的开设进程！标注方法解释（以第8学期为例）：  
 师范方向（8S）1-14周教学内容为毕业设计（论文）及答辩；15-16周为毕业教育；17-18周为离校。标注见上表！

### 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践环节	合计	其中：实践教学
学时数	816 学时	486 学时	693 学时	243 学时	54 学时	36 周	2292 学时 +36 周	
学分数	51	27	33	13.5	9	36	169.5	
占总学分比例	30.2%	16.0%	19.2%	8%	5.3%	21.3%	100%	

### 十、课程设置与学分分布

培养学分不少于 169.5 学分，具体分布如下：

#### （一）通识教育平台课程（51 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。



(二) 学科基础课程 (27 学分)

X16173001	高等数学 B (一)	4.5 学分
X16173002	工程制图 (一)	2 学分
X16173003	工程管理概论	1 学分
X16173004	高等数学 B (二)	4.5 学分
X16173005	CAD (计算机辅助设计)	2 学分
X16173006	工程制图 (二)	2 学分
X16173007	管理学原理	2 学分
X16173008	工程数学	3.5 学分
X16173009	经济学基础	2 学分
X16173010	工程力学	3.5 学分

(三) 专业核心课程 (33 学分)

X16174001	房屋建筑学	2.5 学分
X16174002	土木工程材料	2.5 学分
X16174003	工程测量	3 学分
X16174004	会计学原理	2 学分
X16174005	工程结构 (一)	3 学分
X16174006	工程招投标与合同管理	3.5 学分
X16174007	工程经济学	3 学分
X16174008	土力学及地基基础	3.5 学分
X16174009	土木工程概预算	3.5 学分
X16174010	工程建设法规	2 学分
X16174011	施工组织与管理	2 学分
X16174012	工程项目管理	2.5 学分

(四) 专业选修课程 (13.5 学分)

方向限选课 (7.5 学分)

X16175001	结构力学	3.5 学分
X16175002	工程建设监理	2 学分
X16175003	工程造价案例分析	2 学分

方向任选课 (6 学分)

X16175004	工程管理专业英语	2 学分
X16175005	工程结构 (二)	2 学分
X16175006	道路与桥梁工程概论	2 学分
X16175007	金融与保险	2 学分
X16175008	工程质量管理	2 学分
X16175009	注册工程师实务讲座	2 学分



X16175010	项目投资与融资	2 学分
X16175011	资产评估	2 学分
X16175012	建筑给水排水工程	2 学分
X16175013	高层建筑结构	2 学分
X16175014	工程估价	2 学分
X16175015	应用统计学	2 学分
X16175016	工程事故分析与对策	2 学分
X16175017	房地产经纪	2 学分
X16175018	工程成本规划与控制	2 学分
X16175019	管理运筹学	2 学分
X16175020	建设项目评估	2 学分
X16175021	建筑设备	2 学分
X16175022	国际工程管理	2 学分
X16175023	水文地质学	2 学分

(五) 职业技能必修课程 (6 学分)

Z16176001	土木工程施工	3.5 学分
Z16176002	工程造价软件应用	2.5 学分

(六) 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

(七) 集中实践教学环节 (36 学分, 不含 4 个鼓励学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习	4	
	军事训练	1	
	实习	8	
	课程设计	15	
	毕业设计 (论文)	8	
	科研训练项目	2	作为鼓励学分, 不纳入毕业总学分, 不做毕业硬性要求
	素质拓展活动	2	

J16000001 军事训练 1 学分



J16170002	认识实习	2 学分
J16170003	房屋建筑学课程设计	1 学分
J16170004	房屋建筑识图仿真实训	1 学分
J16170005	工程结构课程设计	1 学分
J16170006	测量实习	2 学分
J16170007	建筑工程技术实训	2 学分
J16170008	生产实习	2 学分
J16170009	工程招投标与合同管理课程设计	1 学分
J16170010	工程经济学课程设计	1 学分
J16170011	土木工程概预算课程设计	2 学分
J16170012	建筑工程造价手工算量实训	1 学分
J16170014	施工组织与管理课程设计	1 学分
J16170015	施工组织与管理实训	1 学分
J16170016	毕业实习	8 学分
J16170017	毕业设计（论文）	8 学分
J16170018	科研训练项目	1 学分
J16170019	文献检索	1 学分
J16170020	社团活动	1 学分
J16170021	学科发展前沿讲座	1 学分



# 2017 级测绘工程专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养能适应社会主义市场经济需要，德、智、体、美全面发展，具备坚实的数学、英语、计算机基础以及良好的政治、业务和人文素质，获得测绘工程专业基本训练，具有创新精神和实践能力，具有较强适应能力，具备工程技术人员综合素质的工程技术和工程管理应用型、复合型人才。

学生毕业后能从事各种工程的勘测设计、施工及运营各阶段的测绘、数据处理工作，能在国民经济各部门从事基础测绘、城市和工程建设、矿产资源勘察与开发、国土资源调查与管理、地图与地理信息系统的设计、实施工作。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及“三个代表”、“科学发展观”的基本原理，树立科学的世界观和方法论；有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有扎实的自然科学基本理论知识，并了解当代科学技术的发展趋势和应用前景，具有良好的人文社会科学知识素养和管理科学基础。

3、具有一定的体育和军事基本知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业知识和能力为：

1、具有扎实的测绘工程专业理论与技术知识。包括：空间信息数据采集、处理、表达与利用的理论、方法与技术，各种工程的勘测设计、施工及运营监测各阶段的测绘工作的理论方法与技术。

2、掌握测绘工程项目的勘察、设计、施测、数据处理等方面系统深入的专业知识，并在某一方面具有一定的科学研究能力。

3、掌握一种计算机程序语言，具有应用计算机进行辅助设计、辅助管理的初步能力。掌握综合应用现代科技手段获取与处理信息的能力，并掌握现代计算机和信息技术在测绘工程中的应用。



4、深入了解测绘法及相关法规，熟悉测绘工程专业的行业技术标准与规范。

5、具有较强的项目组织、管理与执行能力，具有较强的语言表达和沟通能力，具有较强的团队合作意识。

6、具有较强的英语综合运用能力，能熟练阅读本专业的英文技术文献，并具有一定的英语口语交流能力。

7、思维活跃，具有开拓创新的意识与能力及较强的自学能力，能与时俱进的学习，适应未来发展的要求。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位为应用型、创新型、复合型工程测绘技术人才，其特色为：

1、本专业依托校外实习基地和校内实训基地，为学生提供实践教学平台，通过学习与参与公司的生产与管理，实现理论与实践的结合，提高运用知识解决工程实际问题的能力，培育“学、产、研”相结合的专业特色。

2、结合执业资格需要，加强专业课程体系建设，培养应用型、创新型、复合型工程测绘技术人才。

随着我国注册执业制度的施行，测绘行业将越来越规范，为让学生适应市场竞争的需要，专业课程的设置与社会当下市场相适应，努力培养行业工程师。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年。

2、授予工学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专    业：测绘工程

专业方向：工程测量

### 六、主干学科

主干学科：测绘科学与技术（081201）

### 七、主要课程

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、工程制图学、测绘学概论、CAD与大比例尺地形图绘制、测量学、误差理论与测量平差基础、摄影测量与遥感、数字化测图原理与方法、



大地测量学基础、GPS 测量原理及应用、地理信息系统原理及应用、地籍与房产测量、测量程序设计及应用、工程测量学、高等测量平差、地图学、测绘工程监理学等。

主要集中性实践教学环节有：测量学实习、大地测量学实习、摄影测量与遥感实习、GPS RTK 与数字化测图实习、工程测量学实习、工程测量学课程设计、毕业设计（论文）。

### 八、学期教学活动安排表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	专业实习	毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学年										
一	一	14	2					2			18
	二	16	2			2					20
二	三	14	2			4					20
	四	16	2			2					20
三	五	14	2			4					20
	六	14	2			4					20
四	七			8		8				4	20
	八				14		2				16
合计		88	12	8	14	24	2	2		6	156

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		
1		军训	理论教学																A			
2	理论教学																集中实践	A				
3	理论教学												专业实习						A			
4	理论教学																专业实习	A				
5	理论教学												专业实习						A			
6	理论教学																专业实习	A				
7	工程测量学生生产实习、毕业实习																		A			
8	Matlab 软件学习、毕业设计(论文)及答辩												毕业教育				离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		

注：S—师范方向，F—非师范方向，A—复习考试

### 九、课程结构与学分比例表



课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业选 修课程	创新创业 平台课程	集中实践 环节	合计	其中：实 践教学 环节
学时数	805 学时 +2 周	458 学时	468 学时	180 学时	45 周	2379 学 时+47 周	664 学时 +45 周
学分数	51	25.5	26	9	32	169.5	69
占总学分 比例	30.09%	15.04%	15.34%	5.31%	18.88%	100%	40.7%

## 十、课程设置及学分分布（总计 169.5 学分）

### （一）通识教育平台课程（51 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### （二）学科基础课程（25.5 学分）

X16423001	高等数学 A（一）	4.5 学分
X16423002	高等数学 A（二）	5.5 学分
X16423003	大学物理 B	4.5 学分
X16423004	线性代数及概率统计	4 学分
X16423005	测绘学概论	1 学分
X16423006	CAD 与大比例尺地形图绘制	3 学分
X16423007	工程制图	3 学分

### （三）专业核心课程（26 学分）

X16424001	测量学	4 学分
X16424002	误差理论与测量平差基础	3.5 学分
X16424003	摄影测量学基础	2.5 学分
X16424004	大地测量学基础	4 学分
X16424005	遥感技术及其应用	2.5 学分
X16424006	GPS 原理与应用	3 学分
X16424007	工程测量学	3.5 学分
X16424008	地理信息系统原理及应用	3 学分

### （四）专业选修课程（26 学分）

#### 专业限选课（16 学分）

X16425001	高级语言程序设计(C 语言)	3 学分
X16425002	测量程序设计	2 学分
X16425003	工程地质（地球科学）	2 学分
X16425004	数据结构	2 学分
X16425005	GIS 软件应用	2 学分





X16425006	工程力学	2 学分
X16425007	土木工程施工	2 学分
X16425008	土木工程概论	1 学分

专业任选课 (10 学分)

X16425009	数字图像处理	2 学分
X16425010	专业英语 (测绘)	2 学分
X16425011	数据库原理与应用	2 学分
X16425012	不动产测绘	2 学分
X16425013	道路勘测与设计	2 学分
X16425014	数字测图原理	2 学分
X16425015	测绘工程监理学	2 学分
X16425016	变形监测与数据处理	2 学分
X16425017	地图学 (地图制图学)	2 学分
X16425018	测绘法律法规	2 学分
X16425019	Matlab 编程与应用	2 学分
X16425020	城乡规划原理	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (9 学分)

创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

职业技能必修课程 (6 学分)

Z16007005	地理国情监测	2 学分
Z16007006	测绘仪器原理与工程应用	2 学分
Z16007007	测绘工程案例析	2 学分

创新创业选修课程 (1 学分, 不计入总学分)

Z16007008	由创新创业学院拟定	1 学分
-----------	-----------	------

(六) 集中实践教学环节 (32 学分, 其 J16420011-J16420014 共 4 个学分为鼓励学分)

不计总分)

J16420001	军事训练	1 学分
J16420002	认识实习 (测量学实习)	4 学分
J16420003	大地测量学实习	4 学分
J16420004	GPS RTK 与数字化测图实习	4 学分
J16420005	工程测量学课程设计	1 学分
J16420006	测绘数据处理课程设计	1 学分
J16420007	GIS 课程设计	1 学分
J16420008	工程测量学生产实习	4 学分
J16420009	毕业实习	4 学分
J16420010	毕业设计 (论文)	8 学分
J16420011	科研训练项目	1 学分



J16420012	创新创业教育	1 学分
J16420013	社团活动	1 学分
J16420014	学科发展前沿讲座	1 学分



# 2017 级产品设计专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有“厚基础、宽口径、重能力”、“知识、能力、素质”协调发展，具有扎实的产品设计基础理论知识及产品造型能力、良好的专业技能与专业素质，能在企事业单位、专业工业设计部门、教学科研单位从事产品设计、产品创新、产品开发、家具设计、陶瓷设计、交互设计等为重点的设计、管理、科研或教学工作以及适应地方经济社会发展的应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业在能力结构方面要求学生应具有一定的设计创新思维意识，初步具备综合运用所学知识分析和解决工业产品造型设计中遇到的研究、开发、设计等方面问题的能力；能清晰地表达设计思想，熟悉产品设计的程序与方法，能在综合把握产品的功能、材料、结构、外观、加工工艺、内部结构和市场需求诸要素的基础上对产品进行合理的改进性设计和创新性设计。本专业还要求学生具备较强的形象表现能力，能用草图、图纸、模型、效果图和计算机图形技术生动、准确地表达设计意图，掌握基本的摄影技能；熟练掌握 CAD、Rhino、PS



等多种设计软件，熟悉材料及加工工艺，具备综合运用设计手段实现家具设计、陶瓷设计、产品交互及其他产品设计与开发的基本能力。

同时，本专业人才培养规格一般还有以下要求：

1、在素质结构方面，要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质，以及法制意识、诚信意识、团体合作意识；在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养，并具有现代意识、人际交往意识；身心健康。

2、在知识结构方面，要求除本专业确定的学科基础知识和专业能力外，同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识，以及文学艺术、历史、哲学、心理学等方面的人文社会科学知识。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1、掌握产品设计的基本理论知识以及产品设计与实践的基本能力；

2、掌握产品设计的基本生产工艺与材料的基本特性，掌握地方文化用于产品设计的表达能力；

3、掌握产品设计表现技能与方法，包括手绘效果图、计算机表现、创新能力与创新技法等；

4、具有文化艺术与跨学科知识素养，了解我国产品设计方面的政策法规以及国内外设计动态；

5、掌握文献检索、资料查询方法，掌握一门外语，具有一定的设计实施与科研能力；

6、系统掌握家具设计、陶瓷设计、产品交互设计方面的知识 with 基本技能。

### 三、专业特色

产品设计专业人才培养模式重点放在培养人才的创新意识和创新能力上，在知识培养中注重知识的综合化、系统化，使人才具有较宽的专业知识结构和较深的专业研究能力，成为社会所需的复合人才，并突出家具设计、陶瓷设计特色，涵盖产品交互设计等前沿课程。培养学生创业、产品开发能力等综合素质，并引入地方文化、服务地方经济。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（4-6年）。

2、授予艺术学学士学位。

### 五、专业与专业方向

专业：产品设计



## 六、主干学科

主干学科：产品设计方法学、人机工程学、材料与工艺学。

## 七、主要课程

产品模型与制作工艺、产品设计原理、陶瓷设计、家具设计、产品交互设计、人机工程学、CAD 与制图基础、造型基础（设计素描、设计色彩、产品设计快速表现）、设计构成、史论（世界现代设计史、中国工艺美术史等）、计算机辅助产品设计（Rhino 建模及效果图表现）、设计专题等。

## 八、学期教学活动安排表。

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学年 学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2						2			22
四	七	10				8					2	20
	八					8	8	1				17
合计												

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		
1			B		课程教学														A			
2	课程教学																			A		
3	课程教学																			A		
4	课程教学																			A		
5	课程教学																			A		
6	课程教学																			A		
7	课程教学								开题	专业见习	专业实习											
8	毕业实习								毕业设计(论文)及答辩、毕业设计展览							毕业教育	离校					
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期		

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。

## 九、课程结构与学分比例表。



课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	873 学时	366 学时	918 学时	108 学时	254 学时	54 学时+30 周	2573 学时+30 周	1447 学时+30 周
学分数	51	21	51	6	14	22	165	80
占总学分比例	31 %	13%	31 %	4%	8%	13%	100%	60%

## 十、学分要求

培养总学分为 165 学分，具体分布如下：

课程类别		课程模块	学分设置	备注
通识教育平台课程	通识必修课程	思想政治理论系列课程、大学体育、大学英语、大学语文、计算机基础及应用、大学生心理健康	39	详见《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》
		形势与政策、军事理论、安全教育等	专题讲座	军事理论等专题讲座形式列入指导性教学计划,但不计学分和学时)
	通识选修课程	[模块 1] 文史经典与文化遗产	2	共计修读 8 学分 (不列入指导性教学计划)
		[模块 3] 科技进步与科学精神	2	
		[模块 5] 艺术创作与审美体验	2	
	校本通识课程	全校性限选课 (地方文化选讲)	2	共计修读 4 学分 (全校性限选课列入指导性教学计划,全校性任选课不列入指导性教学计划)
全校性任选课		2		
学科专业教育平台课程	学科基础课程	专业自主设置	21	共修读 78 学分
	专业核心课程	专业自主设置	51	
	专业选修课程	专业自主设置	6	
创新创业	职业技能必修课	根据专业特点拟定课程模块	11	共修读 14 学分



业教育 平台课 程	创新创业基础课	大学生职业发展与就业指导、创业基础、 创新思维方法与训练	3	
集中 实践 教学 环节		专业见习	1	共计修读 22 学分
		军事训练	1	
		实习	8	
		课程设计	6	
		毕业设计（论文）	6	
		科研训练项目	2-4	作为鼓励学分，不 纳入毕业总学分， 不做毕业硬性要 求
		创新创业实践		
		素质拓展活动		
合计			165 学分	

## 十一、课程设置及学分分布

### （一）通识教育平台课程（51 学分）

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### （二）学科基础课程（21 学分）

X16353001	设计素描	4 学分
X16353002	设计色彩	4 学分
X16353003	设计构成	4 学分
X16353004	世界现代设计史	2 学分
X16353005	中国工艺美术史	2 学分
X16353006	设计与管理	2 学分
X16353007	产品摄影	3 学分

### （三）专业核心课程（51 学分）

X16354014	首饰设计	3 学分
X16354017	文创产品设计	4 学分
X16354005	产品 CAD 制图基础	4 学分
X16354006	产品设计原理	3 学分
X16354007	人机工程学	3 学分
X16354018	产品设计快速表现	4 学分
X16354009	Rhino 建模及设计表现	4 学分



X16354010	产品模型制作与工艺	4 学分
X16354011	陶瓷设计	5 学分
X16354012	家具设计	5 学分
X16354013	产品交互设计	4 学分
X16354019	家居饰品设计	4 学分
X16354020	产品智能化设计	4 学分

(四) 专业选修课程 (6 学分)

X16355001	展示设计	3 学分
X16355002	版式设计	3 学分
X16355004	广告与创意	3 学分
X16355005	商业插画	3 学分
X16355006	网页设计	3 学分
X16355007	版画创作	3 学分
X16355008	书籍设计	3 学分
X16355009	图案与装饰	2 学分
X16355010	设计方法学	2 学分
X16355011	艺术导论	2 学分
X16355012	影视鉴赏	2 学分
X16355013	书法鉴赏	2 学分
X16355014	戏剧鉴赏	2 学分
X16355015	数码影像	2 学分
X16355016	文学鉴赏	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (14 学分)

(1) 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

(2) 职业技能必修课程 (11 学分)

Z16356001	产品开发设计	3 学分
Z16356002	木制家具制作工艺	4 学分
Z16356003	陶瓷制作工艺技术	4 学分

(六) 集中实践教学环节 (22 学分)





各项指标如下：

课程类别	课程模块		课程编号	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习		J16350001	1	共计修读 22 学分
	军事训练		J16000001	1	
	实习	专业实习	J16350003	4	
		毕业实习	J16350004	4	
	课程设计	风景写生	J16350005	3	
		永州地方文化调研与产品设计实践	J16350006	1	
		专业考察	J16350007	2	
	毕业设计（论文）		J16350008	6	
	科研训练项目			2-4	作为鼓励学分，不纳入毕业总学分，不做硬性要求。
	创新创业实践				
	素质拓展活动				



# 2017 级视觉传达设计专业人才培养方案

## 一、培养目标

适应经济与社会创新时代需求，面向传统平面（印刷）媒体和现代数字媒体相关领域，培养具有视觉传达设计专业综合素质、实践能力和适应社会经济发展需求的应用型人才；培养具备突出的设计业务能力，系统掌握视觉传达设计的基本理论与相关技能，掌握现代信息技术的运用，市场调研、数据统计分析、创意设计、设计表达等基本技能；培养在专业设计领域、传播机构、大企业设计部门等从事视觉传播方面的应用型人才。

## 二、培养规格

本专业要求学生具有为国学习的思想和为社会服务的理念，了解专业相关的法律法规，具有较为系统的视觉传播专业理论和专业知识。学生在设计创新、语言、文字表达能力、社会交流沟通能力等方面得到全面的锻炼，并符合国家考级的外语水平。

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

1. 毕业生应获得以下几方面的知识和能力：
2. 掌握视觉传达设计的基本理论、基本知识。
3. 系统掌握视觉传达设计的专业技能和方法。
4. 具有较强的造型能力和审美鉴赏能力。



5. 了解国内外视觉传达设计专业的前沿理论、应用前景及发展动态。
6. 熟练运用计算机进行辅助设计，具有一定的网络应用能力。
7. 具有较强的宏观把握能力和实际操作能力，包括沟通、组织、策划、创造、表现等方面的综合设计能力。
8. 了解有关经济、文化、艺术事业的方针、政策和法规。
9. 具有市场调研、分析能力并了解消费者心理。
10. 具备从事视觉传达设计的各种能力。
11. 具有较强的自学能力、责任意识、团队意识。
12. 掌握文件检索、资料查询的基本方法，具有一定的专业研究和实际工作能力。

### 三、学制与学位授予

- 1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（4-6年）。
- 2、授予艺术学学士学位。

### 四、专业及专业特色

（一）专业：视觉传达设计

（二）专业特色

视觉传达设计专业重在培养人才的创新意识和创新能力，在知识培养中注重知识的综合化、系统化，使人才具有较宽的专业知识结构和较深的专业研究能力，成为社会所需的应用型人才；在课程设置上注重拓宽专业口径，精炼专业内容，实行专业交叉与整合，增强对学生实践能力的培养，使人才具有较强的综合创新能力。

### 五、主干学科

主干学科：艺术学、设计学、传播学、美学

### 六、主要课程

世界现代设计史、中国工艺美术史、艺术概论、广告设计、文字与版式设计、包装设计、书籍设计、数字媒体设计与制作、企业形象等。

### 七、学期教学活动安排表

（一）周数分配表



周数	项目		理论实践教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	毕业实习	毕业设计(论文)及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
	学年	学期											
一	一		14	2						2			18
	二		18	2									20
二	三		18	2									20
	四		18	2									20
三	五		18	2									20
	六		18	2								2	22
四	七		10				8					2	21
	八						8	8	1				17
合计													

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期	
1			B		理论实践教学														A		
2	理论实践教学																			A	
3	理论实践教学																			A	
4	理论实践教学																			A	
5	理论实践教学																			A	
6	理论实践教学																			A	
7	理论教学								开题	专业实习											
8	毕业实习								毕业设计(论文)及答辩								毕业教育				
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	假期	

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。

### 八、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	专业任选课程	合计	其中：实践环节
学时数	790 学时	366 学时	936 学时	218 学时	36 学时 +29 周	108 学时	2454 学时 +29 周	1483+29 周
学分数	51	21	52	13	22	6	165	102
占总学分比例	30 %	13 %	30 %	8 %	14 %	5 %	100 %	60 %

### 九、学分要求

培养总学分为 165 学分，具体分布如下：



课程类别		课程模块		学分设置	备注
通识课程	通识必修课程	思想政治理论系列课程、大学体育、大学英语、大学语文、计算机基础及应用、大学生心理健康		39	详见《湖南科技学院通识教育平台课程开设方案》。
		形势与政策、军事理论、安全教育等		专题讲座	军事理论等专题讲座形式列入指导性教学计划,但不计学分和学时)。
	通识选修课程	网络通识课程	[模块 1]文史经典与文化遗产	2	共计修读 8 学分(不列入指导性教学计划)。
			[模块 3]科技进步与科学精神	2	
			[模块 5]艺术创作与审美体验	2	
			[模块 7]语言与基本技能	2	
	校本通识课程	全校性限选课(地方文化选讲)		2	共计修读 4 学分(全校性限选课列入指导性教学计划,全校性任选课不列入指导性教学计划。
		全校性任选课		2	
学科专业教育平台课程	学科基础课程	专业自主设置		21	共计修读 79 学分
	专业核心课程	专业自主设置		58	
	专业任选课程				
创新创业教育平台课程	职业技能必修课程	师范类专业全校统一设置课程模块,其他专业根据专业特点拟定课程模块		10	共计修读 13 学分
	创新创业基础课程	大学生职业发展与就业指导、创业基础、创新思维方法与训练		3	
集中实践教学环节		专业见习		1	共计修读 22 学分
		军事训练		1	
		实习		8	



	课程设计	6	作为鼓励学分,不纳入毕业总学分,不做硬性要求。
	毕业设计(论文)	6	
	科研训练项目	2-4	
	创新创业实践		
	素质拓展活动		
合计	165 学分		

## 十、课程设置及学分分布

### (一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科基础课程 (21 学分)

X16333001	中国工艺美术史	2 学分
X16333002	设计与管理	2 学分
X16333003	世界现代设计史	2 学分
X16333004	设计素描	4 学分
X16333005	设计色彩	4 学分
X16333006	设计构成	4 学分
X16333007	图案设计	3 学分

### (三) 专业核心课程 (52 学分)

X16334001	设计思维与表现	4 学分
X16334002	文字设计	3 学分
X16334003	版式设计	4 学分
X16334004	插画设计	3 学分
X16334005	书籍设计	5 学分
X16334006	影视广告制作	4 学分
X16334007	视觉 UI 设计	4 学分
X16334008	新媒体交互设计	4 学分
X16334009	专题设计	2 学分
X16334010	包装设计基础	2 学分
X16334011	系列包装设计	4 学分
X16334012	广告设计	5 学分



X16334013	标志设计	3 学分
X16334014	品牌形象设计	5 学分

(四) 专业任选课程 (选修 6 学分)

X16335001	陶瓷设计	3 学分
X16335002	展示与陈设	3 学分
X16335003	书法与篆刻	2 学分
X16335004	景观小品设计	4 学分
X16335005	产品语意学	3 学分
X16335006	人体工程学	2 学分
X16335007	产品设计原理	3 学分
X16335008	设计方法学	2 学分
X16335009	家具设计	3 学分
X16335010	手绘效果图技法	3 学分
X16335011	室内设计	3 学分
X16335012	版画创作	3 学分
X16335013	景观园林设计	3 学分
X16335014	建筑模型	2 学分
X16335015	工笔人物	3 学分
X16335016	产品设计	2 学分
X16335017	工程制图	3 学分
X16335018	艺术导论	2 学分
X16335019	影视鉴赏	2 学分
X16335020	书法鉴赏	2 学分
X16335021	戏剧鉴赏	2 学分
X16335022	数码影像	2 学分
X16335023	文学鉴赏	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (13 学分)

1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分



Z16007004 创新思维方法与训练 1 学分

2、职业技能必修课程（10 学分）

Z16336001 计算机辅助设计 4 学分

Z16336002 印刷设计基础 3 学分

Z16336003 商业摄影 3 学分

（六）集中实践教学环节（22 学分）

各项指标如下：

课程类别	课程名称	课程编号	学分设置	备注	
集中实践教学环节	专业见习	J16330001	1	共计修读 22 学分	
	军事训练	J16330002	1		
	实习	专业实习	J16330003		4
		毕业实习	J16330004		4
	课程设计	风景写生	J16330005		3
		专业考察	J16330006		2
		永州文化专题设计	J16330007		1
	毕业设计（论文）	J16330008	6		
素质拓展活动		2-4	作为鼓励学分，不纳入毕业总学分，不做硬性要求。		





# 2017 级美术学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养掌握美术学基本理论和基本技能，知识面宽、基础扎实、实践能力强，具备良好的文化艺术素养和健康的心理素质，具有一定的创新创业能力，能在美术创作、美术研究、艺术管理、美术出版和宣传设计等方面工作，适应地方经济和社会发展需要的应用型美术专业人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业知识和能力主要体现在通过专业理论课程的学习和艺术实践环节的训练，系统地学习和掌握绘画艺术方面的基本理论和基本技能，具备一定的艺术思维能力、美术创作能力和现代媒体技术的应用能力，培养良好的美术学专业素养。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1. 具有扎实的美术造型基础、良好的艺术素养和从事美术创作的基本能力；
2. 了解文化艺术事业的方针、政策和法规，掌握国内外美术发展的基本动态的能力；
3. 能熟练运用现代媒体技术进行辅助或创作艺术的能力；
4. 具有一定科研工作能力，掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关



信息的基本方法和能力；

5. 掌握一门外语，并通过相关的应用能力考试。

### 三、专业特色

本专业遵循人才培养的目标定位，培养学生在学习和掌握美术学某一专业方向（中国画、水彩画、油画）的基本理论、基本技能和素养的同时，又能充分开拓相邻专业（摄影、版画、插画、书法、广告设计等）多方向选择的特色，使学生既受到中西艺术的熏陶，提升人文素质，强化技能训练，又兼顾学生的兴趣爱好，发挥个性特长，突出学生创新能力的培养。通过系统的专业理论和实践教学，培养素质高、能力强、适应广的应用型美术专业人才。

### 四、学制与学位授予

- 1、本科标准学制四年（按照有限学分制管理，实行弹性学习年限，最长6年）。
- 2、授予艺术学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专 业：美术学

专业方向：

- 7、 中国画方向
- 8、 水彩画方向
- 9、 油画方向

### 六、主干学科

主干学科：艺术学

### 七、主要课程

1、中国画方向：《美术概论》、《中国美术史》、《外国美术史》、《人物线描》、《工笔人体》、《写意人体》、《工笔花鸟》、《工笔人物》、《写意花鸟》、《写意人物》、《国画山水》、《专业写生》、《专业考察》、《数字摄影》、《数码影像与制作》、《创作与材料》等。

2、水彩画方向：《美术概论》、《中国美术史》、《外国美术史》、《素描全身像》、《素描人体》、《水彩技法》、《水彩静物》、《水彩头像与半身像》、《水彩全身像》、《水彩人体》、《专业写生》、《专业考察》、《数字摄影》、《数码影像与制作》、《创作与材料》等。

3、油画方向：《美术概论》、《中国美术史》、《外国美术史》、《素描全身像》、《素描人体》、《油画技法》、《油画静物》、《油画头像与半身像》、《油画全身像》、《油画人体》、《专业写生》、



《专业考察》、《数字摄影》、《数码影像与制作》、《创作与材料》等。

### 八、学期教学活动安排表。范例如下表

(一) 周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	专业业实习	毕业创作及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
学年	学期											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	14	2			4						20
	八					4	10	2				16
合计		118	14			8	10	2	2			154

(二) 时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	假期
1			<b>B</b>		理论教学														A		
2	理论教学															A					
3	理论教学															A					
4	理论教学															A					
5	理论教学															A					
6	理论教学															A		见习			
7	理论教学														专业实习			寒假			
8	专业实习				毕业创作及答辩										毕业教育						
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	假期

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。



### 九. 课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育 平台课程	学科基础 课程	专业 核心 课程	专业选 修课程	创新创业 平台课程	集中实 践教学	合计	其中： 实践教学
学时数	873 学时	360 学时	424 学时	774 学时	174 学时	21 周	2605 学时 +21 周	1683 学时 +22 周
学分数	51	20/21	24.5/26.5	43/40	10	21	169.5	115.5
占总学分 比例	30 %	12 % /12.4%	14% /15.6%	25 % /23.6%	6%	12%	100%	68%

### 十、学分要求

四年制专业总学分 169.5 学分。

### 十一、课程设置及学分分布

#### (一) 通识教育平台课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

#### (二) 学科基础课程 (20/21 学分)

X16103001	书法基础	4 学分
X16103002	版画基础	4 学分
X16103006	版画基础 (水彩)	5 学分
X16103003	水彩画基础	4 学分
X16103004	中国画基础	4 学分
X16103005	油画基础	4 学分

#### (三) 专业核心课程 (24.5/26.5 学分)

X16104001	解剖与透视	2.5 学分
X16104002	中国美术史	2 学分
X16104003	外国美术史	2 学分
X16104004	美术概论	2 学分
X16104005	素描头像	4 学分
X16104006	素描静物与石膏像	4 学分
X16104007/X16104008	素描半身像	4 学分
X16104010	素描半身像 (水彩)	5 学分
X16104009	创作与材料	4 学分
X16104011	创作与材料 (水彩)	5 学分

#### (四) 专业选修课程 (43/10 学分)

##### 1、专业限选课程 (37/34 学分)

**方向一：中国画(37 学分)**

X16105001	国画山水（一）	3 学分
X16105002	人物线描	4 学分
X16105003	书法与篆刻	3 学分
X16105004	国画山水（二）	4 学分
X16105005	工笔花鸟	5 学分
X16105006	写意花鸟	4 学分
X16105007	工笔人物	4 学分
X16105008	写意人物（一）	3 学分
X16105046	写意人物（二）	2 学分
X16105047	工笔人体	3 学分
X16105011	风景速写	2 学分

**方向二：水彩画(34 学分)**

X16105013	素描全身像	4 学分
X16105014	素描人体	4 学分
X16105015	水彩画技法	4 学分
X16105049	水彩静物	5 学分
X16105017	水彩头像与半身像	5 学分
X16105018	水彩全身像	4 学分
X16105019	水彩人体	4 学分
X16105020	色彩风景	4 学分

**方向三：油画（37 学分）**

X16105013	素描全身像	4 学分
X16105014	素描人体	4 学分
X16105050	油画技法	5 学分
X16105022	油画静物	4 学分
X16105051	油画头像	4 学分
X16105052	油画半身像	4 学分
X16105024	油画全身像	4 学分
X16105025	油画人体	4 学分
X16105020	色彩风景	4 学分

**2、专业任选课程（任选 6 学分）**

X16105026	版画创作	3 学分
X16105027	插画	3 学分
X16105028	广告与创意	3 学分
X16105029	永州民间美术鉴赏	3 学分
X16105030	展示设计	3 学分
X16105031	陶瓷设计	3 学分



X16105032	永州文化主题创作	3 学分
X16105033	建筑速写	2 学分
X16105034	装饰画	3 学分
X16105035	图案与装饰	2 学分
X16105036	商业摄影	3 学分
X16105037	艺术导论	2 学分
X16105038	影视鉴赏	2 学分
X16105039	书法鉴赏	2 学分
X16105040	戏剧鉴赏	2 学分
X16105041	数码影像	2 学分
X16105042	文学鉴赏	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (10 学分)

1、创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

2、职业技能必修课 (7 学分)

Z16107001	数字摄影	3 学分
Z16107002	数码影像与制作	4 学分

(六) 集中实践教学环节 (21 学分)

各项指标如下:

课程类别	课程模块	学分设置	备注	
集中实践教学环节	专业见习	1	总计 21 学分	
	军事训练	1		
	专业实习	8		
	课程设计	专业写生		3
		专业考察		2
	毕业创作	6		
	科研训练项目	2-4	作为鼓励学分, 不纳入毕业总学分, 不做硬性要求。	
	创新创业实践			
素质拓展活动				

# 2017 级环境设计专业人才培养方案

## 一、培养目标

培养德智体美全面发展，具有坚定的思想政治立场、较全面的人文素质、强烈的社会责任感、良好的职业操守；具备一定创新意识和设计实践能力，系统掌握环境艺术设计的基本理论以及现代图形处理技术、市场调研、数据分析、设计创意与表达等基本技能；具备优秀的沟通交流能力、协调组织能力和团队协作精神；具有在环境设计领域从事教学与研究、项目策划与经营管理的初步能力，能胜任公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计等工作岗位的应用型人才。

## 二、培养规格

### （一）基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，了解国内外形势和党的基本路线、方针、政策，培育和践行社会主义核心价值观，初步掌握辩证唯物主义方法论；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的思想道德品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基本知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备一定的创新精神、创业意识和创新创业能力；具备一定的从事本专业业务工作的能力和适应相邻专业业务工作的基本能力和素质。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

### （二）专业知识和能力要求

本专业知识和能力的总体要求是：

本专业在能力结构方面要求学生应具有一定的设计创新思维意识，初步具备综合运用所学知识分析和解决室内外环境设计工程中遇到的科研、教学、设计等方面问题的能力，能清晰地表达设计思想，熟悉室内外环境设计的程序与方法，能在综合把握环境的功能、空间、材料、结构、外观、尺度、施工工艺和市场需求诸要素的基础上对环境进行合理的改进性设计和创新性设计。本专业还要求学生具备较强的空间表现能力，能用草图、图纸、模型、效果图和计算

机图形技术生动、准确地表达设计意图，掌握基本的摄影技能，熟练掌握多种设计软件，熟悉装饰材料及加工工艺，具备综合运用 CAD/CAM/CAE/3DS 手段进行室内外环境设计的基本能力。

同时，本专业人才培养规格一般还有以下要求：

1、在素质结构方面，要求具有良好的政治素质、思想素质、道德品质，以及法制意识、诚信意识、团体合作意识，在文化素质上具有较好的中国传统文化素养、文学艺术修养，并具有现代意识、人际交往意识，身心健康。

2、在知识结构方面，要求除本专业确定的学科基础知识和专业能力外，同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识，以及文学艺术、历史、哲学、心理学等方面的人文社会科学知识。

毕业生应获得以下几个方面的知识和能力：

1、掌握环境艺术的基础理论知识，具有专业设计与实践的基本能力；

2、掌握环境艺术的相关技术以及各类装饰材料的施工工艺；

3、掌握环境艺术设计表达相关技能与方法，包括徒手艺术表现、计算机应用技术、创意能力与工作方法；

4、具有文化艺术与跨学科知识素养，了解我国环境艺术设计领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态；

5、掌握文献检索、资料查询方法，掌握一门外语，具有一定的设计实施与科研能力。

### 三、专业特色

环境设计专业人才培养重点放在培养人才的创新精神、创新能力以及实践能力上，在知识培养中注重知识的综合化、系统化，使人才具有较宽的专业知识结构和较强的专业实践能力，成为行业、社会所需的应用型人才；在教学上注重运用互联网+等新型教学模式，最大限度利用大数据时代教学资源，培养学生自主学习的能力；在课程设置上注重能力模块化，精炼课程教学内容，整合相关学科资源，培养学生实践能力，使人才具备较强的综合能力。

### 四、学制与学位授予

1、本科标准学制四年，按照有限学分制管理，实行弹性学习年限（4—6 年）。

2、授予艺术学学士学位。

### 五、专业及专业方向

专 业：环境设计

### 六、主干学科



主干学科：环境设计方法学、人体工程学、材料与工艺学。

## 七、主要课程

室内空间设计、景观设计、设计效果图表现技法、工程制图、模型设计与制作、建筑装饰材料与施工工艺、造型基础（设计素描、设计色彩、建筑速写、手绘效果图技法等）、构成基础（平面设计构成、色彩构成、立体构成）、史论（世界现代设计史、中国工艺美术史等）、数字化环境设计（电脑效果图技法、计算机辅助设计、建筑漫游等）等课程。

## 八、学期教学活动安排表

（一）周数分配表

项目		理论教学	复习考试	教育实习	教师教育技能认证考试	见习毕业实习	毕业设计（论文）及答辩	入学毕业教育	军训	寒暑假	机动	合计
周数	学年											
一	一	14	2						2			18
	二	18	2									20
二	三	18	2									20
	四	18	2									20
三	五	18	2									20
	六	18	2									20
四	七	10				8					2	20
	八					8	8	1				17
合计												

（二）时间安排表

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	
1	军训		理论教学																A		
2	理论教学																A				
3	理论教学																A				
4	理论教学																A				
5	理论教学																A				
6	理论教学											专业见习							A		
7	理论教学								开题	专业实习											
8	毕业实习								毕业设计（论文）及答辩、毕业设计展览								毕业教育	离校			
周数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19-20	假期	

注：S—师范方向，W—文秘方向，A—复习考试，B—军训，C—教师教育技能认证考试。

## 九、课程结构与学分比例表

课程分类	通识教育平台课程	学科基础课程	专业核心课程	专业选修课程	创新创业平台课程	集中实践教学环节	合计	其中：实践环节
学时数	873 学时	366 学时	918 学时	108 学时	254 学时	54 学时+30 周	2573 学时+30 周	1447 学时+30 周
学分数	51	21	51	6	14	22	165	80
占总学分比例	31 %	13%	31%	4%	8%	13%	100%	60%+30 周

## 十、课程设置及学分分布

### (一) 通识必修课程 (51 学分)

按《湖南科技学院 2016 级通识教育平台课程开设方案》规定执行。

### (二) 学科基础课程 (21 学分)

X16343001	设计素描	4 学分
X16343002	设计色彩	4 学分
X16343003	设计构成	4 学分
X16343004	设计与管理	2 学分
X16343005	中国工艺美术史	2 学分
X16343006	世界现代设计史	2 学分
X16343007	摄影	3 学分

### (三) 学科专业核心课程 (51 学分)

X16344001	计算机辅助设计 (CAD)	2 学分
X16344002	手绘效果图表现技法	5 学分
X16344003	计算机效果图表现技法	5 学分
X16344004	人体工程学	2 学分
X16344005	装饰画	2 学分
X16344006	工程预算	3 学分
X16344007	室内设计原理	2 学分
X16344008	居住空间环境设计	4 学分
X16344009	公共空间环境设计	5 学分
X16344010	园林景观设计	5 学分
X16344011	工程制图	4 学分

X16344012	展示设计	4 学分
X16344013	家具设计与欣赏	4 学分
X16344014	公共设施设计	4 学分

(四) 学科专业选修课程 (选修 6 学分)

X16345001	陶瓷设计	3 学分
X16345002	版式设计	3 学分
X16345003	广告与创意	3 学分
X16345004	商业插画	3 学分
X16345005	网页设计	3 学分
X16345006	版画创作	3 学分
X16345007	书籍设计	3 学分
X16345008	图案与装饰	2 学分
X16345009	首饰设计	4 学分
X16345010	产品语意学	3 学分
X16345011	产品设计原理	3 学分
X16345012	设计方法学	2 学分
X16345013	艺术导论	2 学分
X16345014	影视鉴赏	2 学分
X16345015	书法鉴赏	2 学分
X16345016	戏剧鉴赏	2 学分
X16345017	数码影像	2 学分

(五) 创新创业教育平台课程 (14 学分)

1) 职业技能必修课程 (11 学分)

Z16346001	建筑装饰材料与施工工艺	3 学分
Z16346002	模型设计与制作	4 学分
Z16346003	建筑漫游	4 学分

2) 创新创业基础课程 (3 学分)

Z16007001	大学生职业发展与就业指导 (一)	0.5 学分
Z16007002	大学生职业发展与就业指导 (二)	0.5 学分
Z16007003	创业基础	1 学分
Z16007004	创新思维方法与训练	1 学分

(六) 集中实践教学环节 (22 学分)

各项指标如下：

课程类别	课程名称		课程编号	学分设置	备注
集中实践教学环节	专业见习		J16340001	1	共计修读 22 学分
	军事训练		J16000001	1	
	实习	专业实习	J16340002	4	
		毕业实习	J16340003	4	
	课程设计	风景写生	J16340004	3	
		地域建筑及环境 调研与设计实践	J16340005	1	
		专业考察	J16340006	2	
	毕业设计（论文）		J16340007	6	
	科研训练项目			2-4	作为鼓励学分， 不纳入毕业总 学分，不做硬性 要求。
	创新创业实践				
	素质拓展活动				