

湖南科技学院文件

湘科院校发〔2019〕26号

关于印发《湖南科技学院思想政治理论课建设方案》的通知

校属各单位：

《湖南科技学院思想政治理论课建设方案》经校长办公会议审定，现予以印发，请遵照执行。

湖南科技学院

2019年5月23日

湖南科技学院思想政治理论课建设方案

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会以及中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等重要会议和文件精神，进一步加强和改进我校思想政治理论课（以下简称“思政课”）教育教学工作，充分发挥思政课的主阵地、主渠道作用，紧密结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把我校思政课作为第一课程，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、基本原则

1. 坚持正确政治方向，强化思政课价值引领功能。

2. 坚持全流程管理，贯穿思政课课前、课中、课后各环节。
3. 坚持规范化建设，不断健全思政课教学工作制度。
4. 坚持增强获得感，促进思政课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人。

三、工作举措

1. 严格落实学分。按照中宣部、教育部关于思政课设置的文件要求，我校思政课共设置 5 门必修课。课程设置及学分学时分配见下表。

课程名称	总学时	理论教学学时	实践教学学时	学分
思想道德修养与法律基础	48	40	8	3
中国近现代史纲要	48	40	8	3
马克思主义基本原理概论	48	40	8	3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80	72	8	5
形势与政策	64	64	0	2
合计	288	256	32	16

注：形势与政策课教学学时按照教育部文件（教社科〔2018〕1号）“保证本、专科学生在校学习期间开课不断线。本科每学期不低于 8 学时，共计 2 学分”的规定执行。

2. 合理安排教务。落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，合理安排教务，思政课各门课程应有序衔接，原

则上本科生先学习“基础”课、“纲要”课，再学习“原理”课、“概论”课；在校生每学期必修“形势与政策”课。应综合考虑学生专业背景组织思政课教学班，积极推行100人以下的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式，逐步消除大班额现象。

3. 规范建设教研室。每门思政课程分别设置教研室，加强以教研室为单位开展教师学术交流、实践研修、教研教改等。

4. 加强教材建设。规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材（其中，“形势与政策”课按《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》（教社科〔2018〕1号）执行），加强思政课实践教程等校本教材的研究与开发，围绕五门思政课和思政专业课的共性特点，出版系列思政类教辅教材，努力构建以中央马工程教材为主体，校本教材为辅助的教材体系建设架构。

5. 实行集体备课。教研室要依据马克思主义理论研究和建设工程统编思想政治理论课最新版教材和教学大纲定期组织集体备课，准确把握教材基本精神，研究确定教学进度和内容，集中研讨教学共性问题，促进各门课程有效衔接。要组织教师集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。要注重运用新媒体新技术开展集体备课，提升集体备课效果。

6. 建立“传帮带机制”。要为新任职教师配备指导老师，加

强对新任职教师的教学指导。组织骨干教师讲示范课，加强对其他教师的引领带动。组织教学经验丰富的教师说课，加强教师对思政课教学规律的把握。组织教师互相听课，促进思政课教师互学互鉴。

7. 严肃课堂教学纪律。要保证思政课教师在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。进一步加强课堂教学秩序管理，确保学生到课率，为高质量开展教学提供保障。进一步完善教学事故认定及处理办法，把课堂教学纪律的要求落到实处。

8. 科学运用教学方法。系统组织教师开展教学改革创新，坚持“八个统一”，注重改进教学模式，提倡专题教学，注重从理论和实践、历史和现实、国际和国内的结合上回答学生关心的热点难点问题，培育推广形式多样、效果良好、受学生欢迎的教学方法，培育推广“配方”新颖、“工艺”精湛、“包装”时尚有特色的品牌课。

9. 加强思政课实践教学。制定实践教学计划，用好社会大课堂，统筹思政课各门课程的实践教学，落实学时学分、教学内容、指导教师和专项经费。实践教学原则上覆盖全体在校学生，建设相对稳定的校外教学实践基地。

10. 强化科研支撑教学。巩固省级科研平台，筑牢研究基地，聚焦马克思主义理论学科的重点、难点、热点问题，以马克思主

义理论省级应用特色学科、湖南省“李达与马克思主义三化”重点研究基地、湖南省高校哲学社会科学“思想教育与道德文化”重点研究基地为着力点，结合永州地域特色，深化对相关问题的研究，推出一批理论性强、学术水准高、能融入课堂教学与服务地方经济社会发展的优秀成果。要进一步完善思政课教师科研评价机制，将科研成果在教学中的转化情况作为重要考核指标。

11. 要创新网络教学形式。网络教学作为课堂教学的有益补充，重在引导学生学习基本知识、基本理论等内容。加大数字马院投入，依托全国高校思政课教师网络集体备课平台和大学慕课等平台，开发在线课程，建设名师名家网络示范课，推进优质网络教学资源建设。要深入研究网络教学的内容设计和功能发挥，不断创新网络教学形式，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合。

12. 探索具有永州特色的协同育人模式。坚持因地制宜、因材施教，充分挖掘永州本土优秀文化的思想精髓，在“三全育人”视角下探索构建以“舜文化”为主线的地方优秀文化涵养大学生思想政治素质的协同教育教学模式。以“习近平新时代中国特色社会主义思想研究与实践协会”为依托，建设“新思想课堂”，打造课内课外相补充覆盖全校学生的学习习近平新时代中国特色社会主义思想的阵地。

13. 改进完善考核方式。要采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观

点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。坚持闭卷统一考试为主，与开放式个性化考核相结合，注重过程考核。闭卷统一考试须集体命题，不断更新题库，提高命题质量。开放式个性化考核应具有严格的组织流程和明确可操作的考核评价标准。结合实际，思政课（在修）展示竞赛获奖学生和年度被评为“舜德学子”的学生给予（获奖学期在修思政课程）免试，课程成绩另行规定，优先安排思政课成绩优良的学生入党积极分子参加党校学习。

14. 综合评价教学质量。以学生获得感为评价导向，以“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味、有己有人”为根本标准，在学生评教基础上进一步完善教师自评、同行评价、督导评价、社会评价等教学质量进行综合评价体系。合理运用教师教学质量评价结果，引导和鼓励思政课教师将更多时间和精力投入到教学中，探索建立思政课教师课堂教学退出机制。

15. 加强教师队伍建设

（1）学校要按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的素养要求，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政理论课教师队伍。按照上级文件合理设置专职教师岗位数，专兼职教师应具有马克思主义理论学科或相关学科背景；新任专职教师原则上是中共党员。选聘高水平专家担任特聘教授，统筹好地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范、党委书记和校

长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台。

（2）把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，扎实推进师德建设，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，实施师德“一票否决”。

（3）落实教育部《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》，完善教师培训培养体系，通过暑期社会实践、各类培训研修、国内外访学、教学比赛等多种方式，切实提高教师教学能力。

四、组织保障

1. 加强组织领导

落实学校党委书记第一责任人责任，校长要切实负起政治责任和领导责任，每学年分别到马克思主义学院至少召开1次现场办公会，听取工作汇报，解决实际问题。党委书记、校长要带头走进课堂，每学期讲授思政课不少于2次，领导班子其他成员每学期讲授思政课不少于1次，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。建立马克思主义学院牵头，宣传、教务、学工、科研、财务、人事、发展规划处等部门共同配合的思政课教学管理体制，推动各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。

2. 政策支持和条件保障

（1）学校在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上，按在校生总数每年每生不低于20元提取思政课专项经费，按上级

文件要求安排使用专项经费，专款专用。

（2）在办公用房、办公设备、图书资料等方面为思政课建设提供良好的物质保障。

（3）学校在开展教学改革（含考试改革）研究项目、在线精品课程等一揽子有关课程建设项目中，为思政课教师单列专项计划或优先考虑；上述课程建设在申报省级项目中，同等条件下优先推荐思政课项目；同等条件下优先推荐思政课教研成果申报校级以上教学成果奖。学校在各级各类教学比赛中，在同等条件下优先推荐优秀思政课教师，培育优秀教学团队和教学名师。

